

## <<如何爱你>>

### 图书基本信息

书名：<<如何爱你>>

13位ISBN编号：9787547406472

10位ISBN编号：7547406475

出版时间：2012-5

出版时间：米轶聪 山东画报出版社 (2012-05出版)

作者：米轶聪

页数：277

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;如何爱你&gt;&gt;

## 前言

教育是一项神圣的事业，而非职业。  
言其神圣，各位看官自然会想到其育人塑才之要义。  
这是基本的，也无须歪曲和错解。  
但神圣，不是绷着脸的严肃，而是和蔼可亲。  
生动活泼。

可如今，真能至达此要义者稀也。  
其缘故在于物质对人灵魂的颠覆性毁灭。  
在此，并非批评物质的卑鄙或丑陋，而是驾驭物质的意念和本领发生了问题。  
因而也导致我们的思维在一定程度上缺失其根本性和溯源性。  
于是发生了异化。

物质的创造过程，不是单纯的。  
历史的过程也是如此，物质的丰富是趋向于历史的时间和空间发展的。  
但物质再发展。

从哲学上来说，永远滞后于人的内心对物质的占有和追求。  
人的欲望是看不到尽头的海。  
这时候，我们就可以谈物质对人心志磨砺的意义和价值了。

教育的目的是什么呢？  
虽然多少年月，不同的人，不同的观点都在探讨，我以为，教育的根本目的是让作为社会的人，在这个社会空间找到快乐、尊严和价值。  
一个人能生活得有意义，能感觉到生活的乐趣，也在这里，并不是活得岁数越大的人越有意义、越有乐趣。

而社会作为一个复杂的组织系统，是需要我们认识、融合以及改造的。  
并非说社会的本来系统就是健康的或是良性的。  
社会制度的历史性演变，有时是倒退的，有时是精进的。  
发生反复也是一种客观和自然的状态。

教育是爱与智慧的统一。  
当然，一些智慧也会被愚者视为偏见，甚至是谬论。  
这本书在某些方面同样也会得到这方面的待遇，这是可以想见的。  
遇到这样的读者越多越好，因为多少还可以起到一点治愚的作用，使更多动荡不安的灵魂有个安置。  
至于作用，那是需要时间慢慢印证和显影的。

教育是有规律可循的，可以我之见，似乎无人道得。  
为什么呢？  
无数的人，只能说是育，谈不上教。  
可以生育，可以养育，至于培育、教育则做得远远不够。  
客观地说，做为一个人，无时无刻不受到人生偶然事件的影响，影响的结果可能是好，可能是坏，难道我们只能听天由命，以致永远不能改变？

好多人为何对现状是屈就的、麻木不仁的呢？  
卢梭说：“人们只想到怎样保护他们的孩子，这是不够的。  
应该教他成人后怎样保护他自己，教他经受得住命运的打击，教他不要把豪华和贫困看在眼里，教他在必要的时候，在冰岛的冰天雪地里或者马耳他岛的灼热的岩石上也能够生活。”  
而我们现今的状况是把孩子当成了宝贝疙瘩，生怕日晒雨淋，我看到成了年的“孩子”依然如此。  
之所以说这些成年人还是孩子，因为自食其力都很困难，遑论其他？  
国民素质堪忧啊！

