

<<成语故事>>

图书基本信息

书名：<<成语故事>>

13位ISBN编号：9787547704325

10位ISBN编号：7547704328

出版时间：2012-4

出版时间：北京日报报业集团，同心出版社

作者：李麟

页数：283

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<成语故事>>

内容概要

提高语言运用能力、使文章文采飞扬、意蕴隽永的途径很多，其中最重要的一点就是广泛积累、熟练运用成语。

成语是千百年来人们语言实践精华的结晶，其语约意丰，恰当地使用可以令语言更精炼、更生动，使表意更准确、更丰富。

要想正确使用成语，让它发出其原有的璀璨光辉，必须弄清成语的意义和用法，包括词语的来源、原始义及常用义、使用范围、感情色彩等等，切不可冒失草率、望文生义，否则贻笑大方事小，影响了表意传情，你的作文可能就变得不伦不类了。

<<成语故事>>

书籍目录

A安居乐业按图索骥爱不释手按兵不动安然无恙暗箭伤人安身之地安老怀少爱屋及乌B百闻不如一见半部论语不知不识不知所终不学无术不求甚解不可胜数不寒而栗不知所云不耻下问不可多得不拘一格不入虎穴焉得虎子不屈不挠不足为外人道不甚了了不敢越雷池一步不知深浅不自量力不治之症不远千里兵不厌诈八面威风百川归海百发百中笨鸟先飞拨云见日别有天地别无长物别开生面必由之路背水一战百万雄师暴风骤雨抱薪救火.....CDEFGHJKLMNOPQRSTUVWXYZ

<<成语故事>>

章节摘录

【出处】晋·陈寿《三国志·吴志·孙权传》 【释义】载：装载。
用车载，用斗量。

形容数量很多，不足为奇。

【成语故事】 三国时代，有一次西蜀大军攻打东吴，东吴孙权派赵咨向魏国求救。魏主曹丕问：“你们吴主是个什么样的人？”

赵咨说：“吴王是位仁义智慧、有雄才大略的人，活捉魏将于禁而不杀说明了他的仁义，取荆州而兵不血刃说明了他的智慧；据三州虎视四方说明了他的雄才，向陛下求救说明了他很懂得策略。”

曹丕问：“东吴有多少像先生这样有才能的人？”

赵咨说：“聪明而有突出才能的，不下八、九十人，至于像我这样的，那简直可以用车装、用斗量，数也数不清！”

车水马龙 (chē shuǐ mǎ lóng) 【出处】南朝·宋·范晔《后汉书·明德马皇后纪》 【释义】车像流水，马像游龙。

形容来往车马很多，连续不断的热闹情景。

【成语故事】 从前有个皇后叫马氏，她很简朴，吃粗茶淡饭，穿粗布衣。

马皇后还很喜欢读书，做事很讲道理。

皇帝死后，她变成了尊贵的皇太后，很多人都想去巴结她。

新皇帝打算给她的家人封官，马太后却不同意。

第二年发生了大旱灾，大臣都说这是因为没封太后家人的原因。

马太后很生气，写诏书说：“我的家人不知道节俭，是不可以封官的！”

皇帝说：“他们有多奢侈呢？”

您说来听听。

马太后说：“他们门前的车像流水一样，马匹像一条条游龙，都是来送礼的呀！”

最后，马太后说：“我家人只知道享乐，不知道为国家担心，绝不能给他们封官！”

程门立雪 (chéng mén lì xuě) 【出处】《宋史·杨时传》 【释义】比喻学生恭敬受教，非常尊敬老师。

【成语故事】 颖昌是个很好学的人，他拜了很有学问的程颐为老师。

有一天，颖昌带着朋友一块去程家拜见程颐，想向程颐请教学问。

他们到程家门口，却发现程家的门关着，喊了半天都不见老师出来。

颖昌说：“老师肯定是睡着了，我们就在外面等老师醒来吧！”

这时候，外面开始下雪，可两个人还是决定在门外等。

雪越下越大，大到把颖昌和朋友的膝盖都淹没了。

他们冷得发抖，可还是坚定地站在门口，等着老师醒来。

一直在家假睡的程颐以为颖昌他们早走了，打开门却发现他们还在。

“啊，啊！”

你们两位一直在这等着？”

程颐非常感动，从此更加爱护学生了。

才高八斗 (cái gāo bā dòu) 【出处】唐·李延寿《南史·谢灵运传》 【释义】才：才华。

比喻人极有才华。

【成语故事】 谢灵运是古时候一个非常有名的诗人，他是第一个用诗来写山写水的人。

他的诗句写得可好了，读完诗就像看到一幅山水画，叫人非常喜欢。

每当他有新的诗写好了，人们就会争着去抄下来，读了又读。

他不但会写诗，历史也学得很好，还会书法和画画，非常有才华。

连皇帝都把他叫到身边当官，想天天看到他的诗和字画。

<<成语故事>>

谢灵运觉得自己很厉害，但他觉得有一个人比他更厉害。

.....

<<成语故事>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>