

<<海淀年度高考训练.2012.历史>>

图书基本信息

书名：<<海淀年度高考训练.2012.历史>>

13位ISBN编号：9787547102190

10位ISBN编号：7547102190

出版时间：2010-6

出版时间：星球地图

作者：张威

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

北京海淀名校名师倾力打造 北京海淀区以文化、教育、科技发达而闻名全国。这里名校荟萃，既有北大、清华和人大等一流的高等学府，也有北大附中、清华附中、人大附中、101中学、十一学校等全国知名的中学。

本套丛书由海淀教师进修学校各科教研员组织海淀名校高考把关教师，以及具有丰富高考实战经验的中青年骨干教师合力打造。

以全国新课标高考考试大纲为编写依据本套丛书面向全国，以新课标考试大纲为依据，体现新课程改革理念，把握新课标高考命题特点和趋势，研究新课标高考卷的新题型新变化，使训练更有针对性。

以应试得分为目标重在提升高考解题能力按照海淀名校备考方案和进度，由海淀名师引领你走一轮系统的、完整的、真实的高考实战训练。

重在培养学生应试解题的思路、方法、技巧，帮助学生把握得分点、规避失分点及寻找解题切入点。针对文科科目还安排有高分策略、防丢分策略及典型错误分析等应考策略。

“周周练、月月考”凸显海淀高考训练特色精解一道高质量的经典考题，胜过做十道普通题。本套丛书讲(学)、练、考有机统一，按进度安排了一系列的“周试”、“月考”。

除了精选全国及各地新课标高考经典题外，为了凸显海淀的品牌特色，还展示了高质量的海淀高考模拟题，以及正常渠道未公开的海淀名校高考训练题。

本套丛书许多作者为海淀高考模拟题的命题组成员。

书籍目录

随堂同步分析与测试 第一单元 先秦时期 第二单元 秦汉魏晋南北朝时期 第三单元 隋唐两宋时期
第四单元 元明清时期 中国古代史综合练习 第五单元 旧民主主义革命前期 第六单元 旧民主主义革命后期 第七单元 新民主主义革命时期 第八单元 中华人民共和国时期 中国近现代史综合练习 第九单元 古代希腊和罗马 第十单元 工业革命前的世界 第十一单元 工业革命时期的世界 第十二单元 第二次世界大战前的世界 第十三单元 第二次世界大战后的世界 世界史综合练习 第十四单元 历史上重大改革回眸 第十五单元 近代社会的民主思想与实践 第十六单元 20世纪的战争与和平 第十七单元 中外历史人物评说 期末考试专题复习 第一单元 中国古代政治 第二单元 中国古代经济 第三单元 中国古代文化 第四单元 中国近现代政治 第五单元 中国近现代经济 第六单元 中国近现代思想 第七单元 近代西方政治制度的沿革 第八单元 国际共产主义运动 第九单元 世界近现代经济 第十单元 国际关系格局的演变 第十一单元 世界思想、科技和文学艺术模拟试卷 模拟卷一(2011年3月) 模拟卷二(2011年4月) 模拟卷三(2011年5月) 参考答案

章节摘录

版权页：插图：（1）依据材料一指出当时清朝统治者的对外态度及其在对外关系方面的影响。

（2）材料二反映出这时某些清朝官员的对外态度有了怎样的变化？

为何会发生这种变化？

（3）概括材料一、二、三所反映的不同时期中国外交的基本特点及其形成的主要原因。

解析：本题以自晚清至中华人民共和国时期的外交活动为主题，考查根据材料的信息，结合所学知识分析问题的能力。

第（1）题的解答需要结合题目的要求“对外态度”对材料中的相关信息进行理解、概括，并结合所学知识形成答案。

“在对外关系方面的影响”可根据前一问的“对外态度”结合所学知识作答。

第（2）题第一问要求对相关材料信息进行比较，首先应找到可形成比较的信息，然后对信息进行概括、分析，得出结论。

材料二中与此题相关的关键信息为“有加以款接方可生其欣感者，并有付之包荒（包容）不必深与计较方能于事有济者。”

第二问应结合材料中所提供的时间信息结合所学知识进行回答。

另外，值得说明的是，此时清朝的对外政策正处于从传统的“朝贡外交”向近代外交的转变过程中，其对外态度的出发点仍未脱离传统的“剿”与“抚”的范畴，对西方国家的认识仍未脱传统的“华夷之辨”，在对外交往中也没有以近代外交的思维方式来考虑问题，故答案中提到的“畏惧西方列强，对外态度软弱，不敢为维护民族利益而抗争。”

“不惜放弃民族利益以维护清王朝统治”值得商榷。

在答题中应强调其对外态度从“以天朝上国自居、不愿与他国平等交往”转为安抚、妥协。

其变化原因应强调清政府在鸦片战争中战败，处于不利地位。

第（3）题需要对三段材料中所提供的外交现象进行理解、分析，概括这一时期外交的特点。

对不同时期原因的分析应注意把握一个规律性认识，即一定时期的外交是国内外政治、经济形势共同作用的结果和表现，由此结合相关知识进行概括、分析。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>