

<<社区数字化学习概论>>

图书基本信息

书名：<<社区数字化学习概论>>

13位ISBN编号：9787547805022

10位ISBN编号：7547805027

出版时间：2010-9

出版时间：上海科学技术出版社

作者：宋亦芳

页数：220

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<社区数字化学习概论>>

### 内容概要

《社区数字化学习概论》以社区教育学、教育管理学、教育心理学、管理学、社会学以及信息技术相关理论为指导，以推进学习型社区建设为出发点，从社区数字化学习发展、学习环境、学习资源、学习方式、学习管理以及绩效评价等角度，全面阐述了社区数字化学习的基本概念、基本原理，从理论和实践上对社区数字化学习进行了分析归纳，并附部分研究与实践案例。

《社区数字化学习概论》坚持基础性、实用性原则，对国内外有关数字化学习以及与数字化学习相关的理论和实践作了一定梳理。

《社区数字化学习概论》适合从事继续教育及社区教育的管理人员、专业人员参阅，也可作为成人高等学校《社区管理》等相关专业的参考教材。

## <<社区数字化学习概论>>

### 作者简介

宋亦芳，硕士，副教授，上海市长宁区社区学院副院长，长宁区终身教育指导服务中心主任，上海市社区教育协会副秘书长，上海市成人教育协会推进学习化社区工作委员会副主任。长期从事普通和成人高等教育、中等职业教育、职业培训和终身教育的教学和管理工作的。

主编或参编《职业教育理论与实践探索》等论著多部，近三年来公开发表有关社区教育论文十多篇，主持上海市市级社区教育招标或重点实验项目五项、长宁区重点科研课题一项。

## &lt;&lt;社区数字化学习概论&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 社区数字化学习的产生与发展第一节 数字化学习的产生与发展一、数字化学习的提出二、各国数字化学习发展现状三、数字化学习发展趋势第二节 数字化学习与终身教育发展一、终身教育概述二、数字化学习与学习型社会三、数字化学习与传统终身教育第三节 数字化学习在社区一、社区的概念二、社区数字化学习的产生三、社区数字化学习的机制第二章 社区数字化学习基本概念第一节 数字化学习一、数字化学习的概念二、数字化学习的内涵三、数字化学习的思路第二节 数字化学习的要素一、数字化学习环境二、数字化学习资源三、数字化学习方式第三节 数字化学习的特点一、学习主体个性化二、学习内容主题化三、学习过程交互化四、学习时空全面化第四节 社区数字化学习一、社区数字化学习的概念二、社区数字化学习的基本要求第五节 数字化学习社区一、数字化学习社区概念二、数字化学习社区与社区数字化学习的比较三、数字化学习社区基本要求第三章 社区数字化学习环境设计第一节 优化数字网络与通信一、网络的相关概念二、通信的相关概念三、社区学习网的建设要求四、社区数字网的互联策略第二节 整合信息平台与工具一、平台的相关概念二、工具的相关概念三、数字化学习平台建设四、发挥网站的整合作用第三节 改善网络空间与设施一、网络教室与学习空间二、网络设施的选择与优化三、数字设备的选择与维护第四节 创设学习情境与载体一、学习情境创设二、数字化学习情境的形成三、数字化学习载体的建设第四章 社区数字化学习资源建设第一节 数字资源的表现形式一、数字文献资源二、三分屏课件学习资源三、数字视频学习资源四、其他数字学习资源第二节 数字资源的网上检索一、互联网文献资源分类二、互联网文献资源网站三、互联网文献检索算法与技巧四、互联网搜索引擎的使用第三节 数字资源的整合途径一、可供社区学习的数字资源二、数字资源整合的基本思路三、数字资源整合的基本途径第四节 数字资源的全面推广一、扩大市民资源的知晓度二、提升市民资源的认同度三、提高市民学习的参与度第五章 社区数字化学习方式探索第一节 数字化学习模式的分析一、数字化学习模式的概念二、数字化学习模式的研究三、基于社区数字化学习模式的策略第二节 基于网络的学习共同体一、学习共同体的概念二、网络学习共同体的构成三、网络学习共同体的价值四、网络学习共同体的设计第三节 基于网络的市民学习圈一、学习圈的概述二、网络学习圈的形成三、网络学习圈的构建第四节 数字化学习型组织建设一、学习型组织的概念二、数字化学习型组织的概述三、数字化学习型组织的建设策略第六章 社区数字化学习管理方法第一节 数字化学习的组织管理一、数字化学习的整体规划二、数字化学习的组织保障三、数字化学习的运作机制第二节 数字化学习的支持服务一、数字化学习支持服务概述二、数字化学习支持服务内容三、数字化学习支持服务实施第三节 数字化学习的管理队伍一、数字化学习管理队伍概述二、数字化学习管理队伍建设三、数字化学习管理队伍管理第四节 数字化学习的心理指导一、运用强化引导数字化学习二、加强认知促进数字化学习三、通过观察指导数字化学习四、激发动机推动数字化学习第七章 社区数字化学习绩效评价第一节 数字化学习绩效评价概述一、绩效评价的概念二、数字化学习绩效评价的内涵三、数字化学习绩效评价的特点第二节 数字化学习绩效评价指标一、评价指标的设计思路二、评价指标的构成要素三、评价指标的参考方案第三节 数字化学习绩效评价过程一、评价的准备阶段二、评价的实施阶段三、评价结果的处理与反馈阶段第四节 数字化学习绩效评价方法一、评价的现场调查二、评价的访谈调查三、评价的网上检查四、评价的判断分析第八章 社区数字化学习实例介绍第一节 “学在数字长宁”数字化学习体系一、构建“学在数字长宁”框架体系二、发挥“学在数字长宁”先发优势三、凸显“学在数字长宁”积极成效第二节 数字化学习港与终身学习社会的建设与示范一、教改项目的基本情况二、示范点建设与实践探索三、围绕典型应用示范开展的课题研究四、需要进一步探索与研究的若干问题第三节 城区数字化学习社区“e学网”一、网上“实验田”硕果累累二、万户家庭网上学三、提供人性化学习服务四、“e学网”十大场馆

## <<社区数字化学习概论>>

### 编辑推荐

《社区数字化学习概论》是作者根据近年来推进社区教育数字化工作的实践和进行的相关研究，参考专家学者的相关理论，从社区教育工作的实际出发，阐述了社区数字化学习的基本概念、基本理论和基本方法，旨在为社区教育工作者提供启示，从而使社区数字化学习在社区教育工作发挥更大的作用，推动学习型社会新的发展。

同时，《社区数字化学习概论》也为参与数字化学习的市民提供学习的提示和帮助。

<<社区数字化学习概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>