

<<2012中考现代文阅读强化训练>>

图书基本信息

书名：<<2012中考现代文阅读强化训练>>

13位ISBN编号：9787549525164

10位ISBN编号：7549525161

出版时间：2012-8

出版时间：广西师范大学出版社

作者：福生，吴树恒 编

页数：120

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2012中考现代文阅读强化训练>>

内容概要

《蓝皮语文系列：中考现代文阅读强化训练》各分册以新课程标准为理念编排，满足了不同区域初中语文备考训练的需求。

书中设置了科学的训练板块：基础积累与整合能力，古诗文鉴赏与解题，现代文阅读与理解，课外延展与能力迁移，写作能力训练。

五项内容有分有合，思维与能力并重训练。

《蓝皮语文系列：中考现代文阅读强化训练》各分册采用基本一致的模式设计，不同板块根据知识特点设置不同栏目，既体现了学习规律，也适应了学生的具体情况：“答案解析”不仅讲解本题的解题思路，还注意归纳同类题目的解题规律和方法，做到由个别到一般的思维方法的总结；“诊断建议”结合学生在解答此类题目时常犯的错误进行分析，力求校正学生不正确的思维，以期在训练中养成正确的思维方式。

《蓝皮语文系列：中考现代文阅读强化训练》具有下列主要特点：1.权威性。
各分册的作者都是一线资深教师，有的是特级教师，他们有着深厚的教学理论修养和丰富的备考教学经验。

本子系列成书前经过权威命题专家审定。

2.规范性。

各分册以考试说明为选题标准，按照课程标准选辑练习，从七年级至九年级，一直把培养实战能力作为训练目标。

全系列以经典试题作引导，以探究考试规律的新创试题为训练主体。

板块设计紧扣课标要求，知识脉络清晰，训练目的明确，由有丰富阅卷经验的教师进行解析，答案准确，解析规范。

3.适应性。

各地的教学管理情况不同，为了方便教师辅导和学生自主学习时使用，各分册在“答案解析”中对解题思路做了详尽的解析和病因诊断，在课堂教学时是教师的好帮手，在课外学习时是学生身边的好老师。

4.高效性。

各分册从直接培养学生的临场解题能力角度出发，十分注重两个结合：课内教学与课外延展相结合，打牢基础和迁移能力相结合。

使用过前期版本的读者反映，按照它去强化训练，解题能力很快得到提升。

<<2012中考现代文阅读强化训练>>

书籍目录

第一章 中考风向标第二章 记叙文阅读考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 2012年甘肃省兰州市中考卷训练2 2012年山东省烟台市中考卷训练3 2012年浙江省台州市中考卷训练4 2012年北京市中考卷训练5 2011年河北省中考卷训练6 2011年安徽省芜湖市中考卷训练7 2011年江苏省南京市中考卷训练8 2011年浙江省杭州市中考卷训练9 2011年贵州省贵阳市中考卷训练10 2011年北京市中考卷训练11 2011年浙江省湖州市中考卷训练12 2011年四川省内江市中考卷训练13 2011年甘肃省兰州市中考卷训练14 2010年福建省福州市中考卷训练15 2010年河南省中考卷训练16 2010年湖南省长沙市中考卷训练17 2010年湖南省邵阳市中考卷训练18 2010年北京市中考卷训练19 2010年江苏省连云港市中考卷训练20 2009年河南省中考卷训练21 2009年福建省福州市中考卷训练22 2009年浙江省义乌市中考卷训练23 2009年上海市中考卷第三章 议论文阅读考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 2012年北京市中考卷训练2 2012年贵州省安顺市中考卷训练3 2012年湖北省黄冈市中考卷训练4 2012年黑龙江省哈尔滨市中考卷训练5 2011年黑龙江省哈尔滨市中考卷训练6 2011年河北省中考卷训练7 2011年山东省菏泽市中考卷训练8 2011年内蒙古自治区呼和浩特市中考卷训练9 2011年山东省济宁市中考卷训练10 2011年江苏省盐城市中考卷训练11 2011年福建省福州市中考卷训练12 2011年四川省广安市中考卷训练13 2010年安徽省中考卷训练14 2010年北京市中考卷训练15 2010年河南省中考卷训练16 2010年湖南省娄底市中考卷训练17 2010年湖南省邵阳市中考卷训练18 2010年山西省中考卷训练19 2010年黑龙江省哈尔滨市中考卷第四章 说明文阅读考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 2012年山东省聊城市中考卷训练2 2012年广东省中考卷训练3 2012年河南省中考卷训练4 2012年山西省中考卷训练5 2012年江苏省连云港市中考卷训练6 2011年四川省成都市中考卷训练7 2011年安徽省中考卷训练8 2011年广东省中考卷训练9 2011年山东省潍坊市中考卷训练10 2011年陕西省中考卷训练11 2011年浙江省湖州市中考卷训练12 2011年山东省东营市中考卷训练13 2011年重庆市中考卷训练14 2011年浙江省丽水市中考卷训练15 2010年江苏省苏州市中考卷训练16 2010年福建省福州市中考卷训练17 2010年湖北省+黄冈市中考卷训练18 2010年江苏省盐城市中考卷训练19 2010年河北省中考卷训练20 2010年辽宁省大连市中考卷第五章 文学作品阅读第一节 小说阅读考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 2012年福建省福州市中考卷训练2 2012年山东省滨州市中考卷训练3 2012年安徽省中考卷训练4 2011年福建省福州市中考卷训练5 2011年浙江省宁波市中考卷训练6 2011年江苏省盐城市中考卷训练7 2011年广东省中考卷训练8 2010年广东省广州市中考卷训练9 2010年山西省中考卷训练10 2010年湖北省十堰市中考卷第二节 散文阅读考点透析目标呈现目标击破真题链接训练1 2012年浙江省宁波市中考卷训练2 2012年四川省成都市中考卷训练3 2012年山东省临沂市中考卷训练4 2011年四川省眉山市中考卷训练5 2011年四川省乐山市中考卷训练6 2011年江西省中考卷训练7 2010年江苏省苏州市中考卷训练8 2010年江西省中考卷训练9 2010年湖北省黄冈市中考卷训练10 2010年浙江省宁波市中考卷答案与解析

