

<<塔木德家训>>

图书基本信息

书名：<<塔木德家训>>

13位ISBN编号：9787548403104

10位ISBN编号：7548403100

出版时间：2011-1

出版时间：哈尔滨

作者：韩冰之

页数：264

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<塔木德家训>>

前言

犹太民族造就了一大批空前绝后的伟人与名人，他们属于各领域最出类拔萃的人物。迄今为止，世界上获得诺贝尔奖的科学家中，有17%是犹太人；美国富翁中，有2%是犹太人；世界十大哲学家中，有8人是犹太人；犹太人艺术家更是数不胜数。

他们超凡的智慧和才能，令世人感叹折服。

只要认真研究，便可得出结论：犹太民族除了对《塔木德》中教育智慧的运用，没有什么更神秘的地方……《塔木德》全套20卷，总计12000页，250万字，内容庞杂，卷帙浩繁，头绪纷纭，大至宗教、律法、民俗、伦理、医学、迷信，小到起居、饮食、洗浴、着衣、睡眠等，无所不包。

它是犹太人日常生活的伴侣，充满着生命的智慧和化解危机的良药。

在世界上广泛流传，大约被译成12种语言的《塔木德》，更是犹太人教子智慧的基因库。

所有犹太人，在三岁时，他们的父母都会在《塔木德》上滴几滴蜂蜜，让他们去舔，以此让孩子形成对这本书的好印象。

什么行为被人瞧不起？

什么朋友不能交？

孩子最好的教科书什么样？

一般人怎样生活？

什么人能得到他想要的一切？

挑选新娘的标准……《塔木德》上写得一清二楚。

犹太人运用《塔木德》中的经典格言，教育出了一辈又一辈的时代精英。

他们的教育经验，哪些值得中国家长借鉴？

本书摘录了一百多则经典言论。

这些言论，既在《塔木德》中有记载，又在犹太民间广泛流传：独居闹市而不犯罪。

不可袖手旁观邻居流血。

只能拿走付过足够金钱的东西。

跟狗玩，就会有跳蚤上身。

有些争论，连上帝都无法裁决。

遇到马路消息赶快逃跑。

乞丐衬衫里藏着珍珠。

学者的地位高于国王。

没有劳动的学问，结不出果实。

不到万不得已，不得卖书。

把好酒装在普通坛子里。

读完本书，你就会知道：与犹太人相比，中国家长的教育观念根本不入流。

观念不入流的父母，怎么可能教育出一流的世界公民？

！

<<塔木德家训>>

内容概要

犹太人为什么那么优秀？

《塔木德》到底隐藏了什么秘密？

获得诺贝尔奖的科学家中17%是犹太人，美国富翁中2%是犹太人，世界十大哲学家中8人是犹太人。

《塔木德》揭示的品质，让你的孩子“不宅”“不网游”“不上当”，独立、健康，更好地融入社会。

父母能做到本书中这些，孩子会更爱听：在管教孩子之时，尽量聚焦于肯定性方面；每一项惩罚都是公正的，而且对你的孩子有意义；你所实施的惩罚不应该使孩子感到羞辱和窘迫；教会孩子做出更好的决定和选择；不要因为孩子做的某件事伤害了你或者是让你生气而惩罚他；不要用孩子的成功与否来衡量自己的价值。

<<塔木德家训>>

书籍目录

卷一 美德格言 1.什么行为被人瞧不起 2.神会夸奖的三件事 3.人会因为一件好睡袍而更有价值吗
4.三个人中谁是遇难者的邻居 5.挂在犹太人嘴边的一句话 6.什么人死后可以上天堂卷二 生存格言
1.孩子为什么比想象的能干 2.为什么要在厨房列一张登记表 3.如何教3到12岁的孩子理财 4.9
岁孩子如何卖完报纸 5.逾越节的六种食品和四杯酒 6.孩子学知识前父母的义务是什么卷三 社交格言
1.什么朋友不能交 2.培养孩子同情心的最佳时机 3.什么行为最令人讨厌 4.什么人令人信服
5.“使彼帮己”的人际哲学卷四 学业格言 1.什么人比知识丰富的人更伟大 2.对孩子来说最为严重
的问题 3.如何对待不爱学习的孩子 4.神第一, 勤奋第二 5.孩子最好的教科书是什么 6.如何变
逃避用脑为乐于用脑 7.特长儿童教育计划卷五 成长格言 1.美国总统里根的打工生活 2.什么人像
粪便一样令人讨厌 3.怎样做才不会成为孩子报复的对象 4.害孩子的最好办法 5.使孩子成为天才的
秘密 6.天才儿童的一个共同点 7.孩子为什么需要权力 8.怎样惩罚孩子最合理 9.培养孩子诚信的
最佳时机卷六 饮食格言卷七 处世格言卷八 读书格言卷九 成功格言卷十 生活格言卷十一 智慧格言
卷十二 幸福格言卷十三 梦想格言卷十四 家庭格言卷十五 早教格言卷十六 教育格言

