

<<犹太人的家教智慧>>

图书基本信息

书名：<<犹太人的家教智慧>>

13位ISBN编号：9787547809846

10位ISBN编号：7547809847

出版时间：2011-12

出版时间：上海科学技术出版社

作者：陶红亮

页数：156

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;犹太人的家教智慧&gt;&gt;

## 前言

犹太民族可谓人才辈出，这跟犹太民族世代相传的独特的家庭教育有很大关系。

犹太人的教育特点是：尊重智慧、重视对孩子思维和能力的培养，全方位地教育孩子。

因此，编著本书，目的是帮助每位父母借鉴这些成功的教育理念和案例，成功地教育孩子，使孩子成才。

例如，犹太人明白：对孩子进行良好的家庭教育是成才的前提，孩子的早期教育决定孩子的一生，在对孩子教育时，犹太人非常重视智慧教育，因为一切成功都要靠智慧得来。

犹太民族的教育是成功的，他们是智者，懂得真理。

犹太民族是世界上伟大而又坚强的民族之一。

犹太人背井离乡，流散于世界各地，经历了长期的民族灾难。

他们不但顽强地保持着自己民族的文化，而且也吸收了所在国的各种文化精华。

犹太民族具有的杰出科学创造力，源于这个民族特有的开放式社会文化生态。

许多犹太家庭主动与其他民族接触，大量汲取其他民族的文化养料，这样就有了更加开阔的视野和更加丰富的知识养料，对自己的孩子形成了一套独特的教育方法。

美国的原子弹之父奥本海默、心理学家弗洛姆等，都是在这种复合型文化生态下“破土而出”的科学人才。

本书通过许多有趣的小故事和精辟的理论，向各位父母介绍了犹太人的一些教子秘笈，希望能给到父母们一些实际的帮助。

例如本书中关于智慧的阐述中，有一段文字是这样的：几乎每个犹太家庭的孩子都要回答这样一个问题：“假如有一天你的房子被烧毁，你将带什么东西逃跑呢？”

”要是孩子回答是钱或钻石，母亲将进一步问：“有一种没有形状、没有颜色、没有气味的宝贝，你知道是什么呢？”

”要是孩子回答不出来，母亲就会说：“孩子，你要带走的不是钱，也不是钻石，而是智慧。

因为智慧是任何人都抢不走的，你只要活着，智慧就永远跟着你。

”犹太人一心追求知识和智慧，并以不同寻常的方式运用智慧来谋生且代代相传。

本书介绍了犹太父母对孩子进行智慧教育的同时，还不忘对孩子的性格及品德进行教育和培养。

例如在对孩子进行性格教育和培养时，犹太父母先从培养孩子的自信心开始，使孩子明白自信是成功的基础和开始。

在对孩子进行品德教育的时候，让孩子明白要善待他人，帮助他人，不贪恋别人的财物。

这些对孩子的成长、做人都是很重要的，也是犹太人走向成功的前提。

事实上，世界著名科学家及所谓的“神童”，多数都是父母正确的早期教育的结果。

这样的例子有很多很多，像爱因斯坦、玻尔、洛克菲勒、哈默，这些都是世界上1600万犹太人成功的缩影，而他们的成功在很大程度上取决于父母对他们进行成功的早期教育。

本书就是围绕孩子早期一直到18岁的成长阶段，进行启发式教育，这样做的目的就是让孩子的教育有“先起步”的优势，尤其是在孩子适应社会生活和语言发展这两方面。

一般情况下，孩子从2岁时就开始接受教育了，主要培养孩子的语言表达能力、身体运动能力及对周围环境的认知能力。

3~4岁的孩子要进入系统的知识训练。

其实，在我们现实生活中，有很多2岁的孩子以及大部分3~4岁的孩子都参加了某种学前班，培养包括语言和计算能力，认识和创造能力和社会适应能力等，以保证为未来学习打下坚实而全面的基础。

犹太父母的教育方式非常独特，希望每位父母能借鉴本书的教子思想和智慧。

当你捧起本书，你会欣慰地发现你对教育孩子有了新的思路 and 方向，犹太教子的精华尽在其中。

希望每位父母的孩子变得更出色、更智慧，将来都能事业有成，前途无量！

编著者

## <<犹太人的家教智慧>>

### 内容概要

《犹太人的家教智慧》通过近100个生动有趣的小故事道出精辟的家教理论，向每一位中国父母灵活而深刻地传达出犹太人智慧的教育思想和方法，并在每节内容的最后附上“写给父母的话”，结合东方人教育的特点，对每一位中国父母提出建议，使我们的父母在教育自己的孩子时游刃有余，将孩子教育得更出色、更优秀，将来在社会上都能有所成就。

