

<<小学奥赛课本>>

图书基本信息

书名：<<小学奥赛课本>>

13位ISBN编号：9787546391540

10位ISBN编号：7546391547

出版时间：2012-9

出版时间：《小学奥赛课本》编写组 吉林出版集团有限责任公司 (2012-09出版)

作者：《小学奥赛课本》编写组 编

页数：200

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

随着课程改革的深入及全新的教学理念和多元化的教学手段的广泛应用，我国小学课堂教学机制发生了根本变化。学生主动学习精神和创新思维能力大幅度提高和激活。

寻求学科素养与应试能力新的结合点与生长点，打造一套更完美的教辅用书，成了新时期助学助考的重要行动方案。

基于此，江苏书人教育培训中心倾尽全力，重新编写了《小学奥赛课本》（语文）。

本丛书主要用于二至六年级学有余力的学生进行强化训练，提高他们的分析能力、判断能力和综合能力。

丛书把语文知识整合起来，便于学生分年级、分时段由浅入深、由易到难地进行训练。

每册分三部分，即“暑假篇”、“秋季篇”、“春季篇”。

“暑假篇”的设计，主要供学生暑期进行课程预习衔接训练和自我检测；“秋季篇”“春季篇”的设计，主要供学生平日结合课程学习进行语文奥赛训练和自我检测，以求既能巩固提高课堂所学语文基础知识，又对学生的阅读和写作水平进行奥赛方面的拓展和提高。

这次重编的丛书最大的亮点就是更加全面、系统、深入地贯彻《全日制义务教育语文课程标准》，充分体现“教材应注意引导学生掌握语文学习的方法”和“突出重点、加强整合”等要求，在每讲的构成板块安排上比较完整、系统，各小标题设计更加恰当。

在总体上，本丛书分两大训练体系，即阅读训练和写作训练。

阅读训练主要分为四大块：学习目标、技巧策略、实践平台、拓展延伸。

写作训练主要分为三大块：技法技巧、典范例文、实战演练。

两大体系穿插展开，相互呼应，相辅相成，既有同步提优又有奥赛拓展。

本丛书具有以下几个特色：第一，实用性。

本丛书既适合各全日制学校做课外活动辅助教材，又可供家长辅导之需，还可作为各类社会辅导班教学用书，尤其适合于那些学有余力的学生自学所需，为其进入重点中学提前做好充分的准备，可谓“一书在手，学校称心、家长省心、学生开心”。

第二，权威性。

本丛书由江苏书人教育培训中心长期从事语文奥赛辅导、在小学语文教研方面享有盛誉、教学经验丰富、教学业绩显著的特高级教师、名校骨干教师和优秀青年教师精心编写而成，权威性强。

第三，超前性。

本丛书以新的课程标准为依据，选用了部分学校课本之外的训练内容，书中既有难度适宜的基础题，又有适当的提高题，为开阔学生的思维提供了广阔的空间。

第四，人文性。

本丛书使用的文章具有典范性，既富有文化内涵，又有鲜明的时代气息。

同时我们还编入了语文百科、生活百科、科技百科、奥运百科、名家名人的诗、词、句、篇等能拓展孩子视野、提高阅读质量、体现人文素养的相关知识和内容，体现了素质教育的要求。

这里需要说明的是，本丛书前后所设计的题型会有某些交叉，但因为知识和能力需要反复训练才能掌握，所以这样编排有利于复习、巩固和提高。

本丛书在编撰过程中，参考了国内外有关资料，因为行文限制，均未注明出处，在此谨向有关作者表示衷心的感谢。

<<小学奥赛课本>>

内容概要

《小学奥赛课本：5年级语文》把语文知识整合起来，便于学生由浅入深、由易到难地进行训练。学生可以同步练习和自我检测，既能巩固课堂所学语文基础知识，又能扩展和提高阅读和写作水平。丛书分两大训练体系，即阅读训练和写作训练。阅读训练主要分为四大块学习目标、技巧策略、实践平台、拓展延伸。写作训练主要分为三大块：技法技巧、典范例文、实战演练。两大体系穿插展开，相互呼应，相辅相成，同步达到训练目标。既适合各全日制学校做课外活动辅助教材，也可供家长辅导之需，还可作为各类社会辅导班教学用书，尤其适合于那些学有余力的学生自学所需，为其进入重点中学做好充分的准备。