<<塔木德家训>>

章节摘录

1 什么行为被人瞧不起在犹太人看来，不论一个人的思想多么超前、世界观多么先进，也不论一个人多么富有，如果他不懂得礼节，不善于在各种不同的场合保持大方的举止，他就会被人瞧不起。一位犹太拉比说：一个人要保持良好的风度，表现出很好的修养，就不要忸怩作态，不要看不起别人，不要因为自以为具有某些长处，便能够在别人面前占优势。所有犹太人都应该谦虚本分地接受别人对我们的批评。犹太教育家弥塞亚说：行为美是一种表现方式，要掌握好方法。有时我们帮助了人，却因为不得体而使对方或旁观者不悦。培养行为美，一直为犹太人所重视。早在犹太民族的远古时代，培养优美的行为举止就成了社会所关注的事。从西方到东方，每个民族都有他们一系列的举止礼仪，他们通过一些专门学校和体育场所来训练人们的举止仪态。在犹太民族的普通小学，都特别注重培养学生的举止和礼节。同时，还有大量关于礼节的书籍。犹太拉比在接受礼仪培训的过程中首先要接受这样的培训：你们在生活中每时每刻都在教育孩子，即使你们不在家的时候，也如此。你们怎样穿着打扮，怎样同其他人谈话，怎样议论别人，怎样对待朋友和敌人，怎样笑，怎样看报——所有这些，无不对孩子具有重大意义。孩子能觉察到你们语气和脸色的最细微的变化，通过各种无形的途径了解你们思想情绪的变化。犹太拉比以利亚拉说：不要忽略教育的任何一个方面，要教育孩子讲究整洁，保持身体和服装的清洁，讲究举止风度和待人接物的尊严，同时要以普遍而永恒的本原来说明这一切的必要性——这种必要性不是来自社会身份等级地位的虚假要求，而是来自崇高的人类称号；也不是来自礼仪表面的虚假观念，而是来自人类尊严的永恒观念。人类的尊严、人道主义、对周围人们的关心，同时也表现为对自己举止风度的关心——这就是犹太人衡量行为美的标准：孩子的行为美是社会进步的一大标志，是社会的一种需求，也是为人父母者所面临的挑战。一个人即便有着无穷的智慧 and 神秘的外表，但倘若他有着凡人的品性和粗俗的举止，他也将陷入日常生活的琐碎问题中——《塔木德》上说，一个人的修养从哪里开始，就会沿着哪条线前进。

2 神会夸奖的三件事在与犹太人的商业往来中，根本不存在犹太人不履行合约的情况，除非是合约本身有问题。正是这种先从自己做起，严格要求自己遵守约定的商业精神，使犹太人获得了“世界第一商人”的桂冠。《塔木德》上有一句话：在他人面前害羞的人，和在自己面前害羞的人之间，有很大的差别。这个“差别”，其实就是所谓“罪感”和“耻感”的区别。所谓“罪感”，就是把罪之恶看做是由罪本身的属性决定的。无论何时何地，人知我知，犯罪就是为恶，就是一件应该激起愧疚之心的事情。而所谓“耻感”，则把罪之恶看做某种取决于外界状态的属性——为人知者方为恶，不为人知则无所谓恶不恶。所以，犯罪者的愧疚或者忏悔，不是因为作恶本身，而是因为作恶竟然被人发现。这种“悔”是因为搞错时机而悔，要是正逢无人发现的机会，何悔之有？很明显，在“罪感”支配下的个体行为要比在“耻感”支配下的行为，在遵守规范时有着更大的自愿性、自觉性和自律性，这在犹太人的行为中表现得是十分明显的。犹太民族的大门始终敞开着，不能遵守上帝律法的人尽可以自己走出教门。即便犹太民族共同体都长期处于某种“独居”状态，更不要说犹太人个体了。这样一个民族不能不要求其成员多多“慎独”，多多“知罪”。在拉比的教诲中，神会夸奖的三件事是——独居闹市而不犯罪，穷人拾遗不昧，富人暗中施舍十分之

<<塔木德家训>>

一的收入给穷人。

它们共同之处在于一个“独”字。

犹太人的上帝所赞赏的“慎独”，其实正是犹太民族延存的基本要求。

犹太民族弘扬“慎独精神”，但绝不意味着一切以自我为中心，他们绝不提倡“独善其身”式的“隐士”，而是教导人们要和普通大众生活在一起。

作为上帝的“特选子民”，他们以信守合约、遵守法律著称于世。

不论如何，都要求自己遵照契约履行自己的义务和享有自己的权利。

他们相信，只有从自己做起，从自己这方面去执行合约，才符合上帝对“特选子民”的要求，也只有这样，才能真正体现合约的精神——按照合约规定来履行自己的义务。

双方都按合约来要求自己，这样合约的价值才能真正体现；否则，一方不从自己做起，却要求对方，那合约的执行就会遇到困难；如果双方都想着用合约去牵制别人，那么这个合约就可能要破产。

<<塔木德家训>>

编辑推荐

《塔木德家训:犹太人用哪些话教育孩子》推荐：犹太人运用《塔木德》中的经典格言，教育出了一代又一代的时代精英。

《塔木德家训:犹太人用哪些话教育孩子》对浓缩犹太人智慧的经典进行解读，并针对中国家庭教育的缺失，以将《塔木德》中深奥的教育理念与具体事例相结合的写作方式，用生动的语言告诉读者怎样的教育方法更有效，旨在给中国家长以借鉴。

犹太人用这100句话培养未来20年的社会精英，做洛克菲勒+爱因斯坦+毕加索式的人物！

犹太父母教子语录：独眉闹市而不犯罪，不可袖手旁观邻居流血，只能拿走付过足够金钱的东西，跟狗玩，就会有跳蚤上身，有些争论，连上帝都无法裁决，遇到马路消息赶快逃跑，乞丐衬衫里藏着珍珠，把好酒装在普通坛子里，没有劳动的学问，结不出果实，不到万不得已，不得卖书。

选对一本书，就可能改变一个人的未来。

不打不骂教孩子，父母不发脾气的经典教育法。

美德格言，慎独精神，品格底线，爱邻居，人生储蓄，守信义。

生存格言，劳动挣钱，商业常识，银行用语，负起责任，磨难教育。

社交格言，慎重交友，同情心，不强迫，不说大话，使彼帮己。

学业格言，扮演教师，求学精神，大自然，躲避思考，特长教育。

生活格言，财富观，劳动教育，选择妻子，人生观。

<<塔木德家训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>