犹太父母的教育方式非常独特，希望每位父母能借鉴《犹太人的家教智慧》一书的教子思想和智慧。当你捧起本书，你会欣慰地发现你对教育孩子有了新的思路 and 方向，犹太教子的精华尽在其中。希望每位父母的孩子变得更出色、更智慧，将来都能事业有成，前途无量！  
本书由陶红亮主编。

## <<犹太人的家教智慧>>

### 作者简介

陶红亮，国内著名生活类畅销书作家。

致力于大众健康、中医养生图书研究、普及工作，出版健康科普书籍百余万字。

作品不仅畅销大陆，且多本图书版权输出到港台地区。

因其图书通俗易懂、科学实用深受广大读者喜爱。

主要著作有《子女关爱父母健康枕边书》，《丈夫关爱妻子健康枕边书》，《妻子关爱丈夫健康枕边书》，《最好的健康给父母·身卷》，《最好的健康给父母·心卷》，《黄帝内经》使用手册3：国医养生妙方

(精华版)等。

## <<犹太人的家教智慧>>

### 书籍目录

#### 第一章 接纳之道 善于发现孩子身上的闪光点

- 不要用挑剔的眼光来看孩子
- 对男孩不要有不恰当的期待
- 父母应以身作则，身教重于言教
- 推开孩子身上那些沉重的标准
- 父母要尊重孩子的天性
- 接纳孩子喜欢做的事情，并鼓励孩子去完成
- 父母要与老师联合培养孩子

#### 第二章 饥饿才能唱出动听的歌

- 挫折利于孩子人生成长
- 成功受赐于屡次失败
- 尊重孩子的想法和兴趣
- 放手培养孩子的独特思维
- 黑暗过后光明就能到来
- 在劳动兴趣中培养自立精神
- 启发孩子在发问中学习和进步
- 成功前须有独立自强作基础
- 培养孩子不贪恋的心灵

#### 第三章 进取思维塑造完美的自我

- 不忘学习的人更容易获得成功
- 积极的心态才能找回希望
- 自信和勇气是迈向成功的阶梯
- 帮助孩子确立一个人生目标
- 智慧是人生最宝贵的财富
- 教育孩子谦虚、不说大话
- 让孩子从儿童时期学习外语
- 反省是迈向成功的加速器
- 为人处世时要为对方留余地
- 活用一切有利条件发挥潜能

#### 第四章 高超的做人智慧

- 赞美和鼓励是进步的原动力
- 任何时候都不要鄙视他人
- 凡事都要付诸行动才能获得成功
- 拥有一颗不计较和宽容别人的心
- 学会人际交往，建立自己的关系网
- 一定要全面了解和正确认识自己
- 成功需要忍耐，但不是盲目的容忍
- 树立并保持乐观积极的生活态度
- 充满爱心，像爱自己一样爱别人

#### 第五章 犹太人的生存智慧

- 巧妙地利用对手的贪心
- 救别人前先要学会自救
- 在生活中要尽量帮助别人
- 诚信是一种看不清、摸不着的无形资产
- 一点一滴、有耐心、踏踏实实地积累财富

## <<犹太人的家教智慧>>

与他人交往时表现出自己的真诚

放下偏见，正确看待他人

说适量的言语，要善于倾听

学会休息才能有充沛的精力

坚信只要付出就会有回报

从别人的需求中发现商机

### 第六章 学习是孩子一生的使命

对孩子进行早期智力开发

从小培养孩子爱知识的习惯

良好的家庭氛围是孩子成长的重要因素

孩子好的记忆力是成功思考的基础

帮助孩子从兴趣中成长和发展

从小养成尊师重教的习惯

学会借势整合资源以充分发挥自身的才能

孩子拥有自由的空间，才能变得更聪明

智慧是思考和学习得来的“花朵”

