

<<红色青春>>

图书基本信息

书名：<<红色青春>>

13位ISBN编号：9787547303146

10位ISBN编号：7547303145

出版时间：2011-6

出版时间：东方出版中心

作者：易春秋

页数：278

字数：251000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<红色青春>>

内容概要

研究建国十七年中学思想政治教育的基本情况，特别是建国十七年中学思想政治教育与红卫兵兴起的关系等，对于总结中学德育教育经验具有极强的现实意义。

目前对建国十七年中学思想政治教育的研究，只是在一些相关的党史、教育史专著及论文中有所涉及，还没有一本专著问世。

本书参考了当今国内外大量的中学政治教育研究资料，比如中学思想政治课分期，本书在参考了二阶段说和四阶段说这两种基本观点后，按照时间线索将中学教育分为五个阶段来进行阐述。

<<红色青春>>

作者简介

易春秋，1971年生，湖南攸县人，海军航空工程学院青岛分院政治理论教研室主任，副教授，法学博士。

主要从事中国近现代史、中共党史、党的创新理论和思想政治教育研究。

公开发表作品有：专著1部，主编教材5部，参与编写著作7部，论文60余篇。

<<红色青春>>

书籍目录

出版前言

第一章 国民经济恢复背景下的中学思想政治教育(1949年10月 ~ 1952年底)

新中国中学思想政治教育的确立

通过政治课和各科教学进行思想政治教育

政治运动中的思想政治教育

发挥党、团组织和少先队、学生联合会等的作用

综述

第二章 社会主义改造背景下的中学思想政治教育(1953年初 ~ 1956年底)

社会主义思想政治教育任务的提出

学习苏联, 通过各科教学进行思想政治教育

时事政策教育

开辟思想政治教育的多种途径

综述

第三章 “左”倾政治运动冲击下的中学思想政治教育(1957年初 ~ 1960年底)

中学思想政治教育的加强

“左”倾政治运动的强大冲击

政治课与各科教学中的思想政治教育

思想政治教育的多途径展开

综述

第四章 调整背景下的中学思想政治教育(1961年初 ~ 1963年底)

中学思想政治教育的调整

调整中的波折

政治课的调整及各科教学中的思想政治教育

多样化的思想政治教育形式

综述

第五章 “反修防修”背景下的中学思想政治教育(1964年初 ~ 1966年5月)

“反修防修”席卷中学教育领域

“以阶级斗争为纲”成为思想政治教育的主要内容

以政治课为主的中学思想政治教育

其他思想政治教育途径

综述

结语

后记

<<红色青春>>

章节摘录

1950年6月25日，朝鲜战争爆发。

美帝国主义随即武装干涉朝鲜，并入侵中国领土台湾。

10月，中国政府发出了“抗美援朝，保家卫国”的号召，组织中国人民志愿军赴朝参战，全国掀起了轰轰烈烈的抗美援朝运动。

随着抗美援朝运动的掀起，抗美援朝时事教育便成为中学思想政治教育的中心内容。

10月26日，中共中央发出《关于在全国进行时事宣传的指示》，对于在全国范围内开展抗美援朝的宣传教育运动作出部署。

辽宁地处抗美援朝前哨，全地区的广大中学师生积极投入这场伟大的正义的斗争。

东北人民政府教育部于1950年11月12日发出了《关于加强时事政策教育的指示》指出：“必须加强抗美援朝保家卫国的时事政策教育，以此为当前思想政治教育的中心内容，并以此为当前教育工作的中心环节。

”随后下发了《抗美援朝保家卫国时事政策教学提要》。

1950年12月，教育部发出指示，要求在学校中有计划地进行抗美援朝时事教育。

与此同时，《人民教育》在第2卷第1期、第2期上连续发表两篇关于开展抗美援朝教育的社论，确定中学思想政治教育的方针是开展抗美援朝的爱国主义教育，“必须特别着重于反对美帝国主义新的法西斯思想，肃清美帝国主义所传播的一切有害的影响和半殖民地奴化的买办思想以及其他国民党反动思想的残余”，要求各级学校“迅速改变一般的思想政治教育，而有计划、有系统地进行以抗美援朝为具体内容的思想政治教育”。

……

<<红色青春>>

编辑推荐

《红色青春：建国十七年中学思想政治教育》建国十七年，是中国社会主义中学思想政治教育的初步探索时期，这十七年中，在中学思想政治教育方面取得了许多重大的成绩。积累了丰富的经验，但由于指导思想上的偏差。也出现了一些失误，有的甚至是严重失误，具有深刻的教训。可以说，建国十七年的中学思想政治教育，虽然有过挫折和失误，但总的来说，方向是正确的，成绩是主要的，经验是可贵的。

<<红色青春>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>