由国民组合起来的国家机器，是所有细节的大集群，细节的差错不断，这个社会虽是表面的安静和繁荣，但隐藏危机之深之重，可堪思量。

## &lt;&lt;如何爱你&gt;&gt;

2011年7月23日动车事件的发生，绝不是一个铁道部的问题，我们可以放大，实事求是，我们能看到什么呢？

不负责任、好高骛远、唯利是图、人心浮躁、多快好省，等等。

哪个机构和人不存在这样的问题呢？

最终我们必须还原到人的教育的问题上。

从根子上找症结，解决问题，假以时间、责任、道德和良知，我们的民族才有希望！

这是个千秋之业，需永续经营和着力，纵横上下，愈密愈精，始可救药。

只听闻抱怨无数：教育体制的问题。

此言不假，做为教育部门是负有很大责任的。

一个教育的主管、主持机构本身缺乏整体和宏观的考量，所以教育的产业化露出了头。

教育，是一个国家立足、富强的根本，一个家庭和谐、兴旺的源泉，因而更需要指导、指引教育工作的进行的高度和纵深度。

教育不能功利化、产业化，若此，则为放任自流。

但也不要光抱怨体制，孩子在我们的手里，孩子是我们的孩子，你要为他的未来负责，为他的身心健康负责，可是我们父母、老师负责了吗？

畸形的孩子为什么层出不穷呢？

是否真的会在将来像瘟疫一样爆发呢？

这是我所担忧的。

好似现在的人只及眼前，何有未来？

良心和道德不允许我们回避问题。

而我们的教育成本是很高的，很高的教育成本换来了很高的成效吗？

至少是人的精神度应很厚实和丰满吧？

我也不明白教育的成本为什么高于普通国民的承重范围呢？

问了身边的朋友，他们说孩子要择校，将来考个好分数，择校就意味着价格的竞争，而在同一个学校还存在班级的竞争，班级竞争之后还有座位前后的竞争，这不是把教育当成嫖妓的勾当了吗，非得讨价还价？

甚至不容讨价还价。

为什么父母与教育机构合起伙为孩子示范这种勾当呢？

现今大中专的录取分数线一降再降，是何故呢？

不就是给钱就可上吗？

妓女会选择嫖客？

这对教育的导向结果是什么还用思量？

而这个应该由谁负责？

这就是教育？

我们每天在接受教育和被教育，也在大谈教育，但可能我们从未考虑过教育的最终目的是什么？包括我们父母，身居第一线的那些园丁们以及搞教育研究的学究们。

那么教育的目的到底是什么呢？

概括地说，就是培养独立、健全的人格，启发人的智慧，热爱生活，创造生活。

只有这样才会在未来面对来自生活的各种挑战，并获得对生活的一种富足感。

因而我们的教育不出点问题也就不正常了，可为什么严重到如此程度呢？

无论父母还是教育机构似乎从未将教育作为整体和宏观去考量，而是一段一段被肢解的面目全非，致使我们的孩子成了驴粪蛋，表面光鲜。

当然这种肢解并未有庖丁为文惠君解牛的那种境界。

一个杀牛的竟然这般：手之所触，肩之所倚，足之所履，膝之所踣，砉然向然，奏刀黠然，莫不中音；合于《桑林》之舞，乃中《经首》之会！

杀牛如若美妙的音乐旋律，契合着桑林舞曲的节奏。

难道庖丁天生有这般本事？

## <<如何爱你>>

“始臣之解牛之时，所见无非牛者；三年之后，未尝见全牛也。

”这是苦心研习后的结果，当然也不排除人家的智慧。

仅三年而已，杀牛时竟不见牛了！

以至后来“刀十九年矣，所解数千牛矣，而刀刃若新发于硎”。

如今我们父母，尤其辛勤的园丁们无不让人汗颜，自己手里的孩子远不如庖丁刀下的牛。

是我们从未考虑过教育的问题，还是无暇考虑呢？

无论什么，难道不是失职吗？

教育的核心问题是追寻人的灵魂，释放人的创造力，提升人的精神气质。

现在的教育充其量只是知识的教育。

我所看到的知识教育，也是一塌糊涂，不得门径。

在这个知识汗牛充栋的世界里，知识的汲取需要别人的教育吗？

在古代，知识匮乏的时候，需要他人的传授，那时的知识就像权力一样，属少数人所有。

其实天文地向，学起来也是蛮多的，何况还有社会的知识。

我的意见：光是单纯知识的汲取不需要劳驾别人，自学即可。

一只羊，一群羊，在丰沛水草的世界里，需要人为其割草和盛水吗？

教育是帮助人怎样认识自己，并以什么样的视角去看待人生，从而享受人生。

这本书是“献给我们的孩子”，何谓“孩子”？

我认为二十五岁以下的皆可如此称谓。

因为现在能在十八岁略有成熟感的为少数。

我国法律认定十八岁为成年，我不知依据为何。

成年的标准应时移岁改。

为何缺乏成熟感呢？

是现实生活的历练太少。

干部“年轻化”是否被人为刻意地片解了呢？

年轻化一定程度也是稚嫩化。

## <<如何爱你>>

### 内容概要

《如何爱你》是一本颠覆浮躁、稚套既定理念，实现理性回归的“教育圣经”！

《如何爱你》是一本所有正在成长的人必须要读的书一本所有中国家长和教育工作者必须要读的书塑造孩子一生的101个理念教育的核心问题，是追寻人的灵魂，造就人的维度我们的孩子，究竟该如何成长？

