

<<儿童脑力革命>>

图书基本信息

书名：<<儿童脑力革命>>

13位ISBN编号：9787546408354

10位ISBN编号：7546408350

出版时间：2013-4

出版时间：成都时代出版社

作者：嘉莉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<儿童脑力革命>>

### 内容概要

《儿童脑力革命》将加德纳教授全脑多元智能理论引入育儿实践中，遵循0~3岁各个阶段宝宝发育的重点，通过静心设计的游戏与体验全面开发宝宝大脑，激发各项潜能，是风靡全球、最科学最有效的全脑育儿方法，是可以影响孩子一生的脑力启蒙训练。

《儿童脑力革命》给出了九个阶段、八大智能游戏方案，让宝宝越玩越聪明：运动智能游戏，锻炼宝宝较好地控制身体，对事件能够做出恰当的身体反应，善于利用身体语言来表达自己的；音乐智能游戏，锻炼宝宝感受、辨别、记忆、改变和表达音乐的能力；通过空间智能游戏，锻炼宝宝感知物体及空间关系的能力；语言智能游戏，锻炼宝宝用语言描述事件，表达思想，并提升与人交流的能力；通过数理智能游戏，锻炼宝宝运算、推理和逻辑思维能力；内省智能游戏，让宝宝能够正确意识和评价自身的情绪、动机、欲望、个性、意志，并在此基础上形成自尊、自律和自制的能力；社交智能游戏，使宝宝学会与人相处，觉察、体验他人情绪、情感和意图，并据此做出适宜反应的能力。

## <<儿童脑力革命>>

### 书籍目录

PART1伟大的头脑是训练出来的 爱因斯坦的大脑与我们的一样吗？

脑力革命：哈佛教育心理学家加德纳与全脑多元智能开发 游戏+体验=最有效最科学的全脑多元智能开发 爸爸妈妈是宝宝最好的脑力开发师 0~3岁宝宝的全脑多元智能开发初计划 PART2加德纳博士的多元智能游戏方案 新生儿：出生~30天 翻身期：1~3个月 脖子固定期：4~6个月 坐立期：7~9个月 爬行期：10~12个月 能说会走：13~18个月 会交朋友了：19~24个月 理解词汇、行为和概念：25~30个月 照顾自己：31~36个月

## &lt;&lt;儿童脑力革命&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：看看宝宝会爬了效果：增强四肢的支撑力，让宝宝真正学会爬行。

PLAY：当宝宝学会了用手和膝盖爬行后，让宝宝自由地趴在床上。

用双手抱着宝宝的腰，使得其两个膝盖离开床面，小腿蹬直，两只胳膊支撑着。

轻轻把宝宝的体前后晃动几十秒，然后放下来。

每天练习3—4次，会大大提高宝宝胳膊和腿的支撑力。

当宝宝支撑力逐渐增强，抱住宝宝的双手施力可适当增强，以促使宝宝往前爬。

训练一段时间后，可以根据情况试探着松开手，用玩具逗引宝宝，并用语言鼓励宝宝，宝宝就能慢慢学会真正的爬行了。

爬行实战自由自在乐呵爬效果：让宝宝掌握正确的四肢爬行的方法，引导宝宝朝各个方向爬行。

PLAY：选择足够大的空间，供宝宝自由爬行。

用玩具或其他方式，设定一个方向，鼓励宝宝灵活利用四肢，努力向前爬行。

鼓励宝宝逐渐加快爬行速度，妈妈在旁边可配合做一定的节奏。

不时改变玩具的位置，让宝宝慢慢调整爬行方向，学会转弯，继而向后方倒退爬行。

当宝宝能自如地掌握爬行方法后，继续引导其向左、向右转圈爬行。

翻山越岭小冒险效果：继续培养宝宝的大动作技能，锻炼身体的协调性。

PLAY：准备很多枕头和垫子，把枕头靠垫堆成一个大垛，让宝宝可以安全地玩好玩的攀爬游戏。

扶稳宝宝，帮他爬上“枕头山”，然后胜利地站在上面。

如果有长方形的枕头，爸爸妈妈可以将它们摆成台阶的样子，鼓励宝宝进行攀爬。

这个游戏一定要注意安全，爸爸妈妈得抓稳宝宝，以防他从高处跌下来摔伤。

大脑小课堂 爬行练习是自发性活动的开端，正确的四肢爬行训练能够为宝宝顺利地掌握双腿行走方法奠定基础。

而这样的游戏也是宝宝特别喜爱的，可经常进行。

投物进洞效果：培养宝宝可以把物体的外观、触感、气息、味道，或者一连串动作与声音记忆起来的能力。

PLAY：准备一个壁上有几个小洞的纸箱，以及一些宝宝能抓握起的、大小不一的玩具。

指引宝宝将玩具分别塞进各个小洞里，并让宝宝不断多次尝试，以便能相互匹配。

游戏的过程中，要不断与宝宝进行情感互动，投进去了夸奖宝宝，没投进去鼓励宝宝继续投，或引导其转换方法。

当物品都投进去后，问宝宝：“小玩具哪去了呢？”

让宝宝慢慢思索并指出答案。

大脑小课堂 这个游戏可以让宝宝在日后学习说话时具备用大脑想象文字意象的能力。

## <<儿童脑力革命>>

### 编辑推荐

《儿童脑力革命》可以让爸爸妈妈可以找到答案，例如：如何延续他的探索欲？

如何激发他的大脑发育？

大脑发育是个人成长过程中最重要的一项活动，也是决定人的智商水平的关键因素。

人的大脑发育与先天因素有着一定关系，但更重要的是在后天得到全面开发。

每位父母在宝宝孕育出生时，便期冀能培养一个资质优秀的宝宝；而每个宝宝从出生之日起，就是一个对周围环境积极主动的探索者。

<<儿童脑力革命>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>