

<<毛泽东读三国演义>>

图书基本信息

书名：<<毛泽东读三国演义>>

13位ISBN编号：9787547012987

10位ISBN编号：7547012981

出版时间：2011-1

出版时间：董志新 北方联合出版传媒（集团）股份有限公司，万卷出版公司（2011-01出版）

作者：董志新

页数：504

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<毛泽东读三国演义>>

内容概要

《毛泽东读三国演义》是一部研究和介绍毛泽东解读《三国演义》，应用“三国智慧”，弘扬“三国文化”的新著。

在有关研究毛泽东以及毛泽东与传统文化的著作十分丰富的情况下，《毛泽东读三国演义》从“毛泽东读《三国演义》”这个具有诱惑力的课题切入，广泛搜求相关专题资料，全面详细地介绍了毛泽东阅读、欣赏、评论、运用《三国演义》的众多十分精彩、具有丰富内涵的历史片断，条分缕析地总结了毛泽东解读、运用《三国演义》小说于人生道路和革命生涯，实现优秀传统文化的现代转换的宝贵经验，展示了毛泽东对于读书，对于做人，对于干好事业的有现代意义的人生观念，从中可以看到毛泽东思想的博大精深；看到毛泽东的政治智慧、军事韬略、组织才干、外交风度、人才理念、人生感悟……《毛泽东读（三国演义）》内容划分为五个单元：第一单元是毛泽东对《三国演义》文本的阅读，对小说作者的评论，对《三国演义》出版的关注；第二单元是毛泽东对《三国演义》哲学思想的借鉴，对唯物论和辩证法的阐扬；第三单元是毛泽东对《三国演义》政治经验、人生价值的挖掘；第四单元是毛泽东对《三国演义》战争指导经验、军事谋略技巧的吸取和运用；第五单元是毛泽东对《三国演义》人物形象的漫议、鉴赏和征引。