### 第七章 犹太人独特的成长励志教育

合理惩罚有助于孩子意志的培养

让孩子学会负责任，自己的事情自己做

内心富有智慧比金钱更重要

立志成为一个知识渊博、富有智慧的人

懂得实践和运用学到的诸多知识

学会做自己，不要去迎合别人

从小事做起，勤奋永远是成功的基石

成功者决不拖延，拖延者决不成功

不要只看问题的表面，要看其实质

### 第八章 善待他人其实就是善待自己

体谅和理解他人是人生快乐的催化剂

培养孩子学会给予更多和尊重更多

对朋友不愠不火，和而不疏

学会使用幽默，幽默是生活中的润滑剂

以一颗平等和不猜疑的心去对待身边的人

学会“艺术地”拒绝，对自己也是一种修炼

真诚善待他人，他人也会真诚善待自己

无论做什么事情，要给对方留下尊严

### 第九章 把孩子培养成能驾驭心灵的人

抛弃无谓的体面，学问才能高深

人活着就要有自己的个性

不管发生什么，宽恕都是一种力量

从小培养孩子建立团队意识

培育孩子有美好的心灵

命运就掌握在自己的手中

真正的进步是超越自己，而不是别人

只有驾驭了心灵，才会觉得外在事物的美

适当地示弱也是驾驭心灵的表现

### 第十章 赏识孩子激发孩子的潜能

孩子自己的事情，鼓励他们自己去完成

## <<犹太人的家教智慧>>

鼓励孩子，用发展的眼光看他们  
适当的说谎有助于激发思维的创造力  
目标不能过高，让孩子跳一跳就能够得着  
鼓励孩子胜过惩罚孩子  
让孩子重复练习具有不可低估的效果  
不要拿自己的孩子和别人的孩子作比较  
要赏识自己的孩子，但赏识不是简单的表扬

## &lt;&lt;犹太人的家教智慧&gt;&gt;

## 章节摘录

在人的一生中，难免遇到黑暗的境地，只要你的心境是明亮的，那么挫折在你的眼中也就不叫挫折了，至少你不会沮丧，不会失去希望，希望的灯永远会鼓励你执著地走向明天。

常常看到我们身边有不少孩子遇到点困难和挫折就受不了，对挫折的承受能力较弱。

《塔木德》上说：“若能承受所发生的不好的或看起来糟糕的事情，就能忍耐贫穷和失败所带来的变故。

”这句话对生活中的每个人都有启示作用。

有一个犹太富翁，在一次大生意中亏光了所有的钱，并且欠下了巨额的债。

他看了看家里，就剩下了房子、汽车，于是就卖掉了房子和汽车，还清了所有的债务。

后来他孤身一人，没有妻子和儿女，穷困潦倒，唯有一只心爱的猎狗和一本书与他相依为命。

有一天，下着鹅毛般的大雪，他独自一个人来到一座荒僻的村庄，找到一个避风的破茅棚，他看见了里面有一盏油灯，于是用身上仅存的一根火柴，点燃了油灯，拿出书来准备读书。

但是突然一阵风把灯吹熄了，立刻漆黑一片。

这位老人陷入了黑暗之中，对人生感到绝望，甚至想到了结束自己的生命。

但是，立在身边的猎狗给了他一丝慰藉，他无奈地叹了一口气沉沉睡去。

第二天醒来，他忽然发现猎狗也不在自己的身边，被人杀死在门外。

他抚摸着这只相依为命的猎狗，他想世间再没有什么值得留恋的了，决定要结束自己的生命。

于是，他最后扫视了一眼周围的一切。

这时，他发现整个村庄都沉寂在一片可怕的寂静之中。

他不由得急步向前去看，啊，太可怕了，尸体，到处是尸体！

一片狼藉！

显然，村庄昨夜遭到了匪徒的洗劫，整个村庄一个活口也没留下来。

看到这可怕场面，老人不由心念急转，啊！

我是这里唯一幸存的人，他感到很庆幸，心中默念我不能死，一定活下去。

此时，一轮红日冉冉升起，照得四周一片光亮，老人欣慰地想：我是这个村庄里唯一的幸存者，我没有理由不珍惜自己。

虽然我失去了心爱的猎狗，但是，我还有生命，这才是人生最宝贵的东西。

老人怀着坚定的信念，迎着灿烂的太阳又出发了。

犹太民族善于检验人格中的伟大力量。

常常扪心自问，在遭受失败以后，你还有多少勇气？

一切金钱和物质的东西都失去了以后，在你的生命中还剩下什么？

事实上，对于意志坚强，永不屈服的人，在他的生命里决没有什么失败！

不管失败过多少次，时间上自己觉得有多么晚，胜利仍然是可期的。

有些人虽然已经失去了他们所拥有的一切，但他们仍然坚信自己还能重新再次成功，他们坚信只要有不屈服的意志和永不颓丧的精神，就永远没有失败。

犹太民族认为人格伟大的人，对于人世间的成败荣辱，不甚介意。

虽然失败、困难、灾祸频频降临，然而人格伟大的人总能超越和克服他们，并且从来不会迷失自己，或找不到方向，在经历狂风暴雨后，心灵脆弱的人总会感到束手无策，而对于人格伟大的人，打不败的信念依然存在。

