

<<晨诵晚读>>

图书基本信息

书名：<<晨诵晚读>>

13位ISBN编号：9787546337371

10位ISBN编号：7546337372

出版时间：2010-9

出版时间：吉林出版集团

作者：周正华 编

页数：243

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<晨诵晚读>>

### 内容概要

儿童的智慧从哪里来?智慧,分为智和慧两个识系统。

慧识長先天存有的,智识是后天学习的。

学习知识的目的是为了转识曰雪,成智的目的则是为了开慧,打开先天的慧根。

诵读经典,开启儿童的智慧之门。

晨诵声潜入,帮孩子打开先天慧根;晚读润心维,助孩子聚识化智,存养慧识。

晨诵,是声音与黎明的共舞,是经典与美感的穿越。

声音信启比文字符号更具有可感性,听觉形象和美感之间构成了直接情感对应关系,可以迅速拨动诵读主体感应的心弦。

晨诵兼口治、目治、寻治,晨诵中文章的语气、节奏、句式和作者的情趣意旨都通过宫与情感的口诵表现出来。

耳濡目染,畅达的语句,铿锵的声韵,周密向谋篇,形成优美的语感;潜移默化,儿童的天赋与潜在在轻松愉兑中得到最大限度的发展。

晚读,是宁静欣赏与思维训练,是知识向智力的转化。

儿童刘厂熟读成诵的文章,自然而然地经过了一个潜滋暗长、积少成多、扫感到悟、从量变到质变的过程,实现语言与精神的同构共生。

晚读是心维具体的语言材料,通过对重点词句的理解、思想内容的感知表达方?的领悟、自我判断评价等形式对儿童的感官反复进行言语刺激,使儿童大脑皮层的细胞之间逐渐形成牢固的联系系统。

## &lt;&lt;晨诵晚读&gt;&gt;

## 书籍目录

## 上卷

## 一、 我们选择早晨

## 1.黎明

晚读：早晨最好

## 2.晨歌

晚读：决不让时间溜过

## 3.早晨

晚读：和太阳比早起

## 4.我们选择早晨

晚读：阳光

## 5.谁也不许偷走太阳(节选)

晚读：再见，太阳山

## 二、 金子美玲?全都喜欢上

## 1.我和小鸟和铃铛

晚读：姥姥?的小院

## 2.奇怪

晚读：苹果落地

## 3.杉树

晚读：岳飞练字

## 4.全都喜欢上

晚读：画画

## 5.牵牛花

晚读：小蓝花

## 三、 《三字经》选读(二)

## (一)

晚读：我想知道

## (二)

晚读：赏云

## (三)

晚读：马虎先生

## (四)

晚读：家

## (五)

晚读：知了学飞

## 四、 劳动的歌谣

## 1.总得有人去

晚读：虫和鸟

## ? 2.插秧

晚读：羊妈妈收菜

## 3.蚯蚓

晚读：庄稼的保护神

## 4.光明的追求者

晚读：种一片太阳花

## 5.收获

晚读：收稻谷

<<晨诵晚读>>

五、因为一朵花

1.蒲公英

晚读：秋天的森林

2.水仙花

晚读：亲切的紫罗兰

3.因为一朵花

晚读：追蝴蝶

4.绿色的小人书

晚读：花儿为什么会开

5.叶子的眼睛

晚读：迷惑敌人的迷彩服

六、家乡插上金翅膀

1.玫瑰小镇

晚读：我的心愿

2.槐乡五月

晚读：啼宾

.....

下卷

<<晨诵晚读>>

媒体关注与评论

智慧，分为智和慧两个识系统。  
慧识是先天存有的，智识是后天学习的。  
学习知识的目的是为了转识成智，成智的目的则是为了开慧，打开先天的慧根。  
诵读经典，开启儿童的智慧之门。  
晨诵声潜入，帮孩子打开先天慧根；晚读润心维，帮孩子聚识化智，存养慧识。  
——毛文凤（教育学博士后） 晨诵，我们除了蒙学、国学及名家经典的专题外，主要确立了自然、生命、平等、感恩、敬畏、游戏、艺术与爱等重大主题，反复吟诵，陶冶性灵。  
晚读，我们在思考中体悟生态、运动、文明、精神的力量，开阔心胸，端正品行。  
展诵晚读，读，善其身；读，行天下。  
——周正华

<<晨诵晚读>>

编辑推荐

晨诵——相约黎明，拥抱晨曦，用优美声音开启学习的旅程。

晚读——品味语言，训练思维，用言语实践回归心智的田园。

晨诵开慧，晚读启智。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>