

<<六年级下>>

图书基本信息

书名：<<六年级下>>

13位ISBN编号：9787546605685

10位ISBN编号：7546605687

出版时间：2010-12

出版时间：新疆科学技术出版社

作者：金曦 编

页数：201

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《起点教程：字词句段篇与同步用文训练（6年级下）（人实版）》在体例上突出新颖、实用、创新的原则，确保围绕重点、突破难点、找准盲点、夯实考点。单元总述、预习导航中的目标指导及走进背景等栏目，概述了单元和课文学习的具体目标和要求，提醒你一定要掌握的重点和难点，帮助师生整体把握单元和每篇课文的内容。

字词全析对字与词进行了全面、精细、权威的解读，从字形、注音、组词、造句到多音字、近义词、反义词、近义词辨析、词语解释等应有尽有。

<<六年级下>>

书籍目录

第一组1 文言文两则2 匆匆3 桃花心木4 顶碗少年5 手指语文园地一第二组6 北京的春节7 藏戏8 各具特色的民居9 和田的维吾尔族语文园地二第三组10 十六年前的回忆11 灯光12 为人民服务13 一夜的工作语文园地三第四组14 卖火柴的小女孩15 凡卡16 《鲁滨孙漂流记》17 《汤姆·索亚历险记》语文园地四第五组18 跨越百年的美丽19 千年梦圆在今朝20 真理诞生于一百个问号之后21 我最好的老师语文园地五第六组综合性学习：难忘小学生活成长足迹依依惜别古诗词背诵1.七步诗2.鸟鸣涧3.芙蓉楼送辛渐4.江畔独步寻花5.石灰吟6.竹石7.闻官军收河南河北8.己亥杂诗9.浣溪沙10.卜算子·送鲍浩然之浙东综合复习1.养花2.生活是多么广阔3.中华第一龙4.狱中联欢5.名碑荟萃6.琥珀7.智慧之花8.看说明书做玩具小台灯9.给外地亲友写封信参考答案

<<六年级下>>

章节摘录

1.本文借树喻人，说明在艰苦环境中经受生活考验、克服依赖性对人成长的重要意义。

朗读本文时要认真体会、仔细揣摩“我”的心理活动和情感的变化。

文中“我”的情感主线是：奇怪——越来越奇怪——更奇怪——非常感动，所以朗读的语气也应随情感的变化而变化。

总体上说，看到种树人的做法感到奇怪时，语气是疑问的、奇异的，语调是上扬的；听了种树人的一番话后，语气平和深情，语调平直舒展。

文中种树人的语言，第一段话语气平和舒展亲切，第二段话语气深情，语重心长。

种树人给树苗浇水的做法让作者感到奇怪。

一是种树人来得没有规律，有时隔三天，有时隔五天，有时十几天才来一次；二是浇水的量也不一定，有时浇得多，有时浇得少。

种树人这样做是在培养树苗适应环境、自我生长的能力，让树木自己学会在土地里找水源，以便在恶劣的自然环境下能够顽强地生存。

2.(1)这里的“不确定”是指生活中不可预料的一些坎坷、曲折、磨难等。

在生活中，我们常常会遇到一些不确定的情况，比如，考试成绩下降了，生病了，和朋友发生矛盾了，妈妈下岗了，或者遇到其他的灾难。

(2)因为桃花心木在种树人的精心调教下，学会了适应环境，能够在“不确定”中生存，它们学会自己在土地里找水源，深深扎根，茁壮生长。

所以，种树人不再来了，桃花心木也不会枯萎了。

3.(1)“我浇水只是模仿老天下雨，老天下雨是算不准的，它几天下一次？

上午或下午？

一次下多少？

如果无法在这种不确定中汲水生长，树苗自然就枯萎了。

但是，在不确定中找到水源、拼命扎根的树，长成百年的大树就不成问题了。

”(2)不只是树，人也是一样，在不确定中生活的人，能比较经得起生活的考验，会锻炼出一颗独立自主的心。

……

编辑推荐

《起点教程：字词句段篇与同步用文训练（6年级下）（人实版）》根据义务教育课程标准实验教材编写。

字词句段篇，精准透彻解读教材，读写思说练，全面培养语文素质，字词全析、篇章解读、达标训练、口语交际、同步习作。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>