

<<现代汉语词汇学>>

图书基本信息

书名：<<现代汉语词汇学>>

13位ISBN编号：9787548601470

10位ISBN编号：7548601476

出版时间：2011-4

出版时间：上海学林出版社

作者：卢惠惠

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代汉语词汇学>>

内容概要

本教材(卢惠惠主编)专门针对对外汉语词汇教学而编写。

本教材重点介绍了现代汉语词汇的概况、词的形式与意义及其发展变化、词与词的关系以及熟语等基本理论知识，并设置了“词语的选择与运用”的有关内容，以使留学生能将所掌握的词汇基本原理更好地运用于实践。

本教材还特别关注了词汇与文化之间的密切关系，介绍了汉语词汇中所内含的民族性，阐释了中外文化差异及其形成原因。

本教材吸收了现代汉语词汇教学与研究各方面的成果，尽量反映出近年来的最新研究成果，并根据对外汉语教学的特点进行了取舍，使之更切合对外汉语教学的需求。

<<现代汉语词汇学>>

书籍目录

第一章 汉语词汇概况

第一节 词汇的定义及其功能、作用

- 一、词汇的定义
- 二、词汇在语言中的地位和作用

第二节 词汇的构成

- 一、基本词汇
- 二、一般词汇

第三节 汉语词汇的发展与演变

- 一、旧词语的消亡
- 二、新词新语的产生

第二章 词、语素、构词法

第一节 语素和词

- 一、语素
- 二、语素的分类
- 三、词根与词缀
- 四、词
- 五、语素和词之间的关系
- 六、汉字和语素之间的关系

第二节 词的声音

- 一、词的读音
- 二、单音节词和多音节词
- 三、单音词和多音词
- 四、单音词与单音节词，多音词与多音节词的区别
- 五、异读词
- 六、同音词

第三节 构词法

- 一、单纯词
- 二、合成词

第三章 词义(上)

第一节 词的概念义、附属义、联想义、社会义

- 一、词义的性质
- 二、词义的内容

第二节 词义的单位——义项

- 一、什么是义项?
- 二、义项的分类
- 三、如何归纳义项

第三节 单义词与多义词

- 一、单义词
- 二、多义词

第四节 词的本义、引申义、比喻义、假借义

- 一、词的本义
- 二、词的基本义
- 三、词的引申义
- 四、词的比喻义
- 五、词的假借义

<<现代汉语词汇学>>

第五节 词义的发展与演变

- 一、词义演变的原因及其表现
- 二、词义的扩大、缩小和转移
- 三、词的附属意义的变化

第四章 词义(下)

第一节 同义词

- 一、同义词的性质
- 二、同义词的分类
- 三、同义词产生的原因
- 四、同义词的辨析
- 五、同义词的表达效果

第二节 反义词

- 一、反义词的性质及构成条件
- 二、反义词之间的对应关系
- 三、反义词的构词功能
- 四、反义词的类型
- 五、反义词的表达作用

第五章 熟语

第一节 熟语概况

- 一、熟语的性质和构成
- 二、熟语的来源和特点

第二节 成语

- 一、成语的性质和形式
- 二、成语的来源
- 三、成语的特点和作用
- 四、成语的学习和运用

第三节 谚语

- 一、谚语的性质
- 二、谚语的内容
- 三、谚语的特点
- 四、谚语的作用

第四节 歇后语

- 一、歇后语的性质和由来
- 二、歇后语的分类
- 三、歇后语的语言特点
- 四、歇后语的运用

第五节 惯用语

- 一、惯用语的性质
- 二、惯用语的来源
- 三、惯用语的形式
- 四、惯用语的运用

第六章 词语的选择与运用

第一节 意义的选择

- 一、词语选用的物质基础
- 二、在具体的语言运用中，选词在意义方面的三个要求

第二节 声音的选择

- 一、汉语是富于音乐性的语言

<<现代汉语词汇学>>

二、词语的声音选择

第三节 离合词的运用

一、离合词的语法特点

二、离合词中间的插入成分

三、离合词的语用特点

第四节 虚词的运用

一、实词?虚词的区别

二、虚词的运用

第五节 网络语言词汇的规范化

一、网络语言中的词汇主要有以下几种形式

二、网络词汇与日常使用的词汇的不同之处

三、如何看待网络词语

四、规范网络语言的对策

第七章 同义和汉民族文化

第一节 汉语词汇的民族性

一、汉语亲属称谓语所反映的汉语民族文化

二、汉语中尊称与谦称折射出的文化内涵

三、汉语委婉语反映出的文化内涵

第二节 汉语词汇所体现的中外文化差异

一、颜色词、动物词、植物词及数词中体现的中外文化差异

二、中外文化差异对词汇的影响

三、词汇中折射出的农耕文明与海洋文明的差异

练习答案

<<现代汉语词汇学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>