

图书基本信息

书名：<<淘气的男孩是好的淘气的女孩子是巧的>>

13位ISBN编号：9787548404637

10位ISBN编号：7548404638

出版时间：2011-3

出版时间：哈尔滨出版社

作者：杜春英

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

淘气是孩子特殊才能的表现方式：贪玩的孩子有运动天赋，爱搞破坏的孩子动手能力强，“贪财”的孩子理财能力棒，爱问问题的孩子思维能力强……杜春英编写的《淘气的男孩是好的淘气的女孩子是巧的》解读了孩子淘气的缘由，并给出相应的“教淘”方法，有助于家长和老师发现淘气孩子的天才细胞，培养出一个不平凡的“淘气包”！

《淘气的男孩是好的淘气的女孩子是巧的》全书共分为天才也是些淘气孩子、淘气宝贝是不是被我们宠坏了等七章内容。

书籍目录

第一章天才也是些淘气孩子

第一节最让老师头痛的比尔·盖茨

第二节问题多多的小爱迪生

第三节“小笨蛋”爱因斯坦

第四节“淘气包”乔治·华盛顿

第五节撒谎的小列宁

第六节最让家长不放心的小乔丹

第二章细看他们的“坏孩子”思维

第一节孩子淘气有缘由

第二节孩子淘气的好坏论

第三节淘气孩子无法承受之重

第四节爱模仿的淘气包

第五节蹲下来看淘气孩子

第六节孩子淘气只因不“平庸”

第七节“听话”孩子问题多

第三章淘气宝贝是不是被我们宠坏了

第一节是谁给了孩子淘气的权力

第二节六位“鸡妈妈”，一个“熊猫宝宝”

第三节“一切为了孩子”到底错在哪儿

第四节“以赏代罚”致使孩子恃宠而骄

第五节缺爱滥宠，扭曲孩子的心理

第六节放纵孩子的占有欲，致使他们不懂分享的快乐

第七节“最好的”给予，却培养不出最好的孩子

第四章爸爸、妈妈，你们够好吗

第一节你是否在孩子的成长过程中缺位

第二节看看自己是不是好榜样

第三节孩子的隐私你别那么八卦

第四节“粗暴”的言语是割伤孩子的“利刃”

第五节你们的家庭是否够和谐

第六节孩子的无能和你有关

第七节是谁导演了孩子的“自甘堕落”

第五章听听孩子的心：是谁将我逼离家

第一节孩子的心声——越长大越孤单

第二节孩子的坦诚——老成持重是被逼

第三节孩子的无奈——没有兴趣的兴趣班

第四节孩子的无助——为什么不肯信任我

第五节孩子的绝望——别把我当“神童”

第六节孩子的愤怒——别把“教训”当“教育”

第七节孩子的疑惑——是谁夺走了我的幸福

第六章任何时候都不要说“放弃”

第一节再坚持一下，你就是成功者的父母

第二节做会赏识孩子的父母

第三节孩子上网成瘾该怎么办

第四节如何化解孩子的“仇亲”心理

第五节面对“破坏大王”家长该如何出招

第六节挑战“小谎精”

第七节对早恋的孩子强说No

第七章聪明父母的“教淘”高招

第一节“教淘”高招之“严父慈母”法

第二节“教淘”高招之准许孩子回嘴

第三节“教淘”高招之放飞自由

第四节“教淘”高招之趣味游戏

第五节“教淘”高招之妙语引导

第六节“教淘”高招之平心静气

第七节“教淘”高招之行万里路

附录

附录一美国天才儿童行为表

附录二自测孩子的天赋才能

附录三孩子成年前要明白的十个道理及建议

附录四中外教育名家的六十条教子建议

章节摘录

第一章 天才也是些淘气孩子 第三节 “小笨蛋”爱因斯坦 说到天才自然不能不提阿尔伯特·爱因斯坦，他是现代物理学的开创者和奠基人，是相对论的提出者，是“决定论量子力学诠释”的捍卫者。

