

<<当代大学学风建设初探>>

图书基本信息

书名：<<当代大学学风建设初探>>

13位ISBN编号：9787548200369

10位ISBN编号：7548200366

出版时间：2010-3

出版时间：云南大学出版社

作者：刘绍怀，何天淳 著

页数：323

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<当代大学学风建设初探>>

前言

建设社会主义核心价值体系是党在新时期提出的一项重大战略任务。

党的十六届六中全会通过的《中共中央关于构建社会主义和谐社会若干重大问题的决定》指出：“马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观，构成社会主义核心价值体系的基本内容。

”这是我们党第一次明确提出“建设社会主义核心价值体系”这个科学命题和战略任务。

党的“十七大”报告进一步深刻阐述了社会主义核心价值体系的基本内容和重大意义，指出：“社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现。

要巩固马克思主义指导地位，坚持不懈地用马克思主义中国化最新成果武装全党、教育人民，用中国特色社会主义共同理想凝聚力量，用以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神鼓舞斗志，用社会主义荣辱观引领风尚，巩固全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

” 高等学校是社会主义政治文明、精神文明和社会文明建设的窗口，是物质文明建设的动力源，是传播知识、传承文化、研究学问、追求真理、创造思想和培养人才的重要场所，是引领社会风气、道德信念、精神思潮的重要园地，更是社会主义核心价值体系建设的重要阵地。

建设社会主义核心价值体系，是巩固马克思主义在高校指导地位的内在需要，是高校培育合格建设者和可靠接班人的思想保证，是建设校园文化的重要环节。

因此，作为社会主义大学，必须把推进社会主义核心价值体系建设作为学校的一项重大任务，用马克思主义中国化最新成果武装师生、教育师生，引领校园文化，巩固广大师生团结奋斗的共同思想基础，在社会主义核心价值体系指导下，全面完成人才培养、科学研究、社会服务等各项任务，推动学校又好又快发展。

<<当代大学学风建设初探>>

内容概要

《当代大学学风建设初探》分为学习篇和践行篇两个部分，学习篇汇集了58篇论文和文章，从不同角度探讨了社会主义核心价值体系与当代大学学风建设、师德师风建设以及校风建设相结合的新理论、新视角、新尝试和新途径等，践行篇共收集了16篇云南大学优秀学生取得各类奖学金的获奖感言，通过这些学生的获奖经历体现了云南大学在社会主义核心价值体系和大学学风建设中所取得的成就。

<<当代大学学风建设初探>>

书籍目录

学习篇关于新时期加强学生学风建设的一些思考以社会主义核心价值体系引领高校思想政治理论课建设试析地方综合性大学的学风建设教为不教,学为创造对新时期高校学生诚信培养途径的思考浅谈研究生教育的学风建设以搞好采风安全的实际行动贯彻社会主义荣辱观大学生学风建设问题初探构建以人为本的和谐校园文化青年学者思想道德建设之我见加强美育教育,提高大学生审美能力——浅谈图书馆的美育职能社会主义荣辱观视阈下高校学风建设的思路创新双重身份谈学风当前高校学风建设的几个误区——以社会主义核心价值体系的角度审视当前大学学风建设刍议中华传统美德是规范当代大学生行为的基石论学风建设中爱的教育“三维度”视角下的学风建设问题初探浅析高校辅导员如何做好学生学风建设工作老子德育思想与当代大学生学风建设经济危机环境下大学生理想信念教育初探浅析高校学生思想道德建设与法治信念教育党建进宿舍:加强研究生学风建设的有效方法师生间的桥梁——辅导员在学风建设中的作用浅谈大学学风建设中的自律和他律社会主义核心价值与大学生学习目标引导高校辅导员如何在学风建设中发挥积极作用浅谈大学生课外科研活动在新时期高校学风建设中的作用——以云南大学信息学院为例浅谈共青团组织在高校学风建设中的作用浅谈高校学风建设高校学风建设的重要性及如何加强学风建设当代大学学风建设初探浅析西南联大学风建设中的管理制度边疆民族地区高校学风建设浅论——基于社会主义核心价值体系的分析用社会主义核心价值体系构建和谐大学校园关于社会主义核心价值体系指导下高校学风建设问题的几点思考用社会主义核心价值体系推进大学学风建设谁的大学——大学学风建设浅谈社会主义荣辱观与研究生学术道德建设论大学学风建设之诚信建设把握旗帜,树立新风——浅谈社会主义核心价值体系对当代高校学风建设的影响高山仰止景行行止——浅谈大学学风建设与社会主义荣辱观教育浅谈大学生如何运用社会主义核心价值体系建设学风社会主义核心价值体系与学风建设社会主义核心价值体系与当代大学学风建设社会主义核心价值体系与当代大学生学风建设——大学的灵魂建设——以改革创新为核心的时代精神引领大学学风建设从《论语》解读学风建设对大学学风的反思与追寻试论高校英语学习和学风建设开展公共“鸟文化”教育促进高校学风建设研究生班集体学风建设刍议以社会主义核心价值体系为指导创新高校思想政治教育价值实现途径大学生生活剪影学生谈学风建设思索学风咏叹调践行篇一分耕耘一分收获——云南大学特等奖学金获奖感言积极进取乐观生活——国家奖学金获奖感言心怀感动砥砺前行——伍集成特困助学金获奖感言踏歌而行永不言弃——云南省政府奖学金获奖感言刻苦学习努力实践——云南省政府奖学金获奖感言带着一片宁静求学求知——云南省政府奖学金获奖感言行且珍惜——稻盛京瓷奖学金获奖感言书山有路勤为径学海无涯苦作舟——恒生银行内地奖学金获奖感言青春的美丽在于拼搏——云南大学特等奖学金获奖感言慎独自律追求卓越——首届恒生银行奖学金获奖感言荣誉属于过去努力伴随一生——国家奖学金获奖感言想飞就要用力拍打翅膀——云南大学特等奖学金获奖感言爱是人间最温暖的风——伍达观奖学金获奖感言踏着青春的节拍慷慨放歌——云南省政府奖学金获奖感言向着理想坚实迈步——国家奖学金获奖感言