孩子未拳的一生，如何在社会空间里找到属于自己的快乐、尊严和价值？

<<如何爱你>>

书籍目录

泛叙首言第一编 生活 健硕 专业 事实 农饰 卫生 咱立 纯洁 想象 睡眠 饮食 存养 谋生 奉献 致用  
生命 咱然 态度 碱否 心灵 养根 谏言 承诺 恋爱 父母 婚姻第二编 学习 勤奋 向上 博学 学习 音乐  
留学 品鉴 格物 表现 礼敬 分享第三编 成长 志向 气魄 果敢 活力 尊崇 快乐 视界 节制 个性 度己  
阅读 汲取 风骨 适应 情性第四编 认识 眼光 智慧 仁爱 领袖 善良 善恶 忠孝 顺逆 内外 秩序第五编  
经营 位置 端雅 包容 爱好 团结 担当 名利 道德 人事 处世 器识 创造 经营 交游 取舍 功利 品位  
归置 手段 师友第六编 自如 大方 经典 若水 自由 雅俗 合宜 贤圣 哲思 守静 人群 美育 诗意 梦境  
和中 所归第七编 世界 厚实 廉寡 怜悯 天地 度人人的教育和狗的教育之比较尾言

## &lt;&lt;如何爱你&gt;&gt;

## 章节摘录

在你未来的一生里，一定要有强健的体魄。

要喜欢运动，剧烈的或是非剧烈的，对身体的健康很有帮助。

一个人没有健康的体魄，其即使有发达的智慧，也不能带给他成就和快乐。

何况智慧也是建立在健康的生命基础之上。

所以我们会让你习惯各种饮食，尽力去吸收其营养，化作你生命的能量。

不能只吃这个不吃那个，对你的身体是有害的。

营养讲究均衡，我们会注意起来，也会引导你注意起来。

现在食品可以说都很不安全，但我们还是会尽量给予你安全的食品，自己烹饪。

烹饪，也是生活的一种享受，我一直认为，人最基本的是要会吃会穿，无论男女，这是人生最基础的构成，从此也可培养和看出一个人的精神状态和气质来。

另外你在未来的岁月里，也要学会打理所有的日常生活，不要等着别人为你完成，要成为一个热爱生活的小朋友，这个过程也是培养你诸多方面能力的过程，不可小觑，我也不会为你代劳，一定要干自己力所能及的事情。

现在很多的青少年甚至成人，是干不了这些事情的，这是最小的事情，连最小的都做不了，还有什么事情能干成呢？

在我的注目之下，不会得到娇生惯养，那会损坏你的体格乃至你的人格。

从小要养成一个习惯，忍受酷热和寒冷，不要自以为娇嫩，什么都承受不了。

包括日光的日晒，那有什么可怕的呢？

现在的人，娇气地用什么遮阳伞，那是病态的故作高贵。

我有一个经验，要是脚经常与土地接触，就没有什么脚气，光滑的很。

现在治脚气的药很多，广告吹得天花乱坠，都是狗皮膏药。

习惯是养成的，循序渐进的，温和的，比如接受冷水洗澡、洗脸甚至洗脚，都可以。

我上中学的时候，每天用冷水洗脚，冬天的时候，则是冰水。

时间长了，便会感觉通体舒泰。

很多人说，洗脚要水温高一点，我感觉没什么道理。

关键要坚持，绅士是从小滋养出来的。

粗枝大叶、心血来潮，怎么能培养出来呢？

同时也不要太相信医生的话，很多都是片面的。

再比如喝水，早晨起来先喝一杯凉开水，睡眠前不喝。

同时也要少喝饮料，味道虽好，添加剂太多，利少害多。

在夏天越是炎热，越要喝开水，身体也需要平衡，否则会导致肠胃的承受能力下降，这是我从我奶奶身上观察而来的。

她嘴唇肥厚黝黑，是不是烫出来的啊？

一个人的健硕，是对生命的爱护和尊重，要让生命生发出灿烂的光辉。

爱护和尊重生命，不光是自己的，还有他人的。

几年来发生的大学生杀人案，给人以深刻启示。

人的生命只有一次，凭什么剥夺一个人的生命呢？

能随意剥夺一个人的生命，那么他的生命也是低贱的。

生命是人最可贵的基础，没有生命还有什么呢？

为什么会不断地涌现出这样的现象呢？

拥有生命，就要追求生命更大的价值和享受生命的健硕。

P15-17

## <<如何爱你>>

### 编辑推荐

米轶聪所著的《如何爱你(当代中国家庭教育笔记)》是“献给我们的孩子”，何谓“孩子”？作者认为二十五岁以下的皆可如此称谓。

本书讲述了教育是帮助人怎样认识自己，并以什么样的视角去看待人生，从而享受人生。



<<如何爱你>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>