全书整体上是毛泽东对“三国文化”的批判继承，对“三国智慧”的吸纳弘扬。

如果说《三国演义》是一本智慧的书，那么《毛泽东读三国演义》则把毛泽东巧取活用“三国智慧”的情况和经验，全面系统地展示到了读者面前。

<<毛泽东读三国演义>>

作者简介

董志新，吉林永吉人氏。

白山出版社总编辑，编审。

中国红楼梦学会理事，中国水浒学会副会长。

近二十一年来醉心与毛泽东与传统文化、《红楼梦》与红学、孙子与孔子兵学的思考与探索。

著述有《何其芳论红楼梦》（整理校订）、《毛泽东读四大名著》（四部）等。

<<毛泽东读三国演义>>

书籍目录

毛泽东与“三国智慧”(自序)得到《三国演义》乐不可言爱看古代的传奇小说务农时有空就读《三国演义》公认的三国故事大王给新军战友讲三国故事三国竞争之时“令人喜读”游历《三国演义》名城得到《三国演义》乐不可言我也喜欢这两本书东华山上读《三国演义》能看三国百分之五长征轻装不扔《三国演义》不读这三部书不算中国人要看历史小说有中国古老哲学的方法论转战路上闲谈《三国演义》“书中写谁的本事大呀?”吸收其中的好东西直到更明白为止纵谈三国历史想看看《关于(三国演义)》小人书言简意赅两种线装木刻大字本说我凭着《三国演义》指挥打仗不是科名显赫的人罗贯中不是进士善于使用语言的巨匠批注使人看时有个头绪罗贯中以蜀为正统要恢复题咏诗“锄头”即唯物史观主人公没有农民我们要造一个锄头“知识性了解”不行方法无非两条靠实践积累经验小说史书不可等同视之《三国演义》头两句符合辩证法国共两党实无不能合作之理合则两利分则两伤好中有坏坏中有好和平友好是基本的撒点过多群众不满意高不高兴搞大社要有意识地保持对立面说这符合辩证法不测风云与旦夕祸福我们要准备一些人牺牲我这个“防风林”就有几道这也是自然辩证法忧患与生俱来现在就交班嘱咐斯诺保重运用概念以作判断和推理眉头一皱计上心来不入虎穴焉得虎子虚晃一枪回马便走逢山开路遇水搭桥水来土掩兵来将挡人的认识与锦囊妙计掉过石头折过旗杆群众就是孔明诸葛亮与民众拥护刘备把诸葛亮比作水群众就是孔明臭皮匠·诸葛亮·群众智慧大家都来当师长还有党代表呢经验不多不要紧有成千成万的诸葛亮要从集体中求完全给我参谋参谋单独一个诸葛亮总是不完全的还有什么地方需要修改消除兄弟误会怀疑错了赔个礼张飞有很高的原则性兄弟重新团结起来三国都有知识分子应采取七擒七纵的办法怎么一下子就说服了小叶丹对蒋介石为什么不可以一擒一纵敢来个八擒八纵诸葛亮在南中的改革共产党还可以搞八擒七擒孟获也是练兵虚夸危害很大我也要鞠躬尽瘁鲁迅——做无产阶级和人民大众的“牛”邹韬奋——真诚地为人民服务孙中山——为改造中国耗费了毕生精力毛泽东——我也要鞠躬尽瘁叶参座舌战群儒彭老总临危受命蕴含着很深的战略战术第一本军事教科书蕴含着很深的战略战术看战争、看外交、看组织《三国演义》中多处讲到偷袭打埋伏弱者先让一步一把火烧出个三国鼎立做孙刘联合的文章把东吴搞得议论纷纷曹操八十三万人马下江南不会重蹈曹操的覆辙一把火烧出个三国鼎立主和·主战·读书群英会上的英雄大多年轻赤壁之败将抵何人之罪这次看的是《火烧连营》刘备没有处理好主次矛盾的关系犯了错误被火烧连营应打运动战各个击破借东风·借晨雾·借大炮借晨雾全歼顽敌今晚只唱借东风借用蒋介石与万耀煌的矛盾诸葛亮会观察分析天气变化东风就是大炮我正在城楼观山景“中了毛泽东的空城计”毛委员的“空山计”“信止追兵”唱“空城”边区不能老唱“空城计”忽听得城外乱纷纷新闻攻势退敌兵困难时期唱《空城计》三人合演《失街亭》错用关羽马谡三人合演《失街亭》挥泪斩马谡是万不得已原子弹和关云长的大刀究竟哪个死人多东临碣石有遗篇(曹操之一)《自明本志》好文章时常记得秋风过许昌之句东临碣石有遗篇其中有咏曹操一首曹操对统一的贡献最大(曹操之二)与张绣曾于此城发生争夺战不做把许褚比作樊哙的蠢事曹操骂汉献帝有道理曹操懂用人之道魏君待之若旧我劝你们不要把我当曹操打下统一的基础这个冤案要翻(曹操之三)那是封建正统观念制造的冤案赞同鲁迅说曹操是个英雄注文贴了魏武不少大字报曹操是代表进步一方的曹操和诸葛亮谁更厉害两本书对曹操的评价不同为西晋统一铺平道路符合历史唯物论观点曹操被骂现在恢复名誉曹操并不痴郭老为曹操翻案有贡献骂曹始于宋朱熹郭嘉多谋善断警卫战士比许褚厉害会像蒋干一样抱怨华佗是高明的医药学家傅医生就是华佗给关云长治疗过箭毒华佗无奈小虫何华佗读的是几年制?

华佗编了“五禽戏”董卓毁灭了洛阳袁绍这个人多端寡要景升父子皆豚犬也想做一出张松献地图刘备这个人会用人(刘备之一)团结人终成大事入川时干部少而弱北方人组织一个班子南下难道我们还不如刘备(刘备之二)撤退舍不得丢下老百姓甘露寺是全国出名的刘备请孔明干什么三顾茅庐看出铁为什么能在这里立国刘备有多谋寡断的缺点(刘备之三)感情用事负气用兵事情出来不能一眼看出还是老头子挂帅拿鹅毛扇子的厉害(诸葛亮之一)赤卫队员：毛司令神机妙算欧阳毅：毛委员是诸葛亮子L明彭德怀：拿鹅毛扇子的厉害毛泽东：我怎么比诸葛亮强啦运筹帷幄比较出色(诸葛亮之二)初出茅庐第一功不厌其诈学孔明使用了“激将法”我是诸葛亮到东吴在汉中搞过屯垦诸葛亮的办法“走为上”征孟获时使用了这个先进武器以孔明的办法办事(诸葛亮之三)诸葛一生唯谨慎以诸葛孔明的办法办事虎踞龙蟠今胜昔陈云理财可称之为能诸葛亮精通心理学诸葛亮修庙我们修坝到东吴办了一件大事稳定了蜀国局势

