

<<尖子生学案>>

图书基本信息

书名：<<尖子生学案>>

13位ISBN编号：9787546361918

10位ISBN编号：7546361915

出版时间：2012-1

出版时间：吉林出版集团

作者：宋雅健

页数：262

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<尖子生学案>>

内容概要

《尖子生学案：历史（7年级下）（新课标·人）（升级版）（2013春）》针对每节的知识点，设置了“学习目标——教材研读——综合应用——方法技巧——高效解题——质量测控”六个环节，各个环节环环相扣，缺一不可，给你一套完整的学习方案，教你养成一个整体的学习习惯：《尖子生学案：历史（7年级下）（新课标·人）（升级版）（2013春）》将知识按基础、重难点、易错易混点进行分类讲解，形成一个完整、严密、递进的学习流程。

通过这个流程帮你有效掌握基础知识点、突破重难点、辨析易错易混点，由易到难，层层递进，助你攻破所有知识点。

《尖子生学案：历史（7年级下）（新课标·人）（升级版）（2013春）》侧重解题方法的总结及归纳，让你不仅掌握19种解题方法而且能够学会应用，更重要的是还能掌握“解题方法”中所蕴涵的“思想”。

只有这样才相当于掌握了“命题老师的出题切入点”，才能以不变应万变。

本书强化一题多解和一题多变训练，针对在学习过程中容易出现的问题，设置了一套分层的训练方案，直击疑难易错点，让学习有的放矢。

本书针对在学习容易出现疑、易错、易混知识，为你设计了“尖子生笔记”“解法突破”“思维拓展”“抢鲜，一招”“探究交流”“解法归纳”等栏目，第一时间解决你的疑惑，从而形成了“存疑——置疑——解疑”的知识反馈链，让学习没有弱点，全面提高。

本书教会学生进行探究学习。

探究学习是一种非常好的学习方式，能让你有独立思考的空间和合作交流的余地。

对开放性问题采取讨论的方式，发散思维、集思广益，不仅可以加深对知识的理解，还可以开阔思路。

。

<<尖子生学案>>

书籍目录

第1单元 繁荣与开放的社会单元内容预览第1课 繁盛一时的隋朝新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第2课 “贞观之治”新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第3课 开元盛世新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第4课 科举制的创立新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第5课 和同为一家新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第6课 对外友好往来新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第7课 辉煌的隋唐文化（一）新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第8课 辉煌的隋唐文化（二）新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评单元知识总结单元学习评价第2单元 经济重心的南移和民族关系的发展单元内容预览第9课 民族政权并立的时代新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第10课 经济重心的南移新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第11课 万千气象的宋代社会风貌新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第12课 蒙古的兴起和元朝的建立新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第13课 灿烂的宋元文化（一）新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第14课 灿烂的宋元文化（二）新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评单元知识总结单元学习评价第3单元 统一多民族国家的巩固和社会的危机单元内容预览第15课 明朝君权的加强新课自主导读教材多维研读解题能力提升教材习题解答课外知识拓展学习质量测评第16课 中外的交往与冲突新课自主导读教材多维研读.....期中综合评价期末综合评价参考答案与提示

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>