<<小学奥赛课本>>

书籍目录

暑期篇 阅读训练（一）提高学习成语的积极性 阅读训练（二）熟练掌握轻声及其作用 写作训练（一）美文赏析，品味精彩 阅读训练（三）掌握病句的八种改法 阅读训练（四）了解歇后语的有关知识 写作训练（二）描写生动优美景物画面 阅读训练（五）知道扩句和缩句的方法 阅读训练（六）了解俗语的有关知识 综合测试 秋季篇 阅读训练（一）掌握排列句子的三步骤 写作训练（一）细致描摹活动的场面 阅读训练（二）了解双重否定句的作用 写作训练（二）刻画丰富的众人物形象 阅读训练（三）了解口语和书面语的区别 阅读训练（四）了解谚语的有关知识 综合测试（一）写作训练（四）练就精雕细刻的真功夫 阅读训练（七）修改三法：先读、再改、后查 阅读训练（八）掌握方法，提高阅读水平 综合测试（二）春季篇 阅读训练（一）了解容易读错的姓氏 写作训练（一）写寓言，知寓意，明事理 阅读训练（二）了解容易读错的地名 写作训练（二）知道改写文章的三要素 阅读训练（三）掌握分段的五种方法 阅读训练（四）学会准确简洁概括段意 综合测试（一）阅读训练（五）熟练概括文章主要内容 写作训练（三）读出你的情，写出你的心 阅读训练（六）学会提炼文章的中心思想 写作训练（四）创造出一片想象的天空 阅读训练（七）学会给短文归纳小标题 阅读训练（八）知道标号和点号的用法 综合测试（二）参考答案（单独成册）

<<小学奥赛课本>>

章节摘录

版权页：二、读下面的短文，选填适当的比喻句。

(只写序号) 进入天山，蓝天衬着矗立的巨大的雪峰，在太阳下，几块白云在雪峰间投下云影，就像()。

那融化的雪水从峭壁上飞泻下来，像()。

这飞泻下来的雪水，在山脚汇成冲激的溪流，浪花往上抛，形成()。

再往里走，是蜿蜒无尽的原始森林，密密的松塔像()。

溪流的两岸，满是野花，红、黄、蓝、白、紫，五彩缤纷，像()那么华丽。

1.无数撑天的巨伞 2.翡翠制成的宝塔 3.银色的大海上漂游着几片美丽的白帆 4.千万朵盛开的白莲 5.千万条闪耀的银链 6.千万朵玲珑剔透的暗花 7.千万条闪亮的瀑布 8.白缎上绣上几朵银灰色的暗花 9.绵延的织锦 三、语文小故事。

书生与仆人从前，有个富家子弟带着仆人进京赶考。

这一天行路途中，忽然刮起了一阵风，这书生的帽子一下子被风吹落在地上。

他知道仆人走在后面，定会给他拾起来，所以没有去理会，照样大步向前赶路。

哪知，仆人看到后，以为主人不知道掉了帽子，就挑着行李快步赶上去，气喘吁吁地说：“相公，帽子……你的……落地了。”

”他说着，一不小心，脚下一滑，把挑的行李也摔在了地上，仆人傻笑一下，很不好意思地对书生说：“你看，没注意，连挑的行李也落地了。”

”说者无意，听者有心。

这书生听了仆人两次说出来的话，心中大为不快。

于是，他一再叮嘱仆人：“从这之后，凡有东西掉在地上，不许你再说‘落地’，要说‘及地’！”

”仆人听了书生的叮嘱，连连应道：“记住了，记住了。”

”两人继续前行。

这是一段崎岖不平的山路。

书生很不放心，唯恐东西掉在地上，仆人再说出那种不吉利的话来。

<<小学奥赛课本>>

编辑推荐

《小学奥赛课本:语文(5年级)》由江苏书人教育培训中心长期从事语文奥赛辅导、在小学语文教研方面享有盛誉、教学经验丰富、教学业绩显著的特高级教师、名校骨干教师和优秀青年教师精心编写而成,权威性强。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>