<<毛泽东读三国演义>>

没有先知先觉的诸葛亮(诸葛亮之四)共产党人对“小诸葛”也要尊重这是个“诸葛亮会”现在又没有孔明没有先知先觉的诸葛亮我们都是事后诸葛亮要学诸葛亮留一手关公是指关为姓(关羽之一)读书在关公桥私塾关公其实不姓关喜欢相声《关公战秦琼》你对关公很有研究(关羽之二)你是关云长的老乡哟你对关公很有研究关云长不如彭老总关云长毅然离开曹操(关羽之三)难道张子清比不上关云长关云长在你们那里放走了曹操青年知识分子没有走路之权关云长杀了河北名将关云长不懂统一战线多介绍“走麦城”关云长“翘尾巴”善待卒伍而骄于士大夫关圣帝君能打倒土豪劣绅吗(关羽之四)关圣帝君一个土豪也不曾打倒关爷会·关帝庙·神道地主关云长是武圣也打倒了我说我也是张飞捧腹大笑张飞自夸爱敬君子而不恤小人像《三国演义》里的燕人张飞做个当阳桥上的猛张飞取上将头如探囊取物要学张飞粗中有细还是像猛张飞那样的性格是不是最近张飞没赶集张飞的后代，一触即跳非子龙不可行也真正解除了空城之危比之为赵子龙非子龙不可行也只剩下赵子龙老迈年高不会只是出廖化不要再把老百姓看成“阿斗”当今惜无孙仲谋雄时者孙仲谋是借曹操的名句有优柔寡断的缺点孙权是个很能干的人“青年团员”周瑜挂帅要周瑜当团中央委员还是后起之秀挂帅印周瑜非少年新进乎韦睿有周瑜之风遥想公瑾当年东风不与周郎便吕蒙是行伍出身接受劝告勤学苦读士别三日刮目相看老粗吕蒙主战善用兵能攻心勉励高级干部重视学习陆逊继吕蒙当了统帅“中级军官”成长起来的统帅此司马懿敌孔明之智陆逊撤兵“有理”与孙权诘陆逊语同谈到陆逊的儿子和孙子黄盖的革命自觉性司马懿有几手比曹操高明多谋略善权变有几手比曹操高明司马氏一度完成了统一“司马师”碰在了“姜维”手上也算是司马昭之心主要参考文献资料后记丛书后记——我这样写毛泽东读四大名著

<<毛泽东读三国演义>>

章节摘录

版权页：插图：使自己的观点得到有力证明后，毛泽东把自己的话引向问题的实质，话语中透出严肃和力度：“我看要是自称全智全能，上帝一样，那种思想是不妥当的。

因此，对犯错误的同志应该采取什么态度呢？

应该有分析，采取辩证的方法，而不采取形而上学的方法。

我们党曾经陷入形而上学——教条主义，对自己不喜欢的人就全部毁灭他。

后来我们批判了教条主义，逐步地多学会了一点辩证法，辩证法的基本观点就是对立面的统一。

承认这个观点，对犯错误的同志怎么办呢？

对犯错误的同志第一是要斗争，要把错误思想彻底肃清。

第二，还要帮助他。

一日斗，二日帮。

从善意出发帮助他改正错误，使他有一条出路。

”毛泽东这番话，是针对当时国际共运中一个非常重大的问题而言的。

斯大林1953年逝世以后，到了1956年苏共召开二十大，赫鲁晓夫作秘密报告，全盘否定斯大林。

中共中央和毛泽东同志不同意他们的做法，认为斯大林是有重大世界影响的领袖人物，斯大林的功过只能二八开或三七开。

比如，毛泽东早在参加莫斯科各国共产党和工人党代表会议前一个月，就在中共八届三次会议上说：

“在斯大林问题上，我们同赫鲁晓夫有矛盾。

他把斯大林搞得那么不像样子，我们不赞成。

因为搞得那么丑嘛！

这就不是你一国的事，这是各国的事。

我们天安门前挂斯大林像，是符合全世界人民愿望的，表示了我们同赫鲁晓夫的基本分歧。

斯大林本身，你也要给他三七开嘛！

斯大林的成绩算他七分，错误算他三分。

这也未必见得准确，错误也许只有两分，也许只有一分，也许还稍微多一点。

总而言之。

斯大林的成绩是主要的，缺点、错误是次要的。

这一点，我们同赫鲁晓夫有不同意见。

”

<<毛泽东读三国演义>>

编辑推荐

《毛泽东读三国演义》：《三国演义》、《水浒》，还有一些唐宋诗词，路上拣来的地方志，都是必要的，比饭锅、牙刷还必要。

<<毛泽东读三国演义>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>