所以，伟人可以克服常人克服不了的困难。

“什么是失败？

”一位犹太比拉说，“失败不是别的，失败只是走上较高地位的第一台阶。

”学给父母的话 犹太人之所以能有很伟大的成就，主要是受赐予先前的屡次失败。

假使他们没有遭遇过失败，恐怕不能得到大胜利。

对于有骨气、有力量、有作为的人，都是经历过很多失败以后才有今天的成功结果，成功可以说是没有捷径可以走的，失败是成功的必吃的“粮食”。

## <<犹太人的家教智慧>>

而如今，父母都生怕孩子遭受什么失败和挫折，受委屈了父母就心疼，因此要主动培养孩子自信的能力和不在意失败的能力，教育孩子把失败看成是暂时的，并且眼前的成功也是暂时的。

对于实现目标要有坚定的信心和恒心。

做到别人放手而他坚持，别人后退而他仍然前进，没有所谓失败！

坚信每次跌倒后立刻就能站起来，每次坠地后反而会跳得更高！

尊重孩子的想法和兴趣 犹太父母也和其他民族的父母一样，很疼爱孩子，但在教育问题上，对下一代的要求非常严格。

拉比认为，对孩子要求严格很重要。

孩子小的时候缺乏经验，是非界限往往弄不清楚，并且对行为情感也不能独立思考和加以控制。

家长如果对他们不严格要求，孩子就不能主动和自觉地学习，并且遵守道德标准。

有个叫琼尼的小男孩，他的妈妈是名普通的家庭主妇。

他的爸爸是一个木匠，家里很不富裕，这对夫妇要送儿子上大学，所以他们便节衣缩食一点一点存钱。

琼尼读高二时的一天，学校聘请了一位心理学家，这位心理学家把这个16岁的少年叫到他的办公室，对他说：“琼尼，你各项体格检查和各学科的成绩，我仔细研究了一下，发现你一直非常努力但进步不大，各科成绩都落在其他同学的后面，发现你对高中的课程好像不太感兴趣，如果这样学下去，很浪费你宝贵的时间。

”心理学家抚摸着琼尼的头说：“人的才能分为很多种，工程师不识音谱，画家背不全乘法表，这都是可能的，但每个人肯定都有一项自己擅长的，你也不例外，总有一天，你会发现你的特长并发挥自己特长的。

到那时你的父母定会为你骄傲。

”琼尼回家后，把这件事情告诉了爸爸妈妈。

他的爸爸说：“孩子，每个人都有优点和缺点，关键是要学会避免自己的缺点，发挥自己的优点。

我相信你能找到自己的特长，将来定能取得成功。

”这以后，琼尼不再上学，开始去城里找工作，但是对于这么一个高中没毕业的孩子，在当时要找到个工作很难，无奈之下，琼尼替人修建花园和修剪花坪。

每天很勤勉，也很忙碌。

不久，雇主注意到他的手法很特别，并称他为“绿拇指”，因为凡是经他修剪的花草都很繁茂美丽。

一天，他恰巧来到当地市政厅后面，市政参议员正好在前不远处，琼尼看到眼前这片场地，满是垃圾、污泥和浊水，走过去便向参议员不加思考地问道：“先生，你可否答应我把这片场地，变成一个美丽的花园？”

”“可是市政厅没有这笔钱。

”参议员说。

“我不要钱，”琼尼说，“只要允许我做就行。

”参议员很是惊讶，于是他把这孩子带进了办公室说同意。

琼尼满面春风，走出了市政厅大门，因为他有权清理这块被长期搁置的垃圾场地了。

从那天下午开始，琼尼就拿着几样工具，带上种子和肥料来到目的地。

不久，这块泥泞的垃圾地就变成了一个美丽的公园：绿茸茸的草坪，弯曲的小径。

琼尼在忙碌时也没忘记给小鸟们安家，所以后来人们在条椅上闲坐时还能听到鸟儿唱歌。

全城人都在议论，说有个人做了件很了不起的事。

琼尼通过这片草地让人们认识了他的才能，成了人们公认的园艺家。

最后，琼尼成了一名著名风景园艺家。

犹太父母教育孩子时，非常注重培养孩子的兴趣和特长，特别注重因材施教，使他们养成良好的思想和行为习惯。

对孩子进行严格教育的同时，会了解孩子的特点，不盲目地严格要求；如果盲目地严格要求孩子，只会造成教育失败。

<<犹太人的家教智慧>>

P17-20

## <<犹太人的家教智慧>>

### 编辑推荐

《犹太人的家教智慧》以通俗易懂的语言全面总结犹太人家教的精髓，书中每章节都有令人深省的家教故事，同时作者将犹太人的教子智慧与中国家庭教育的现状相结合，针对教育过程中存在的问题，给家长提出切实可行的建议与指导。

编著本书，目的是帮助每位父母借鉴这些成功的教育理念和案例，成功地教育孩子，使孩子成才。本书由陶红亮主编。

<<犹太人的家教智慧>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>