

<<探索与创新>>

图书基本信息

书名：<<探索与创新>>

13位ISBN编号：9787548203162

10位ISBN编号：7548203160

出版时间：2011-1

出版时间：云南大学 出版社

作者：蒋永文

页数：468

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<探索与创新>>

前言

大学既是传承文化的专门机构，也是创新知识的主要场所。大学与中小学相比，在价值取向上的根本区别不是知识的传承，而是知识的创新。20世纪初，北大校长蔡元培先生就指出：“大学者，研究高深学问者也。”“大学为纯粹学问之机关，不可视为养成资格之所，亦不可视为贩卖知识之所。学者当有研究学问之兴趣，尤当养成学问家之人格。”（《蔡元培教育论著选》，人民教育出版社，第14页、第72页）现代大学承担着培养人才、发展科学和服务社会的三大职能。当今世界已进入知识经济时代，社会发展对现代大学所寄予的学术责任越来越重大和迫切，大学应当充分认识这一点，把学术研究和科技创新放在更加突出的位置。

保山学院是教育部2009年4月批准的一所新成立的本科院校，其前身是办学历史达31年的云南省首批四所地州专科学校之一的保山师专。升格组建本科院校为学校进一步提高科研水平、开展国内外学术交流、扩大社会影响和服务地方经济社会发展奠定了更坚实的基础。

众所周知，科研学术创新是当今高校安身立命之根基。作为一所新组建的本科学院，要在科研学术领域内有所作为，一方面要遵循科研发展的一般规律：夯实基础、循序渐进、厚积薄发。

……

<<探索与创新>>

内容概要

《探索与创新》展示保山学院教师新的学术研究成果。分为人文社会科学和自然科学两部分，主要包括：延安精神与社会主义核心价值观体系关系初探；中西哲学思想的神话渊源探析；大学生社会认同多维模式及运行机制解析等。

<<探索与创新>>

书籍目录

·人文社会科学·延安精神与社会主义核心价值体系关系初探中西哲学思想的神话渊源
 探析大学生社会认同多维模式及运行机制解析云南国家级贫困县贫困群体的贫困问题及反思新农村建
 设中少数民族村落文化建设的现状及原因探析——以昌宁县为例少数民族商帮与云南社
 会——以回族和纳西族商帮为例我国农民法律意识培养的路径选择论昌宁珠街彝族酒文化
 龙陵松山抗日战争遗址旅游资源开发的现状、问题与思考高贵的单纯，静穆的伟大——论
 霍去病墓前石雕的文化价值主体功能区规划研究综述浅谈新形势下如何开展高校基层党建工作校园之
 道和谐为先——以机关作风建设推进和谐校园建构保山地名类义文化解析简论赋的渊源草
 根者的歌——谈《水浒传》中的诗词日月相辉水火交融——对一则弃子神话的
 解读神话思维的变形特征探析《嘉莉妹妹》中女主角的命运成因探究浅析保山市隆阳区旅游业发展
 定位对国内导游薪金制度的分析探讨解读巴思妇人的女性主义话语权滇西少数民族大学生语用能力探
 究——以保山学院为例英语写作中词汇错误的原因分析与对策研究从文化角度谈旅游资料的
 英译色彩的交响——莫奈的光色风景风情写生创作的观察方法和取景构图的探究艺术为
 我而生——艺术的抚慰性之我见关于我国“自然美”理论的当代思考哥特式教
 堂建筑的艺术感染力高校就业指导对大学生生存能力的培养近五年来保山师专就业调查与分析浅议国
 际教育思想下的“主导—主体”相结合模式非户籍常住人口子女义务教育问题现状及原因
 分析我国农村居民家庭人均纯收入来源的全局主成分分析我国开放存取政策构建初探保山学院固定资
 产管理存在问题和解决方案分析关于保山学院2006级大学生诚信助学贷款的调查报告浅议高校家庭经
 济困难学生的认定及管理·自然科学·刘徽数学思想与治学精神探究基于整数线性规划的
 旅行售货员问题及LINGO软件实现包含度下的变精度粗糙集模型对“惯性定律”发现的
 探索黄龙玉矿物与其他常见玉石矿物的比较微波介入制备纳米TiO₂催化剂及光催化反应的研究进展金
 银花异形叶性报道隆阳区大、小海坝水库水质状况与污染分析内毒素致肺损伤发病机制研究基因工程
 的发展与基因诊断和治疗耿马地区桔小实蝇种群动态及其影响因子分析地方普通本科院校计算机学科
 建设思路探讨地方高校办公自动化建设的现状及对策本体映射方法研究综述双向链表插入算法的研究
 软件工程形式化研究探析排球比赛中二传必备的技能和要求论高校体育教育专业学生就业趋向与人才
 培养资源整合

章节摘录

一、大学生社会认同的多维度表现机制 (一) 语言维度：社会认同的声音符号 语言认同在现实生活中表现为说相同语言的人之间会相互吸引、相互认同，形成语言社团，如在同一所高校里会有来自不同省份的学生，而相同省份的同学在听到对方语言后，就会感觉特别亲切，特别容易接近，也最容易成为朋友，这就是所谓的乡音观念或老乡观念。

这其实是一种文化现象，即语言作为文化的产物既是交流的工具，又是文化的标志。

语言认同是一种社会认同趋同的心理现象，它与社会心理的认同程度成正向关系，即语言身份的相似度越高，社会心理的认同度也就越高。

这种共同的语言身份特征，将相同背景的族群或人连接在一起，即使他们身处异地他乡也因为其在语言上的相似而得到社会的归属感和心理的慰藉。

所以，这种趋同心理反映在语言上就是对语言身份的认同，这种认同的不断加强也就是一个群体文化不断强大的过程。

在与另一种文化接触的过程中，本群体的身份在与其他语言或方言的区别中不断被同化，通过这些差异建构自己的身份特征，而这些特征就构成了该语言的文化背景。

语言身份的认同在本质上是一种对本群体文化或社会历史的心理趋同，因此语言身份的认同是构建社会认同心理的重要手段，也称为大学生社会认同共有的声音符号。

通过这种声音符号，可以起到推动或阻碍大学生群体发展的作用。

(二) 角色维度：社会认同的情感归属 一般假定人类个体在刚出生的时候，内心是“白板一块”、“白纸一张”，根据心理学的定义“心理是脑的功能，是对客观事物能动的反映”，新生儿出生前，还没有看到出生后的外部世界，所以假定新生儿刚出生时大脑开始启用，原本是一片空白的。

……

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>