

<<小学模式作文80例>>

图书基本信息

书名：<<小学模式作文80例>>

13位ISBN编号：9787548703693

10位ISBN编号：7548703694

出版时间：2011-9

出版时间：中南大学出版社

作者：张贻宇

页数：595

字数：473000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<小学模式作文80例>>

内容概要

笔者从事小学语文教学凡四十余年，对作文教学略有研究。

综观书市各类作文辅导书多如牛毛，细观之，无非两种：一为围绕教材转的所谓“同步训练”；二为“习作加点评”。

本书另辟蹊径，荟萃名家名篇及优秀习作80余例法，设置全新体例，辅以导读、简评，使学生读之能乐学入门步步高，教师同行读之能作教学参考，家长读之能为辅导孩子依据。

本书分三个板块：一为创造思维例法；二为篇章结构与表达例法；三为选材与立意例法。约四十五六万字。

全书80余种例法，每法成一单元，单元体例如下：

一、本例指南。

简扼介绍该例法内涵；

二、范文导读。

精选1—2篇名家或报刊优秀之作，呼应例法，作为示范；

三、习作例评。

精选1—3篇小学生优秀习作，起“搭桥”作用；

四、思路引导与习作参考题。

建议小读者用该法习作，把所得知识转化为能力。

三个板块各自独立，各有侧重(可各自成册)。

本书主要特点是：

一、整体而言，时代感强。

从板块设置和许多例文中，随处可见新时代的前进足迹。

二、继承中华民族“读书破万卷，下笔如有神”这一读写结合的作文传统，又注入时代新观念——提倡深刻认识事物，多实践，勤观察，思维和语言同步发展，提高综合素质，使作文教学按照正确的规律运行。

三、可操作性强。

全新的体例设计，体现理论联系实际，面向全体学生，差生能学会，优生能提高。

因为对小学生来说，没有可操作性的书是没有任何意义的。

四、虽然本书作者不敏，但近半个世纪教小学语文，也略晓文墨，写作中努力进入生动活泼、使读者喜闻乐见的语言佳境。

如本书中的用两句话概括“怎样学作文”，用“新、实、独、小、宽”五个字总结如何选材，并辅以80余首顺口溜等等。

从笔者教学实践反馈来看，证明不负初衷。

<<小学模式作文80例>>

书籍目录

第一板块 创造思维 例法

- 例1.创造是快乐的
- 例2.观察与发现一
- 例3.质疑与创造
- 例4.想象是创造的翅膀
- 例5.梦想与实践
- 例6.憧憬想象
- 例7.推理想象
- 例8.联想与创造
- 例9.敢为人先 挑战权威
- 例10.急中生智
- 例11.辩证思维
- 例12.选好目标 坚定向前走
- 例13.多角思维
- 例14.反向思维法
- 例15.相反相成法
- 例16.将计就计法
- 例17.最佳顺序
- 例18.童话故事
- 例19.生活中处处有科学
- 例20.细节描写到位(上)
- 例21.细节描写到位(下)
- 例22.孩子何时读经好
- 例23.集体智慧高

第二板块 篇章结构与表达 例法

- 例24.写事的一般方法
- 例25.大事小写
- 例26.同一个梦想
- 例27.努力开花终结果——穷人的梦想
- 例28.真情实感法
- 例29.画龙点睛法
- 例30.一波三折法
- 例31.一线穿珠法(上)
- 例32.一线穿珠法(下)
- 例33.反复咏叹法
- 例34.含而不露法
- 例35.层层设疑法
- 例36.夹叙夹议法
- 例37.故事明理法
- 例38.小景如镜法
- 例39.以“小”见“大”法
- 例40.倒叙法
- 例41.插叙法
- 例42.总起——分述——总结
- 例43.前后照应法

<<小学模式作文80例>>

- 例44.写人的一般方法
- 例45.一斑窥豹法
- 例46.象征法
- 例47.抑扬法
- 例48.对比法
- 例49.一言立骨法
- 例50.幽默法
- 例51.特点概括法
- 例52.递进法
- 例53.名人轶事
- 例54.写景的一般方法
- 例55.一文一景
- 例56.移步换景法
- 例57.移时换景法
- 例58.定位写景法
- 例59.远近结合法
- 例60.鸟瞰全景法
- 例61.动静结合法
- 例62.即景遐想法
- 例63.归一法

.....

第三板块 选材与立意例法

<<小学模式作文80例>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>