

<<新课程小学语文基础知识综合训练>>

图书基本信息

书名：<<新课程小学语文基础知识综合训练>>

13位ISBN编号：9787547602546

10位ISBN编号：7547602541

出版时间：2011-1

出版时间：上海远东

作者：田荣俊 编

页数：153

字数：231000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

语文是最重要的交际工具，是人类文化的重要组成部分。

工具性与人文性的统一，是语文课程的基本特点。

语文课程应致力于学生语文素养的形成与发展。

语文素养是学生学好其他课程的基础，也是学生全面发展和终身发展的基础。

语文课程的多重功能和奠基作用，决定了它在学生教育阶段的重要地位。

语文学习应培育学生热爱语文的思想感情，指导学生正确地理解和运用语文，丰富语言的积累，培养语感，发展思维，使他们具有适应实际需要的识字写字能力、阅读能力、写作能力、口语交际能力。

语文学习还应重视提高学生的品德修养和审美情趣，使他们逐步形成良好的个性和健全的人格，促进德、智、体、美、劳和谐发展。

语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。

同时，要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

学生必须具有语文能力，即听、说、读、写能力。

叶圣陶先生早就明确指出：“语言文字的学习，就理解方面说，是得到一种知识；就运用方面说，是养成一种习惯。

这两方面必须联成一贯；就是说，理解是必要的，但是理解之后必须能够运用；知识是必要的，但是这种知识必须成为习惯。

语言文字的学习，出发点在‘知’，而终极点在‘行’；到能够‘行’的地步，才算具有这种生活的能力。

”这里谈的习惯，即指能力而言。

叶老把语文能力看做“生活的能力”，也就是“新大纲”所提的学习语文要为学生“终身学习、生活和工作奠定基础”。

总之，要达到使学生理解和运用祖国语言文字的目的，必须培养学生的语文能力。

这段话还明确指出知识和能力的关系。

知识是必要的，通过理解获得知识；理解知识之后，还必须通过语文实践形成语文能力。

知识和能力的关系，一是出发点——知；一是终极点——行。

由知到行，必须经过理解和训练。

汉语拼音知识与能力的学习，重在考查学生认读和拼读的能力，以及借助汉语拼音读汉字。

识字知识与能力的学习，重在考查学生认清字形、读准字音、掌握汉字基本意义，以及在具体语言环境中运用汉字的能力，借助字典、词典等工具书识字的能力等。

阅读知识与能力的学习，重在综合考查学生阅读过程中的感受、体验、理解和价值取向，尊重学生阅读的兴趣、方法与习惯以及阅读材料的选择。

写作知识与能力的学习，重在重视对学生写作材料准备过程的指导。

不同学段学生的写作都需要占有真实、丰富的材料。

我们不仅要具体考查学生占有什么材料，更要考查他们占有各种材料的方法。

同时，还要注意指导学生修改答案的态度、过程、内容和方法。

## 书籍目录

一、前后鼻音巧分辨反覆练习功自成 ——学会辨析前后鼻音的方法 【学习导引】 【想想练练】  
 二、多音字中学问大掌握方法不再怕 ——学会根据意思给多音字注音 【学习导引】 【想想练练】  
 三、齐来学习查字典小小字典用处多 ——学会查字典理解字义 【学习导引】 【想想练练】  
 四、积累领悟近义词表达感情更丰富 ——学会辨析近义词 【学习导引】 【想想练练】  
 五、理解文中词语品读文章含义 ——学会根据文章意思理解词义 【学习导引】 【想想练练】  
 六、积累成语知古登今 ——学会积累成语 【学习导引】 【想想练练】  
 七、理解词义来造句语言运用更精彩 ——学会理解词义造句的方法 【学习导引】 【想想练练】  
 八、词义巧选择语言更精确 ——学会正确选择词义的方法 【学习导引】 【想想练练】  
 九、辨析词语的感情色彩把握文章的思想内容 ——正确体会词语表现的感情色彩 【学习导引】 【想想练练】  
 十、字字珠玑谚语美语言表达更生动 ——准确认识谚语的含义 【学习导引】 【想想练练】  
 十一、学记反义词词汇掌握多 ——掌握辨析反义词的方法  
 十二、推敲用字正确用词 ——学会正确用词的方法  
 十三、运用动词彰显个性 ——学会用动词描写人物动作的方法  
 十四、五彩缤纷话成语运用语言胜一筹 ——学会了解成语的特点与作用  
 十五、扫并句子看能力句意清晰简洁美 ——学会归并句子的方法  
 十六、一词多义动脑筋理解意义说正确 ——正确理解同一词语的不同含义  
 十七、理解句子体会情感 ——学会理解句子的深刻含义  
 十八、吟诗入情境明理悟深情 ——学会理解古诗的方法  
 十九、联系上下文准确释词义 ——学会联系上下文理解词义的方法  
 二十、巧找文章中心句理解文章有方法 ——学会准确找出中心句的方法  
 二十一、理解中心句 把握文章意 ——正确理解中心句的特殊含义  
 二十二、抓住神态形象鲜明 ——学会认识刻画人物神态的方法  
 二十三、品悟内心 感受品质 ——学会准确体会人物内心思想的方法  
 二十四、分析文章结构 把握文章思路 ——学会根据意思归并内容的方法  
 二十五、理解内容 概括重点 ——学会正确理解文章内容的方法  
 参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>