

<<罪犯改造心理学>>

图书基本信息

书名：<<罪犯改造心理学>>

13位ISBN编号：9787549501083

10位ISBN编号：7549501084

出版时间：2010-12

出版时间：广西师范大学出版社

作者：段晓英 编

页数：360

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<罪犯改造心理学>>

内容概要

《罪犯改造心理学》系统介绍了罪犯改造心理学的基本问题—主要有：罪犯改造心理学的基本理论，包括罪犯改造心理学的研究对象和范围、罪犯改造心理学的学科地位、罪犯矫正的心理学思想、罪犯心理转化的动力和机制、罪犯改造心理学的研究方法等。

还运用心理学的理论和原理，深入探讨了在教育改造中如何激发罪犯的改造动机，转变罪犯的改造态度问题书中还系统介绍了罪犯心理咨询、罪犯心理治疗卡“罪犯心理危机干预的理论、原则、方法和技术，并指出在罪犯改造的实践中运用这方法和技术应该注意的问题。

书中专门介绍了对罪犯的心理进行测评的过程、方法和罪犯心理评估的主要内容。

此外，《罪犯改造心理学》还特别关注了监狱人民警察的角色心理和职业倦怠问题，讨论提出了预防监狱警察职业，倦怠的方法和措施，《罪犯改造心理学》可用作大学“罪犯改造心理学”课程的教学用书，也对司法实践领域的工作人员具有参考价值。

<<罪犯改造心理学>>

作者简介

段晓英，女，副教授。
现任上海政法学院心理咨询中心主任。
北京师范大学心理学专业毕业。
主要研究方向：犯罪心理学和罪犯心理学。
在上述领域作了一系列的理论和实证研究，并在专业学术杂志上发表。

<<罪犯改造心理学>>

书籍目录

第一章 绪论第一节 罪犯改造心理学的研究对象和内容第二节 罪犯改造心理学学科性质及与相关学科的关系第三节 罪犯矫正的心理学思想第二章 罪犯改造心理学的研究方法第一节 罪犯改造心理学研究的方法论第二节 罪犯改造心理学研究的原则第三节 罪犯改造心理学研究的具体方法第四节 罪犯改造心理学的研究设计第三章 罪犯心理第一节 关于罪犯心理本质的几种观点第二节 罪犯心理的构成第三节 罪犯心理的一般特征第四章 罪犯心理的发展变化第一节 影响罪犯心理发展变化的因素第二节 罪犯心理的良性发展和恶性变化第三节 罪犯心理转化的动力和机制第五章 罪犯改造动机第一节 罪犯改造动机概述第二节 动机理论第三节 罪犯改造动机的激发第六章 罪犯改造态度第一节 罪犯改造态度概述第二节 罪犯改造态度形成和转变的分析第三节 促进罪犯改造态度形成和转变的途径与方准第七章 罪犯群体心理第一节 罪犯群体和罪犯群体心理第二节 罪犯非正式群体第三节 罪犯群体中的人际互动第八章 罪犯的心理健康教育第一节 罪犯心理健康概述第二节 罪犯心理健康教育的内容第三节 罪犯心理健康教育的方法和途径第九章 罪犯心理咨询第一节 心理咨询概述第二节 罪犯心理咨询的原则和形式第三节 罪犯心理咨询的过程第四节 罪犯心理咨询的方法和技巧第五节 罪犯个别咨询和团体咨询第十章 罪犯的心理治疗第一节 心理治疗概述第二节 心理治疗的理论第三节 罪犯心理治疗的方法第十一章 罪犯心理危机的干预第一节 罪犯心理危机概述第二节 罪犯心理危机干预概述第三节 常见罪犯心理危机的干预第十二章 主要类型罪犯的心理与矫治第一节 罪犯分类概述第二节 不同犯罪类型的罪犯心理第三节 信仰型罪犯心理第四节 不同犯罪经历罪犯的心理第五节 轻刑犯与重刑犯的心理第六节 少年犯心理第七节 女犯心理第十三章 罪犯的变态心理与矫治第一节 罪犯变态心理概述第二节 精神病的矫治第三节 人格障碍的矫治第四节 性变态的矫治第五节 神经症的矫治第十四章 罪犯心理的评估第一节 罪犯心理评估概述第二节 罪犯心理评估的程序与方法第三节 罪犯心理评估的不同类型第十五章 监狱警察心理第一节 监狱警察的社会角色第二节 监狱警察的心理素质第三节 监狱警察职业倦怠的预防参考文献后记

<<罪犯改造心理学>>

章节摘录

监狱环境中影响罪犯改造动机的因素很多，主要从以下几个方面分析： 1.监狱警察。
在一定程度上，监狱警察本身就具有激励罪犯改造动机和改造行为的力量。
监狱警察的道德情操和人格魅力可以成为激发罪犯积极改造动机的最强有力的工具，监狱警察在管教工作中秉公执法，热情关怀，对于罪犯具有榜样激励的效应。
相反，如果监狱警察不能做到公正公平，甚至徇私枉法，则会阻碍罪犯积极改造动机的产生，削弱他们的改造积极性。

2.罪犯群体。

罪犯群体的性质会影响到罪犯的改造行为。

如果罪犯所属群体的积极改造气氛浓厚，在其他罪犯的影响及群体压力之下，罪犯个体也会表现出积极改造行为。

虽然此时的改造行为并非出于积极改造动机，但是，一段时间之后，罪犯的改造行为可能会内化为他的动机。

如果罪犯个体处在缺乏积极改造气氛，甚至带有比较浓厚的消极抗改氛围的群体中，那么，对罪犯积极改造动机的形成是非常不利的。

3.考核制度。

对罪犯的考核结果直接与罪犯的减刑、假释以及评选改造积极分子相结合，因此，考核的公正性、合理性，对罪犯的改造动机有直接影响。

如果考核公正合理，考核结果能真实反映罪犯的改造表现，这样的考核才能对罪犯起到激励作用，对罪犯改造积极性的提高有很大的促进作用。

如果考核缺乏公正性、合理性，随意性很大，往往会使罪犯产生困惑，甚至会因不公正的考核而导致对立情绪，引发过激行为。

4.教育改造。

在监狱中对服刑罪犯的教育主要有文化教育、道德教育、政治教育、法制教育、技术教育等，这些教育不仅对提高罪犯自身素质有很大帮助，而且对激发罪犯的积极改造动机也起到不可忽视的作用。

这些教育如能使罪犯得到更多“实惠”，使其从中看到教育改造的内容有益于自己的前途和未来，教育改造活动将会对罪犯更具吸引力，才能更好地激发罪犯的积极改造动机。

<<罪犯改造心理学>>

编辑推荐

《上海高校本科法学专业（刑事司法方向）教育高地建设系列教材：罪犯改造心理学》是为“上海高校本科法学专业（刑事司法方向）教育高地”建设项目中的核心课程编写的教材。

《上海高校本科法学专业（刑事司法方向）教育高地建设系列教材：罪犯改造心理学》系统介绍了罪犯改造心理学的基本问题—主要有：罪犯改造心理学的基本理论，包括罪犯改造心理学的研究对象和范围、罪犯改造心理学的学科地位、罪犯矫正的心理学思想、罪犯心理转化的动力和机制、罪犯改造心理学的研究方法等。

<<罪犯改造心理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>