

<<同步奥数培优>>

图书基本信息

书名：<<同步奥数培优>>

13位ISBN编号：9787546393018

10位ISBN编号：7546393019

出版时间：2012-6

出版时间：《同步奥数培优》编写组 吉林出版集团有限责任公司 (2012-06出版)

作者：《同步奥数培优》编写组 编

页数：338

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<同步奥数培优>>

### 内容概要

《同步奥数培优：小学6年级（新课程标准）》以新课程标注的教学内容为知识体系，做到在已有知识基础上的拓展，重视知识的螺旋上升，在和教材同步的同时，培养学生的抽象思维能力。

## &lt;&lt;同步奥数培优&gt;&gt;

## 书籍目录

上册 第一讲方程（列方程解应用题）练习一 第二讲分数四则混合运算（分数计算中的技巧）练习二  
第三讲分数乘法（分数乘法应用题）练习三 第四讲分数除法（分数除法应用题）练习四 第五讲分数  
乘除法（工程问题（一））练习五 第六讲分数乘除法（工程问题（二））练习六 第七讲圆（圆的周  
长与面积（一））练习七 第八讲圆（圆的周长与面积（二））练习八 第九讲百分数（比在实际中的  
应用）练习九 第十讲百分数（百分数应用题）练习十 第十一讲百分数（稍复杂的分数应用题）练习  
十一 第十二讲统计（统筹安排）练习十二 第十三讲时钟问题 练习十三 第十四讲实践与操作 练习十四  
第十五讲假设法解题 练习十五 第十六讲倒推法解题 练习十六 综合调研卷（一）综合调研卷（二）下册  
第一讲负数（有趣的推理）练习一 第二讲圆柱与圆锥（圆柱的表面积）练习二 第三讲圆柱与圆锥  
（圆柱、圆锥的体积）练习三 第四讲比例（比和比例（一））练习四 第五讲比例（比和比例（二）  
）练习五 第六讲数学广角（浓度问题）练习六 第七讲数学广角（利息和税收）练习七 第八讲数学广  
角（利润和折扣）练习八 第九讲数学广角（行程问题）练习九 第十讲数学广角（平均数问题）练习  
十 第十一讲数学广角（列方程解应用题）练习十一 第十二讲不定方程 练习十二 第十三讲实践与操作  
练习十三 第十四讲对应法解题 练习十四 第十五讲设数法解题 练习十五 第十六讲图表法解题 练习十六  
综合调研卷（一）综合调研卷（二）参考答案

## &lt;&lt;同步奥数培优&gt;&gt;

## 章节摘录

版权页：插图：第一讲 负数（有趣的推理）【知识概述】五（1）班的王老师为了表扬做好人好事的同学，找到了李华、王婧、吴梅三人了解情况。

李华说：“是王婧做的。”

王婧说：“不是我做的。”

吴梅说：“不是我做的。”

这三人中只有一人说了实话。

王老师分析，李华与王婧说的话自相矛盾，其中必有一人说实话。

如果李华说的是实话，吴梅说的也是真话；如果王婧说了实话，那么李华与吴梅都说了假话。

由此可知这件好事一定是吴梅做的。

像这类问题，不需要列式、计算，只根据条件进行分析推理，就能知道结果。

我们把这些问题称为推理问题。

推理问题具有趣味性，能锻炼我们的思维能力和推理能力。

本讲我们就来学习推理的方法。

例1 有三只盒子，一只金的，一只银的，一只铜的。

鲍雨娅把自己的肖像装在其中一只盒子里，并在每只盒子上写了一句话。

（如图）这三句话，只有一句是真的。

不许打开盒子，你能判断出肖像在哪只盒子里吗？

【思路点拨】分析三句话，可以发现金盒子与铜盒子上的两句话是互相矛盾的，其中必定有一句是真的。

又知三句话中“只有一句是真的”，所以银盒上的话“肖像不在这里”必定是假的，从而可知“肖像在这（银）盒中”的判断应该是真的。

所以肖像在银盒中。

同步精练 1. 有三个盒子，一个盒子放了一只乒乓球，另两个盒子全是空的，每个盒子盖上都写了一句话：红盒上写着：乒乓球不在这里；黄盒上写着：乒乓球不在这里；蓝盒上写着：乒乓球在红盒里。

不过，其中只有一句话是真的。

想一想，乒乓球究竟在哪个盒子里？

2. 有A、B、C三个盒子，一个盒子中装着糖，另外两个盒子中装着石子，每个盒子上写着一句话。

A盒上：这里装着石子；B盒上：这里装着糖；C盒上：B盒里装着石子。

只有一个盒子上写的话是正确的，糖装在哪个盒子中？

3. 有一家珠宝店发生了一起盗窃案，被盗走了许多珍贵的珠宝，经过几个月的侦破，查出作案的人肯定是A、B、C、D中的一个，把这四个人当作重大嫌疑犯进行审讯。

四个人口供如下：A：我不可能作案。

B：D是罪犯。

C：B是盗窃犯，他曾在黑市上卖珠宝。

D：B与我有仇，陷害我。

经过调查，这四个人中只有一人说的是真话，你知道罪犯是谁吗？

编辑推荐

《同步奥数培优:6年级(人民教育出版社适用)(新课程标准)》注重素质提高学好数学的前提是要有兴趣,为了更全面综合地提高学生的数学素质,适合大多数学生的学习与使用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>