

<<护理伦理学>>

图书基本信息

书名：<<护理伦理学>>

13位ISBN编号：9787547804414

10位ISBN编号：7547804411

出版时间：2010-9

出版时间：王丽宇、赵群、陈金宝 上海科学技术出版社 (2010-09出版)

作者：王丽宇 著

页数：183

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<护理伦理学>>

前言

近年来,随着护理学专业的迅速发展,全日制护理学专业教材建设得到了长足的进步,教材体系日益完善,品种迅速增多,质量逐渐提高。

然而,针对成人高等教育护理学专业,能够充分体现以教师为主导、以学生为主体,方便学生自学的教材,可供选择的并不多。

根据教育部《关于普通高等教育教材建设与改革的意见》的精神,为了进一步提高成人高等教育护理学专业教材的质量,更好地把握21世纪成人高等教育护理学内容和课程体系的改革方向,以中国医科大学为主,聘请北京大学、复旦大学、中山大学和沈阳医学院等单位的专家编写本套教材,由上海科学技术出版社出版。

本套教材编排新颖,版式紧凑,层次清晰,结构合理。

每章由三大部分组成:第一部分是导学,告知学生本章需要掌握的内容和重点难点,以方便教师教学和学生有目的地学习相关内容;第二部分是具体教学内容,力求体现科学性、适用性和易读性的特点;第三部分是复习题,便于学生课后复习,其中选择题和判断题的参考答案附于书后。

本套教材的使用对象主要为护理学专业的高起本、高起专和专升本三个层次的学生。

其中,对高起本和专升本层次的学习要求相同,对高起专层次的学习要求在每章导学部分予以说明。

本套教材中的一些基础课程也适用于其他相关医学专业。

<<护理伦理学>>

内容概要

本教材是针对成人高等教育的特点，适应以教师为主导、以学生为主体自主学习模式的要求和基层护理人员的学习需要编写的。

其目的是指导护理学专业学生运用护理伦理学的理论分析实践中的伦理问题，提高解决伦理问题的能力，提高职业伦理素养。

本教材有两个主要部分：一是教学内容，分为十章，每章由三部分组成；二是附录，选择了国际、国内重要的护理伦理学相关的历史文献附在书后，供学生学习查阅。

<<护理伦理学>>

书籍目录

第一章 绪论 / 1 第一节 道德与伦理 / 2 第二节 护理伦理学 / 4 第三节 护理伦理学的历史发展 / 7 第二章 护理伦理学的基本理论 / 17 第一节 护理伦理学的理论基础 / 18 第二节 护理伦理原则 / 21 第三节 护理伦理规范 / 26 第四节 护理伦理范畴 / 29 第三章 护患关系 / 36 第一节 护患关系概述 / 37 第二节 护患的权利与义务 / 41 第三节 护患关系的伦理调整 / 45 第四章 护理工作同事关系 / 54 第一节 护际关系 / 55 第二节 护医关系 / 59 第三节 护士与医院其他人员的关系 / 62 第五章 临床护理伦理(一) / 69 第一节 整体护理伦理 / 69 第二节 门诊护理伦理 / 71 第三节 急诊护理伦理 / 72 第四节 手术护理伦理 / 73 第六章 临床护理伦理(二) / 78 第一节 儿科护理伦理 / 78 第二节 妇产科护理伦理 / 80 第三节 老年病护理伦理 / 81 第四节 精神科护理伦理 / 82 第五节 传染科护理伦理 / 83 第七章 卫生保健与康复护理伦理 / 88 第一节 社区护理伦理 / 89 第二节 预防保健中的护理伦理 / 92 第三节 康复护理伦理 / 96 第四节 健康教育护理伦理 / 99 第八章 护理科研伦理 / 107 第一节 护理科研 / 108 第二节 护理科研伦理 / 110 第三节 医学人体试验中的伦理 / 113 第四节 医学伦理审查委员会 / 118 第九章 护理管理伦理与护理伦理决策 / 126 第一节 护理管理伦理 / 127 第二节 护理伦理决策 / 133 第十章 护理伦理教育、修养与评价 / 142 第一节 护理伦理教育 / 143 第二节 护理伦理修养 / 148 第三节 护理伦理评价 / 153 参考答案 / 160 参考文献 / 162 附录 / 164

章节摘录

(2) 护理人员的同事关系：这是指护理人员之间、护理人员与其他医务人员之间如医生、医技人员、行政管理人员及后勤人员等多维的关系。

正是护际、护医、护技以及护理人员与行政管理和后勤人员之间广泛的联系，使医疗护理形成了一个有机整体，保证了治疗工作的整体性和一致性。

他们之间各自的职责和具体分工不同，但宗旨只有一个，他们共同的任务是维护和恢复患者的健康。

护理人员的同事关系既有共同性，又有互补性，因而应该相互信任和尊重、互相支持与密切协作。

护理人员同事关系的协调有序，将直接影响医疗护理工作的质量，影响为患者健康服务的医疗护理宗旨的实现。

因此，护理人员的同事关系是护理伦理学研究的重要对象。

(3) 护理与社会的关系：这是指护理人员对社会和人群健康所承担的社会责任。

护理工作不仅负有对患者个人的健康责任，也对社会整体的健康利益承担责任。

因此，护理人员在护理实践中就不仅要对患者或当前的局部利益负责，而且要考虑对他人、对社会甚至对子孙后代的健康责任。

特别是在社会高度发展，医学护理技术日臻高科技化的今天，诸如计划生育、严重缺陷新生儿的处置、卫生资源分配中的伦理矛盾日益突出，社会保健需求日益增长，如何在保证患者利益的同时，保证国家、社会和后代的公众利益，履行护理人员的社会保健义务成为迫切需要解决的伦理难题。

在如此背景下，护理人员与社会的关系理所当然地成为护理伦理学研究的对象。

2. 护理工作中的道德现象护理工作关系到患者及社会的诸多利益，特别是生命与健康利益，显示出深刻的伦理性。

在临床护理工作中、护理科研工作以及高端的护理技术操作中都将涉及不同群体间多元的利益矛盾、新旧伦理观念的碰撞，呈现出越来越多的道德困境和复杂的道德现象。

诸如护患双方的权利、义务以及双方的关系与行为规范、市场机制与医疗护理的公益性之间、患者的现实利益与医护事业发展的长远利益之间、多元市场主体之间的利益冲突问题，以及人体实验、人工辅助生殖技术、基因的诊断和治疗、器官移植、安乐死等医学高科技引发的伦理难题等都需要护理伦理学的关注和深入探讨，提出应对新的社会环境和技术发展的新的伦理观念和规范，解决护理实践中的伦理难题。

因此，护理工作中的道德现象无所不在，这是护理伦理学研究的重要课题和对象。

<<护理伦理学>>

编辑推荐

《护理伦理学》：成人高等教育护理学专业教材

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>