

<<智慧跑道>>

图书基本信息

书名：<<智慧跑道>>

13位ISBN编号：9787549000982

10位ISBN编号：7549000980

出版时间：2010-9

出版时间：甘肃文化出版社

作者：周大方

页数：365

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<智慧跑道>>

前言

道路是多元化的通达坐标，道路是人类以及事物运行必须遵循的规则，万事万物完全离不开这个道理。

天行道，在天成象，日月运行，一寒一暑；地行道，在地成形，坤作成物，万物生成；人行道，知变化之故，知神之所为，感通万事万物；明天地之道，以示人理。

智慧就是人类的大理。

智慧是人类生命力最高的显示，智慧来自丰富的人生阅历，智慧是人们在社会日常活动中产生的合乎逻辑的推理。智慧是人们实践行为意义上的特殊眼光和视角，智慧是迸发出来的机巧智术及为人处事之谋略。

智术在运筹中难免狡黠、阴谋，但这是智慧一花两瓣相互生辉的存在法门。

贵智与反智、似智与不智的神奇正反相合，更显其智术的神奇变化莫测。

自古圣贤已经领略了“德与智”、“道与术”的微妙关系，将智慧和道德融会贯通在更高的立意上。扣住了这一层的思想，就能展示出智术中蕴含的真正智慧。

“道可道，非常道。

智可智，非常智。

”只要我们每个人具备一定的道德意识，就可以掌握运用智慧的妙道。

人性真、善、美毕竟是智慧存在的所在。

“得道多助，失道寡助”。

天道酬勤，有做事功可大，有德智慧可久，继之则善，成之为性，百姓日用而不知。

因此，智慧任其精深奇妙错综变幻，只要我们每个人道法自然，善行自律，智慧的深邃奇妙就可以变得平常，易知而简能。

<<智慧跑道>>

内容概要

《智慧跑道》浅谈智慧，由宏观到微观智术运筹，由故事到引申理性思智，由寓言到参透智慧玄机，由功利到道德明示开智，由浅入深到理性思维入智，充满着贵智与反智，似智与不智的破立循环行程。

智慧本来就是圆而通、达而神的融会过程，只有在反而正、曲而全、凹而凸、智与愚的圆通入口，才能真正进入智慧的大圆，用自己的净心感悟智慧，用自己的道德渗透化育智慧，将智慧的钥匙掌握在自己手中，开启自己智慧的方便法门，塑造自己的智慧人生。

<<智慧跑道>>

书籍目录

道德篇重建道德同化教育人有百行以德为首做人处事先立功德善德的性格智慧的动机平常心就是道心千万不要放心通天地万物为一心跳出自我运用“同理心”破除“我执”成所做事贫而无怨富而无骄虚己待物谦退宽容习惯与贪婪“贪官”、“清官”与“民官”眼里识得破肚里忍不过欲知人者必先自知运用之妙存乎一心欲而知足常乐我境从心而觅感无不通“仁”与“利”之辩清净好你的心诚信有报无信不知其可千金难买是朋友微笑是财富礼貌“供不应求”智术篇智慧的圆西门豹治邺智术解析深入浅出认识的智慧应对言谈的智慧审言辨意合理取舍智术贵变文高于武智胜乎力打破思维定势常与反常边际的智慧疑者·觉悟之机游刃两难困境的智术曹操的“特异功能”与刘备的“柔道术”参数之妙智大智若愚辨察知人的智慧见微知著观化以远“种子”——科学的智慧动静是常变化无常变能穷智智复不穷于变“骗人”的狡智以错对错的妙用两难结构的智慧武则天“无字碑”后面的故事瞎子为什么点灯驾驭利害关系的智术人生篇道法自然上善若水从善如流破迷开悟人生方圆人强胜天我命在我通晓生与死的道理春在枝头已十分“一信”引发百年思志有所立志有所势智有必得要道术不要方术大成若缺造化在手土生土长随缘易业知之不若行之不以万物为累则我贵居安思危居达思穷鸿飞那复计东西亘古之谜——梦人可以貌相和人不可以貌相为师之道为学之道授之以渔勤思得悟血浓于水孝先于育“义气”之辩知雄守雌返璞归真德智统一明辨是非“实体守恒定律”中蕴藏的因果报应经营篇以农为本以农事为急集天下之力以生天下之财尽性的企业入神的经营以人为本的经营理念企业文化的真谛文明以健中正而立富有之谓大业日新之谓盛德当取则取当舍则舍因时之道以德经商以义养利真诚公平走向成功愚人见石智者见泉明大义赚大利钱·智慧的镜子情感行为的策动效应生产与消费的变奏曲独知之契的理财术防患于未然五指与一拳阿拉伯商人的义利观创造机遇的智慧转向思维另辟蹊径中医方剂组合对经营资产重组的启示追求和平协调的智慧结束语后记

章节摘录

重建道德同化教育 几千年来积累的道德智慧经验，我们不能否定。

“人之初，性本善”，一句话把人性本质定义下来了。

“性相近，习相远”，怎样维持它呢？靠教育。

“苟不教，性乃迁”，“教之道，贵以专”，唯有教育才能治天下太平，才能够达到人民幸福，所以中国是最重视教育的一个国家。

中国自古以来传下八德，“忠信仁爱，礼义和平”。

这是教育的中心。

道德理念，从小培养到成年，纵然有越轨行为，但越轨的幅度不大，所以社会能长治久安，维持大一统。

中国从秦朝到今天都是统一的局面，许多外国人感到惊奇，这是什么力量造成的？是文化道德造成的。

时下，在中国学者当中有两派意见，一种是根据中国近二十多年商品经济发展，提倡恢复中国传统的优秀文化、道德观念，在教育中主张道德人格教育是第一因，科技专业知识是第二因，更注重做人，其次是处事。

第二种意见认为人类进入21世纪，是知识经济时代，科技创新发明的目的，就是丰富人们的物质生活，而传统的文化、传统的道德理念教育有些保守，应注重处事，做人是在次位。

这两种意见很值得反省深思。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>