

<<龙中龙小学知识总汇>>

图书基本信息

书名：<<龙中龙小学知识总汇>>

13位ISBN编号：9787548400837

10位ISBN编号：7548400837

出版时间：2010-9

出版时间：哈尔滨出版社

作者：赵晨 主编

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<龙中龙小学知识总汇>>

内容概要

为帮助小学生系统、全面地掌握在校期间所学内容，并深入理解。

灵活运用，建立完善的知识结构，提高学习能力和学习兴趣，在各种考试中取得优异成绩，龙中龙教研中心经深入研究，特别精心策划并编写了“龙中龙小学知识总汇”系列丛书。

作为学习参考用书，本书适合各种教材版本，既可供小学生毕业复习使用，也可供小学其他年级学生和教师参考，是进行系统综合复习的必备工具书。

在编写过程中，我们特别注意了题目的典型性、知识的系统性、题材的思考性、学习的趣味性和内容的针对性，以利于学生启迪思维，开拓思路，激发兴趣。

主要特点如下： 1.重基础，知识覆盖面广。

本书作为学生日常学习和毕业复习使用的工具书，基本囊括了学科内应该领会的所有基础知识，可供学生日常学习查阅，期末复习参考，升学考试使用。

2.系统性、综合性强。

本书有效整合同一学科内各年级知识，循序渐进。

精选学习过程中易错易混的知识要点，紧扣教学大纲和考纲。

知识灵活，方法多样，既源于教材，又高于教材，活于教材。

3.指导教学，科学实用。

本书便于查阅，对教师教学参考、学生系统复习、家长辅导学生都非常实用。

同时，通过对知识的系统总结、归纳，通过对典型范例的精析，旨在给学生一把学习的“钥匙”，使他们真正实现学有所得，学有所用，对所学知识融会贯通。

<<龙中龙小学知识总汇>>

书籍目录

字母语音词汇句子口语交际阅读书面表达综合模拟训练(一)综合模拟训练(二)综合模拟训练(三)参考答案附录 不规则动词变化表

<<龙中龙小学知识总汇>>

章节摘录

进行外貌描写有几大技巧： 1.简笔勾勒特征；2.运用修辞手法；3.寄托作者爱憎；4.一人几幅肖像。

肖像描写要注意两点： 1.肖像描写不是说把一个人从眼睛写到鼻子，从鼻子写到嘴巴，从嘴巴写到耳朵，从耳朵写到头发，或者从脸写到身材。

通常我们只是选取这个人的外表上一个最最鲜明的部分进行特写。

2.肖像描写切忌公式化、脸谱化。
一般情况下，“人如其面”。

然而人的内心与外貌并不总是一致的，外表漂亮不一定心灵美。

通常外表和人物性格的反差可以给读者留下更深刻的印象。

第二，通过人的语言来写人。

通过人物的语言写人，人物的语言要充分个性化的，能表现人物的出身、教养、经历和性格，让人读了如闻其声，如见其人。

就是从人物语言的描写中看出人物的鲜明特点。

要达到这种境界需要做到以下两点： 1.人物语言的描写要符合人物的年龄、经历、身份、文化教养等特点。

2.人物语言的描写，力求反映人物的特征。

第三，通过人物的行动写人。

人物的行动要符合生活的本质，符合人物的性格发展的逻辑。

可以选择具体的、富有特征的行动来显示人物的性格和心理活动。

人们的所作所为是其思想和性格的表现。

在描写人物行动的时候，应该注意人物行动的生动性和典型性。

所谓生动性，指的是作者不仅要写出人物在做什么，而且要写出他怎样做。

所谓典型性，则指的是作者要写出人物为什么这样做，而不那样做。

第四，通过人物的心理写人。

人物的内心世界是很丰富的，心理描写就是要充分揭示出人物内心的喜、怒、哀、乐、爱慕、思念、苦闷、痛苦、怨恨、惊恐、嫉妒等等。

常见的心理描写方式有内心独白、思忆联想、梦境幻觉等。

不是每篇文章都适合出现心理活动的，我们在写心理活动的时候应该注意： 1.应写特定的人物在特定的环境中才会产生的心理活动。

2.要努力写人物细微的感情波澜和复杂的心理变化过程。

第五、通过人物的活动环境写人。

人总是生活在一定的社会环境中的，人物的个性的形成与他所处的环境有关，写好环境对表现人物的性格极为有用。

作品中的环境描写，不论是社会环境或自然环境，都不是可有可无的装饰品，而是密切地联系着人物的思想行动。

因此写人的记叙文常常需要对环境进行描写。

<<龙中龙小学知识总汇>>

编辑推荐

《龙中龙小学知识总汇：语文》集小学各年级知识要点之大成，重基础，重积累，知识结构理顺，重点难点明晰，分专题讲练各类基础知识，特别适合学生日常学习和毕业复习使用。集小学知识之大成汇集小学英语所有知识内容，分类讲解，专题训练；构建小学英语整体知识架构，分类复习，集中领会。复习备考的好帮手基础知识系统掌握，知识结构全面理清，学习盲点一扫而光，知识运用便捷畅通。

<<龙中龙小学知识总汇>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>