

<<构建中小学新型发展模式的探索与实>>

图书基本信息

书名：<<构建中小学新型发展模式的探索与实施>>

13位ISBN编号：9787548206590

10位ISBN编号：7548206593

出版时间：2011-10

出版时间：云南大学出版社

作者：马建文，等 编

页数：111

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<构建中小学新型发展模式的探索与实>>

内容概要

2006年11月,由英国政府提供2700万英镑赠款加上中国政府的少量配套资金,组成了迄今为止中国规模最大的国外教育援助项目——中英西南基础教育项目。

2011年3月31日,实施了五年的中英西南基础教育项目落下了帷幕。

一直在崎岖、坎坷道路上推进的项目越来越深刻地影响着项目地区的教育发展,更留下了一些珍贵而闪光的东西。

配合国家教育政策和教育投资,项目围绕当前农村教育工作重点开展活动,高举促进教育公平和质量发展的旗帜,通过资助弱势儿童并改进寄宿制学校管理、培训教师并促进教师专业发展支持体系建设、实施学校发展计划并开展学校督导、改进教育信息收集与利用、促进教育制度改革和社会发展五类活动来实现提高政府有效实施项目的能力,为处境不利的儿童提供更多的入学并有质量完成学业的机会,普及有质量的九年义务教育。

项目在云南、四川、贵州、广西四省(区)的经济状况最为贫困、社会发展最为滞后、最后一批普及九年义务教育的县实施,云南省的鲁甸、镇雄、彝良、澜沧、福贡、德钦县受益。

这些县面临的不仅仅是需要大量硬件投入,达到必备办学要求,而且在提高教学质量、学校和教育行政管理方面差距更大,实现“公平而有质量的教育”是一个需要解决但又十分困难的问题。

显然,在这个方面的全新努力与显著成果必将会对全省、全国基础教育改革与发展有十分积极的启发和促进作用。

项目尝试在项目县普及九年义务教育,走上质量发展道路的进程中,建立一种更科学、规范、有效的基础教育管理模式,包括自上而下与自下而上相结合的参与式行政管理模式,师生平等参与互动学习与教学模式,重要利益群体广泛参与的学校管理模式,规划计划实施监测评估一体化的教育投资管理模式,关注弱势群体社会公平优先的义务教育发展模式等。

从准备到完成的七年时间里,我们怎能忘记,项目工作者呕心沥血、恪尽职守、任劳任怨为项目推进和教育事业发展付出的艰辛努力,为促进教育公平潜心探索、大胆尝试、深刻研判,为提高教育质量孜孜以求、拼搏奋斗、殚精竭虑。

项目实施促进了教育公平发展、教学有效进步、优秀人才涌现、管理模式变革、机构能力提升、制度深化改革,有力地配合与支持了六个项目县如期实现“普九”目标,为我省基础教育改革创新,教育公平改进、教学质量提高、管理水平提升、缩小发展差距作出了积极的贡献与示范。

本项目成果集是一段艰苦探索的不凡历程记录,一份情真意切的心灵情感实录,一些发人深省的人生历练感悟,一组简单实用的实战操作案例,为所有参与、支持、关心过项目的人们留下一点回忆。

相信也能给致力于中小学教育改革与发展的广大教育工作者带来有益的借鉴与启示。

书籍目录

产出三完工报告云南省中英西南基础教育项目产出三完工报告校长能力建设篇领导力神话浅谈当前教育氛围下的校长领导力浅谈校长领导力在学校工作中的作用学校核心竞争力与学校核心发展力“教学领导”与“观课议课”引发的思考学校的领导团队建设校长领导力培训有感我的领导风格学校管理模式构建篇构建新型的学校发展方式SDP促进学校办学水平的提高浅谈在SDP的制作和实施过程中与家长沟通的技巧学校评价改进篇新理念 新体验 新发展——浅谈中英西南基础教育项目学校新督导运用新的督导模式 规范学校管理参与中英西南基础教育项目教育督导评估的一点认识和思考学校督导组的礼物督导工作的记忆产出四相关报告及总结云南省中英西南基础教育项目产出四总结报告彝良县中英西南基础教育项目产出四完工报告镇雄县中英西南基础教育项目监测与评估的工作总结报告澜沧县中英西南基础教育项目产出四项目工作总结鲁甸县中英西南基础教育项目产出四工作总结福贡县安装和使用EMIS系统情况的报告余：“锚题”启示录——“锚题”理念在师范教育中的渗透张中英西南基础教育项目产出四完工报告——监测与评估系统能力得到提高，以将政策及实践导向支持最弱势的儿童

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>