

<<班主任工作技能>>

图书基本信息

书名：<<班主任工作技能>>

13位ISBN编号：9787548208136

10位ISBN编号：7548208138

出版时间：2012-3

出版时间：罗明东、李里、舒亚玲、段若茨 云南大学出版社 (2012-03出版)

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<班主任工作技能>>

内容概要

班主任工作技能:基础教育班主任工作与学生心理辅导技能训练与测评, ISBN : 9787548208136, 作者: 罗明东[等]主编

<<班主任工作技能>>

书籍目录

前言第一章 班级、班集体与班主任第一节 班级与班集体第二节 班主任第三节 班主任的基本素质第二章 组织建立班集体的技能第一节 确立班级工作目标和制订班级工作计划第二节 选拔、培养和使用班干部第三节 培养优良班风第四节 班级中的非正式群体第三章 班级活动的组织与实施第一节 班级活动概述第二节 组织班会课的技能第三节 组织课外活动的技能第四章 班集体日常管理与行为训练第一节 班级日常管理第二节 学生问题行为及其矫正第五章 班主任一般教育技能的训练第一节 了解学生的技能第二节 操行评定的技能第三节 处理偶发事件的技能第四节 与任课教师沟通协调的技能第五节 与学生家长沟通的技能第六章 学生心理辅导第一节 小学生心理发展的特点与常见心理问题第二节 中学生心理发展的特点与常见心理问题第三节 班主任心理辅导的方法与技术第七章 学习心理指导第一节 中小学生学习心理的一般特点第二节 中小学生学习困难及厌学心理问题第三节 影响学习的心理因素及学习心理指导参考书目

<<班主任工作技能>>

编辑推荐

《班主任工作技能--基础教育班主任工作与学生心理辅导技能训练与测评(师范类专业整合连贯型人才培养模式改革系列教材高等学校精品课程教材)》(作者罗明东、李里、舒亚玲、段若荧)以“整合连贯型”师范类专业人才培养模式改革思想为指导,根据罗明东教授强化师范生技能训练,拓宽师范生就业口径的思想进行编写。

本书特点是:第一,全书结构由班主任工作技能与学生心理辅导两个部分构成,弥补了现有的教科书中有关班级管理或班主任方面的书籍经常是重班级管理,没有提到学生的心理特点的不足。

第二,突出对班主任工作技能训练,以能力训练为主线编写教材,以测评的方式促进师范生达到技能训练的基本要求。

第三,兼顾中学生心理特点和小学生心理特点,重视与班级管理相关的班级学生心理指导能力的训练,使师范生既能承担中学又能承担小学班主任工作。

第四,既重视学生心理特点,又关注学习心理辅导。

<<班主任工作技能>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>