

<<小学语文课内课外阅读训练AB卷>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课内课外阅读训练AB卷>>

13位ISBN编号：9787546336060

10位ISBN编号：7546336066

出版时间：2011-7

出版时间：吉林出版集团

作者：毛文凤

页数：84

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

培养学生的阅读能力是语文教学的重要任务。

《语文课程标准》也指出：学生应该学会并运用多种阅读方法：能初步理解、欣赏文学作品，感受到高尚情操与趣味的熏陶；发展个性，丰富自己的精神世界。

学生要想达到新课标的这一阅读目标，光靠阅读教材中的文章显然是不够的。

我们只有广泛地拓展学生阅读的空间，让学生接触到更多的美文佳作，才能有效地启迪学生的智慧，培养学生的语文运用能力。

基于此，我们编写了这套，为同学们多读书、读好书，提供有益的帮助。

本套丛书设计力求凸显以下三大特征： 一、系统性。

本套丛书以人教版教材为主，兼顾各版本语文教材，根据单元主题去筛选文章，进行系统归类训练。

A卷为课内片段阅读，B卷为课外佳作训练。

课内训练与课外训练相得益彰。

它的鲜明特点在于：克服了选文的随意性。

能整体体现教材主题，系统地组织各方面题材的选文，致力于学生的精神全面培育。

二、典范性。

丛书在选文时，力求做到视野开阔，节选国内外名家名篇，同时不排斥时文。

所有节选的文章均是文质兼美，能触及学生的思想，引发学生的思考，做到“开卷有益”的好文章。

三、综合性。

文后设题旨在促进学生语文水平全面提高。

在进行针对某一方面训练时，关注学生的语文基础能力训练、口语表达能力、阅读理解能力训练和习作能力的协调发展和全面提高。

内容概要

培养学生的阅读能力是语文教学的重要任务。

《语文课程标准》也指出：学生应该学会并运用多种阅读方法：能初步理解、欣赏文学作品，感受到高尚情操与趣味的熏陶；发展个性，丰富自己的精神世界。

学生要想达到新课标的这一阅读目标，光靠阅读教材中的文章显然是不够的。

我们只有广泛地拓展学生阅读的空间，让学生接触到更多的美文佳作，才能有效地启迪学生的智慧，培养学生的语文运用能力。

基于此，我们编写了这套，为同学们多读书、读好书，提供有益的帮助。

本套丛书设计力求凸显以下三大特征： 一、系统性。

本套丛书以人教版教材为主，兼顾各版本语文教材，根据单元主题去筛选文章，进行系统归类训练。

A卷为课内片段阅读，B卷为课外佳作训练。

课内训练与课外训练相得益彰。

它的鲜明特点在于：克服了选文的随意性。

能整体体现教材主题，系统地组织各方面题材的选文，致力于学生的精神全面培育。

二、典范性。

丛书在选文时，力求做到视野开阔，节选国内外名家名篇，同时不排斥时文。

所有节选的文章均是文质兼美，能触及学生的思想，引发学生的思考，做到“开卷有益”的好文章。

三、综合性。

文后设题旨在促进学生语文水平全面提高。

在进行针对某一方面训练时，关注学生的语文基础能力训练、口语表达能力、阅读理解能力训练和习作能力的协调发展和全面提高。

<<小学语文课内课外阅读训练AB卷>>

书籍目录

小学语文6年级阅读训练卷1(A卷)小学语文6年级阅读训练卷1(B卷)小学语文6年级阅读训练卷2(A卷)小学语文6年级阅读训练卷2(B卷)小学语文6年级阅读训练卷3(A卷)小学语文6年级阅读训练卷3(B卷)小学语文6年级阅读训练卷4(A卷)小学语文6年级阅读训练卷4(B卷)小学语文6年级期中验收卷小学语文6年级阅读训练卷5(A卷)小学语文6年级阅读训练卷5(B卷)小学语文6年级阅读训练卷6(A卷)小学语文6年级阅读训练卷6(B卷)小学语文6年级阅读训练卷7(A卷)小学语文6年级阅读训练卷7(B卷)小学语文6年级阅读训练卷8(A卷)小学语文6年级阅读训练卷8(B卷)小学语文6年级期末验收卷(一)小学语文6年级期末验收卷(二)参考答案

章节摘录

我们携着手走进林子，溪水漾着笑窝，似乎欢迎我们的到来。

这道溪流，本来温柔得像少女般可爱，但不知何时流入森林，她的身体便被囚禁在重叠的浓翠中间。

早晨她不能向玫瑰色的朝阳微笑，深夜不能和娟娟的月儿谈心，她明澈晶莹的眼波渐渐变成了忧郁的深蓝色，时时凄咽着忧伤的调子，她是多么沉闷呵！

几番秋雨之后，溪水涨了起来。

早凋的梧桐，飞尽了翠叶；金黄色的晓霞，从枝桠树隙里射入溪中；水面便泛出彩虹似的光。

水恢复了从前的活泼和快乐，一面匆忙地向前奔走着，一面还要和沿途遇见的落叶、枯枝……淘气。

一张小小的红叶儿，听了狡猾的西风的劝告，私下离开母亲出来玩。

走到半路上，风偷偷地溜走了，他便一跤跌在溪水里。

水是多么开心呵，她将那可怜的迷路的小红叶儿，推推挤挤到一个旋涡里，使他滴溜溜地打转儿；那叶向前不得，向后不能，急得几乎哭出来；水笑嘻嘻地将手一松，他才一溜烟地逃走了。

水是这样喜欢捉弄人的，但流到坝塘边，她自己的磨难也来了。

坝下边有许多大石头，阻住水的去路。

水初流到水边时，还是不经意地撒着娇要求石头放行，但石头却像没有耳朵似的，板着冷静的面孔，一点儿不理。

于是，水开始娇嗔起来了，拼命向石头冲突过去，发出怒吼的声音来，缕缕银丝头发，四散飞起。

噼噼啪啪，温柔的巴掌，尽打在石头皱纹深陷的颊边。

她真的发怒了，不是儿戏。

谁说石头是始终顽固的呢？

巴掌来得狠了，也不得不低头躲避。

她虽然得胜了，然而弄得异常疲倦，曳了浅碧的衣裳去时，我们还听见她断续的喘息声。

我们到这树林中来，总要到这坝塘边参观水石的争执，一坐总要一两个钟头。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>