

图书基本信息

书名：<<六年级-新课标小学语文拓展训练阅读与作文>>

13位ISBN编号：9787547600672

10位ISBN编号：7547600670

出版时间：2009-11

出版时间：上海远东出版社

作者：田荣俊 编

页数：174

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求,明确指出,在教学中教师要培养学生“喜欢阅读,感受阅读的乐趣;阅读浅近的童话、寓言、故事,向往美好的情境,关心自然和生命,对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法,并乐于与人交流;获得初步的情感体验,感受语言的优美;与他人交流自己的阅读感受;能积累课文中的优美词语、精彩句段,以及在课外阅读和生活中获得语言材料;能在阅读中揣摩文章的表达顺序,体会作者的思想感情,初步领悟文章基本的表达方式;在交流和讨论中,敢于提出自己的看法,作出自己的判断;学习浏览,扩大知识面,根据需要搜集信息”,“写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式,是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程;写作能力是语文素养的综合体现;写作教学应贴近学生实际,让学生易于动笔,乐于表达,应引导学生关注现实,热爱生活,表达真情实感;要培养学生的写作兴趣和自信心;在写作教学中,应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力;要让学生说真话、实话、心里话,不说假话、空话、套话;要鼓励学生写想象中的事物,激发他们展开想象和幻想;要为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间,减少对学生写作的束缚,鼓励他们自由表达和有创意的表达;提倡学生自主拟题,少写命题作文”。

因此,我们的语文教学要引导学生通过大量的读写,帮助他们去积累丰富的语言材料,特别是要通过学习优秀的文化作品,使其在语言的实践过程中去感受、体验优秀作品的语言魅力,从而增加自身的文化积淀,实现读写能力的质的突破。

这套丛书按年级不同分为六册,每一册按照知识训练点的要求组成40个单元。

每一单元都由3篇阅读材料和专项训练组成,讲究循序渐进,注重可操作性,新颖实用,具有较高的学习、使用和参考价值。

同时,我们还编写了20种读写学习方法提示作为附录,旨在帮助学生学以致用。

内容概要

小学语文新课标对学生的读写能力的培养提出了更新更高的要求，明确指出，在教学中教师要培养学生“喜欢阅读，感受阅读的乐趣；阅读浅近的童话、寓言、故事，向往美好的情境，关心自然和生命，对感兴趣的人物和事件有自己的感受和想法，并乐于与人交流；获得初步的情感体验，感受语言的优美；与他人交流自己的阅读感受；能积累课文中的优美词语、精彩句段，以及在课外阅读和生活中获得语言材料；能在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方式；在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断；学习浏览，扩大知识面，根据需要搜集信息写作是运用语言文字进行表达和交流的重要方式，是学生认识世界、认识自我、进行创造性表述的过程；写作能力是语文素养的综合体现；写作教学应贴近学生实际，让学生易于动笔，乐于表达，应引导学生关注现实，热爱生活，表达真情实感；要培养学生的写作兴趣和自信心；在写作教学中，应注重培养学生观察、思考、表现、评价的能力；要让学生说真话、实话、心里话，不说假话、空话、套话；要鼓励学生写想象中的事物，激发他们展开想象和幻想；要为学生的自主写作提供有利条件和广阔空间，减少对学生写作的束缚，鼓励他们自由表达和有创意的表达；提倡学生自主拟题，少写命题作文”。

书籍目录

- 一 正确运用标点符号
- 二 学写日记
- 三 按方位顺序写景
- 四 按时间写游记
- 五 体会人物对话时的情感
- 六 准确刻画人物外貌特征
- 七 准确描写动物的生活习性
- 八 学写儿童诗
- 九 按事情发展顺序记叙
- 十 正确表达文章中心
- 十一 写好文章的开头与结尾
- 十二 选材要新颖
- 十三 写出浓郁的生活气息
- 十四 把感情融入景物描写中
- 十五 选材要有儿童情趣
- 十六 学会赋予事物象征意义
- 十七 学会把句子写具体
- 十八 巧用修辞手法
- 十九 正确理解文言文的意思
- 二十 正确理解古诗意思
-

章节摘录

今天下午，期中考试终于结束了。

当老师发下考卷，来到我面前时，我紧张极了，心怦怦直跳。

我双手接过卷子，往分数栏里一看，是一百分！

我高兴极了，心里美滋滋的，比吃了一罐子蜜还甜。

放学了，我把考卷整整齐齐地叠好，装进裤兜里，用手紧紧地捏着，生怕卷子飞了似的。

我压抑着内心的喜悦，大步地向家跑去。

胸前的红领巾像一团火苗，随风飘动，好像也在为我祝贺。

我觉得今天天空格外晴朗，花儿格外鲜艳。

到了家门口，我再也压抑不住内心的喜悦，像小鸟一样飞进了家门，拿出考卷，准备把喜讯告诉妈妈。

但又一想：别，先让妈妈猜一猜。

妈妈见我这么高兴，就问：“小红，是什么喜事把你高兴成这样？”

我说：“不告诉你，猜一猜吧！”

“你这个丫头！”

妈妈嗔爱地说，“是不是你做了好事受到了老师的表扬？”

“不对！”

不对！

“那一定是你期中考试取得了好成绩。”

“对了，对了。”

我见妈妈猜对了，骄傲地把考卷双手递给了妈妈。

妈妈看着我的考卷，语重心长地说：“小红，你想过没有，为什么这次能取得这样好的成绩？”

“老师教得好，也是我自己刻苦学习得来的呗。”

“对！”

妈妈说，“你们的老师，为了你们没日没夜地操劳，费尽了心血，没有老师的认真教，你怎么会有这么好的成绩？”

你可要尊敬老师啊！”

我说：“妈妈，我一定尊敬老师。”

妈妈接着说：“你一定要记住去年的教训，不能再骄傲啊！”

妈妈的话，勾起了我的回忆。

那是去年的事了。

期中考试我得了九十五分，名列全班第一。

那时我想：自己脑子聪明，考第一是理所当然的。

从此，我开始骄傲起来，把谁也不放在眼里，学习也不用功了。

结果，期末考试只考了七十多分，排在全班中下等的位置。

在妈妈和老师的帮助下，我才认识到骄傲的危害，重新埋头虚心学习，取得了今天这个好成绩。

想到这里，我对妈妈说：“妈妈，我忘不了，我一定好好学习，不再骄傲，学好知识，为建设我们的祖国添砖加瓦。”

妈妈听了，高兴地说：“我们的小红取得好成绩又不骄傲，真是一个好孩子。”

”

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>