因其在物理学上的伟大贡献，1999年12月26日，他被美国《时代周刊》评选为。

“世纪伟人”。

他既是伟大的物理学家，又是思想家、哲学家。

可就是这样一个伟大的人物，却不是个才思敏捷、聪慧过人的少年，他的迟钝曾让父母担心，而他的逃学经历也被人说至今日。

爱因斯坦的幼年经历也许正好印证了古罗马哲学家塞涅卡的一句名言：“任何一个伟大的天才都有一种痴呆的缺陷。

” 1879年3月14日，爱因斯坦出生在德国西南乌尔姆城的一个犹太家庭，一年后又随全家迁居慕尼黑。

从一出生爱因斯坦身上就有着许多不同于常人的事情，而这些也一度让他的父母颇为担惊受怕。

刚出生的小爱因斯坦就因后脑出奇地大而让父母和亲友惊讶，在惊讶的同时，初为父母的赫尔曼夫妇也为这个小家伙担心起来；而爱因斯坦3岁多时还不会讲话，更是让父母忧心忡忡。

他们既怕孩子智力迟钝，也怕他会是个哑巴，并曾带他去医生那里检查，在得到。

“不是”的答案后父母才算松了口气。

可是直到9岁，爱因斯坦讲话仍不很通畅，他所讲的每一句话都必须经过认真吃力的思考。

幼年时的爱因斯坦也比别的孩子都显得迟钝，他喜欢一个人冥想，喜欢自己去探索大自然的奥秘。

一次，在依萨尔河岸野餐时，一位亲戚说，小爱因斯坦很严肃，当其他的孩子都在互相玩耍、逗乐时，他却独自坐着看湖的对岸。

母亲保莉妮却为自己的孩子辩护：“他是沉静的，因为他在思索。

等着吧，总有一天他会成为一个教授！”

“对于这位母亲的辩护，那位亲戚感到很可笑，但也能理解母亲的心情。

教授，这在人们的心目中，是只有那些聪敏的人才有可，能得到的荣誉称号，而这个连话都说不好的笨孩子能成为一个教授吗？

看似安静的爱因斯坦在7岁以前却也是个易怒的孩子，当事情不合他心意的时候，他常常气得脸色苍白并会大发脾气，那副不能控制自己的模样着实让人觉得可怕。

他曾向他的女教师扔椅子，把对方吓得再也不敢教他。

他还多次向自己妹妹玛雅的头扔东西，甚至有一次还将玩具九柱戏的木柱子扔到她头上，把她的脑袋打了个小洞。

所幸这种可怕的性格没有延续下去，等他上小学后，都渐渐改掉了。

中小学时代的爱因斯坦延续了他沉静的个性，也并没在当时表现出超人的才智，他的每门功课都很平常，更由于他举止缓慢，不爱同人交往，老师和同学都不喜欢他。

教他希腊文的老师德根哈特对他更是厌恶，并曾公开骂他“你一生绝不会有作为”，而且还因为怕他在课堂上会影响到其他学生，竟想把他赶出校门。

所幸爱因斯坦在父母、叔父及他们的朋友们那里，得到了很好的启蒙教育。

爱因斯坦的叔父雅可布·爱因斯坦是位工程师，非常喜爱数学，当小爱因斯坦来找他问问题时，他总是用很浅显通俗的语言把数学知识介绍给他。

在叔父的影响下，爱因斯坦较早地受到了科学和哲学的启蒙。

12岁时，叔父给了他一本《平面几何学》，这本书对他的影响极大，可以说小爱因斯坦深深地被几何的美吸引了。

在他的《自述》中，他清楚地记下了这次人生中的“惊奇”，他写道：“三角形的三个高交于一点，它们本身虽然并不是显而易见的，但是可以很可靠地加以证明，以至于任何怀疑似乎

都不可能。

这种明晰性和可靠性给我造成了一种难以形容的印象。

”正是有了这种难以言说的欣喜印象，再加上叔父的引导，年幼的爱因斯坦越发喜欢上了自然科学。

……

编辑推荐

犯错是上帝给孩子的权利！

合格的家长，培养成功的孩子！

不允许孩子犯错，就是不允许孩子长大！

戴维：“我那些最宝贵的经历都是失败后得来的！”

罗曼·罗兰：“人应当做点错事，做错事，就是长见识！”

《荀子·劝学篇》：“干、越、夷、貉之子，生而同声，长而异俗，教使之然也。”

“

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>