<<2012中考现代文阅读强化训练>>

章节摘录

【答案】列数字、举例子、作诠释、作比较等。

示例：(1)列数字，如“大多数的天然元素都是由几种同位素组成，目前已知的稳定同位素约300多种，而放射性同位素竟达1500种以上。

”作用：通过列数字，准确具体地说明放射性同位素品种比稳定同位素品种多的特点。

(2)举例子，如“日本‘3·11’地震及海啸引发的核辐射中的碘131的半衰期约为8天，铯137为30年，钷239为24000年，铀238则为44.7亿年。

”作用：列举典型事例，用事实说话，更具体真切地说明不同放射性同位素的半衰期差异很大这一特点，易于读者理解。

(3)作诠释，如“同位素就是一种元素存在着质子数相同而中子数不同的几种原子。

”作用：通过作诠释，对同位素具有质子数相同而中子数不同的特点进行了解释说明，便于读者理解。

【考点聚焦】本题以简答题型设置考题，考查了对说明方法及其作用的辨析。

对说明方法及其作用的考查是中考说明文阅读的重点，常考题型为问答题，有时也会以填空形式出现。

【答题方法】回答此类问题时，要首先理解常见说明方法及其作用：(1)举例子：举出实际事例来说明事物，使所要说明的事物具体化，以便读者理解，这种说明方法叫举例子。

好处：使文章表达的意思更明确，更具体形象，读者更明白。

(2)列数字：为了使所要说明的事物具体化，还可以采用列数字的方法，以便读者理解。

好处：用列数字的方法进行说明，既能准确客观地反映事实情况，又有较强的说服力。

(3)作比较：是将两种类别相同或不同的事物、现象加以比较来说明事物特征的说明方法，在作比较的时候，可以是同类相比，也可以是异类相比。

好处：说明某些抽象的或者是人们比较陌生的事物，可以用具体的或者大家已经熟悉的事物和它比较，使读者通过比较得到具体而鲜明的印象。

(4)分类别：要说明事物的特征，往往从单方面不易说清楚，可以根据形状、性质、成因、功用等属性的异同，把事物分成若干类，然后依照类别逐一加以说明，这种说明方法叫分类别。

好处：条理清晰，一目了然。

(5)打比方：利用两种不同事物之间的相似之处作比较，以突出事物的性状特点，增强说明的形象性和生动性的说明方法叫做打比方。

好处：抽象的事理变得具体、生动、形象（或把事物的特征解说得确切具体、浅显易懂）。

(6)下定义：用简明的语言对某一概念的本质特征作规定性的说明叫下定义。

好处：使人们在阅读时对抽象的字词能够更加明白、理解。

(7)作诠释：从一个侧面，对事物的某一个特点作解释，这种方法叫作诠释。

好处：使读者在阅读时对抽象的字词能够更加理解。

在阅读把握文章内容的基础上不难判断，本文主要运用了列数字、举例子、作诠释、作比较四种说明方法。

答题时选取一个自己较熟悉的来说明其作用即可。

【规范答题】分析说明方法的作用时，切忌含混模糊，一定要联系例句前后与其有密切关系的核心句或中心句，有针对性地答出运用此说明方法“以何种效果”说明了“什么事物的什么特点”。

.....

编辑推荐

《蓝皮语文系列：中考现代文阅读强化训练》写作特色：深入分析命题规律，详尽阐释考点难点，训练目标定位精准，专题设置专项突破。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>