

<<大学生自主教育新论>>

图书基本信息

书名：<<大学生自主教育新论>>

13位ISBN编号：9787548706762

10位ISBN编号：7548706766

出版时间：2012-12

出版时间：中南大学出版社有限责任公司

作者：陈仁保

页数：366

字数：430000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大学生自主教育新论>>

内容概要

《大学生自主教育新论》由陈仁保所著，全书分为三个部分，第一部分包括第一章和第二章，为“人发展的内涵”，第二部分包括第三章和第四章，为“学校教育”，第三部分包括第五章、第六章、第七章、第八章和第九章，为“大学生自主教育”，其中第三部分为主体部分。这三个部分之间存在内在联系，大学生自主教育以人的全面发展为目标，以学校教育为基础条件和背景，所以我们不能孤立地研究自主教育。

<<大学生自主教育新论>>

书籍目录

第一章 个体生命发展

第一节 自然生命的发展

- 一、个体先天的自然生命的发展
- 二、生命潜能的开发

第二节 精神生命的发展

- 一、个体知、情、意的发展
- 二、真、善、美的发展

第三节 生命发展动因的发展

- 一、在本质上人是未来性的存在
- 二、生命发展的动因是人的应然性存在和对现实的超越性
- 三、超越性的培养
- 四、超越使人的生命富有意义、精神充实

第四节 生命共在性的发展

- 一、生命共在性的发展
- 二、个体生命发展是共同性、全面性与独特性的统一

第五节 生命化教育

- 一、生命发展的需要是教育发生最基本的原因
- 二、教育如何关怀生命成长

第二章 个体社会生活与主体性发展

第一节 个体社会生活

- 一、生活的内涵与价值
- 二、个体社会实践基本领域
- 三、社会实践对人的要求及其教育

第二节 人的主体性发展

- 一、主体性是人的活动的特性
- 二、主体性教育

第三章 教育和学校教育的价值与局限性

第一节 教育的含义与分类

- 一、广义的教育是生活
- 二、狭义的教育包括学校教育和自主教育

第二节 学校教育的特点与局限性

- 一、教师是学校教育的主体
- 二、学校教育基本目的是传授和学习书本知识
- 三、学校教育基本形式是集体教育
- 四、学校教育的根本使命是培养全面发展的人

第三节 传统课堂教学的偏差

- 一、传统教学目标的偏差
- 二、人性观知识观的偏差
- 三、师生关系与教学方式的偏差

第四章 学校教育的改善

第一节 课堂教学目标的改善

- 一、坚持传授和学习社会文化与促进人的生命发展相统一
- 二、社会文化与个体生命相统一的方式

第二节 人性观与知识观的改善

- 一、人性观的改善

<<大学生自主教育新论>>

二、知识观的改善

第三节 师生关系、教学方式与学习方式的改善

- 一、师生关系的改善
- 二、教学方式的改善
- 三、学生学习方式的改善

第四节 加强学校实践教育的建设

- 一、社会实践教育的内涵
- 二、社会实践教育的价值目标
- 三、社会实践教育的实施

第五章 大学生自主教育的内涵与价值

第一节 大学生自主教育概述

- 一、大学生自主教育的定义
- 二、大学生自主教育产生的条件
- 三、大学生自主教育的意义

第二节 大学生是自主教育的主体

- 一、在自主教育中，大学生是教育的主体
- 二、在大学生自主教育中，教师作用不可忽视

第三节 大学生自主教育目标的实体性内容

- 一、大学生自主教育首要与最终目标是促进个体独特的生命发展
- 二、大学生自主教育的重要目标是适应某一社会实践的要求

第四节 大学生自主教育与学校教育的关系

- 一、从教师与学生的关系问题上探讨学校教育与自主教育
- 二、从知识与人的生命、生活之间的关系问题上探讨学校教育与自主教育
- 三、从普遍性与个别性之间的关系问题上探讨学校教育与自主教育

第六章 大学生自主教育的问题、原因及对策

第一节 大学生自主教育的问题

- 一、部分大学生自由时间里缺乏自我发展目标和自主教育活动
- 二、大学生自主教育目标方面存在的问题
- 三、大学生在实行自主教育计划过程中存在的主要问题

第二节 大学生自主教育问题形成的原因

- 一、从主观方面看，大学生个体本身的条件不足是影响其适应的内部因素
- 二、从客观方面看，缺乏教师条件和应有作用

第三节 大学生自主教育需要教师作用予以保障

一、教师引导学生正确认识和处理享乐需要与自我发展需要之间的矛盾关系，帮助他们确立正确的人生观和价值观

- 二、教师要提升大学生的自主意识
- 三、教师引导学生开展自主教育，提高自主教育能力

第七章 低年级大学生自主教育目标和方法的指导

第一节 低年级大学生自主教育目标及价值

- 一、低年级大学生自主教育直接目标与价值
- 二、低年级大学生自主教育核心目标与价值

第二节 指导学生提出个性发展目标

- 一、自我认识的意义、目标及内容
- 二、自我认识的途径
- 三、帮助学生提出个性发展目标

第三节 指导学生掌握创造方法

- 一、个性发展规律与方法

<<大学生自主教育新论>>

- 二、养成创造意识
- 三、善于发现问题
- 四、多渠道收集资料
- 五、展开心智活动, 获得创造成果
- 六、竞争与合作

第八章 高年级大学生自主教育目标和方法的指导

第一节 社会实践及其意义

- 一、社会实践及其社会意义
- 二、社会实践对个体生命存在发展的意义

第二节 社会实践对人的要求

- 一、社会实践对人的要求是不断发展的
- 二、当代职业要求的具体内容

第三节 指导学生选择职业和提出发展目标

- 一、职业选择的重要性
- 二、职业选择的方法
- 三、指导大学生针对自身素质缺陷提出自我发展目标、制定计划

第四节 大学生自主学习发展的途径

- 一、为职业做充分准备
- 二、自主学习发展途径

第九章 大学生执行计划中的困难及其解决途径

第一节 大学生制订自主教育计划

- 一、概述
- 二、目标形式
- 三、大学生确定有效的目标和合理分配自由时间
- 四、目标与制度的意义

第二节 大学生在实施计划中可能遇到的困难

- 一、完成繁重的课业任务, 应付突发事件
- 二、强烈的低层次需要及行为的阻碍
- 三、学校教育或日常生活中的负性事件引起的消极情绪困扰
- 四、外部条件的制约与阻碍
- 五、寂寞与疲倦
- 六、自主活动能力的有限性

第三节 解决困难的途径

- 一、自我是解决困难的主体
- 二、解决困难也需要他人的支持、帮助

参考文献

后 记

<<大学生自主教育新论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>