<<当代大学学风建设初探>>

章节摘录

而一己的生与利即托于其中。

此种行为，一方面由于知识上的计较，知道众人皆死而一己不能独生；众人皆害而一己不能独利。

又一方面，则亦受感情的推动，不忍独生以坐视众人的死，不忍专利以坐视众人的害。

更进一步，于必要时，愿舍一己的生以救众人的死；愿舍一己的利以去众人的害，把人我的分别，一己生死厉害的关系，统统忘掉了。

这种伟大而高尚的行为，是完全发动于感情的。

”这样的情感，是已经超出了普通知识层次的爱的高级能力，是道德情感臻至极美的境界。

只有爱具有美德的使命后，才能产生更远更深的力量，这力量也就导致了一个身心健康、和谐的人。

美德不能只靠书本教育和课堂说教，最有效的美德教育是现实生活环境中的道德风气和氛围，比如和谐校园，这是学风建设的一部分。

教育要培养有教养的人，那么，教育者本身应该先有教养，就如想要学生爱你，你就必须先爱学生一样。

对学生教育的过程中，再美丽的言辞，也比不上自身合适的行为。

教师的美德，是教师知识修养的一部分，大学里，洋溢着普遍的美德，远比洋溢着普遍的教材知识更重要。

英国自由教育的提倡者纽曼，认为大学的真正功能是培养“绅士”，他心目中的“绅士”是和谐的人，是经过心智训练，能对内心自由（爱）进行良好自我控制，其行为举止直接来源于内心之道德条件的人。

他认为只有这样人，在成为良好社会公民的同时，也是最为完善和最有修养的人，并随之带来社会和谐。

大学校园里，有来自各个阶层各种生长背景的人，他们之间不仅仅是地域上的差异。

在他们进入大学以前，已经受到家庭和社会不同深度的道德观念的灌输，而其中某些灌输不是能导致和谐的。

他们爱的理想、道德的观念，若在大学里得不到健康积极的引导和强化，也许他们将终生坚持那些大学前教育，从而远离和谐。

这是一个观念多元化，个性极度张扬的一个时代，若没有爱的教育，没有美德的陶冶，实现人的自由的大学教育之目的，将不知所终。

推崇个人独立自由品性之出类拔萃，和推崇充满德性的心智是一致的。

“文化和人格建构的历史经验表明，最可怕的个人的或集体的心智，不是蒙昧的心智，不是缺少知识的心智，而是被知识或各种说法武装下的苍白的心智。

<<当代大学学风建设初探>>

编辑推荐

社会主义核心价值体系的基本内容，马克思主义指导思想，中国特色社会主义共同理想，以爱国主义为核心的民族精神和，以改革创新为核心的时代精神，社会主义荣辱观。

<<当代大学学风建设初探>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>