

<<父母教育能力影响孩子一生>>

图书基本信息

书名：<<父母教育能力影响孩子一生>>

13位ISBN编号：9787546335124

10位ISBN编号：7546335124

出版时间：2010-9

出版单位：吉林出版集团有限责任公司

作者：汪骏，郭永莉 著

页数：142

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<父母教育能力影响孩子一生>>

前言

人生都期待收获，在什么山唱什么歌，作为一名家庭教育工作者，最大的幸福源于家长的肯定和孩子的拥护。

每当这时，就是再苦再累也都感到值，但人生一年三百六十五天，不可能天天都顺心，遇到疑难杂症进展不畅时，难免心浮气燥，夜不能寐，这时，不由地会做一个梦：梦见自己神仙下凡，点石成金，随意地指点身边的石头，石头变成了金子，点点小狗，小狗变成了金子。

神仙对每个孩子说，你们可以任意地选择一件东西，孩子们兴高采烈地抱着自己心爱的东西回去了，只有一个孩子例外，他对神仙说，我只想要你的金手指。

多聪明的孩子啊！

在金子与能变金子的手指之间，聪明的孩子选择了后者。

由此我想，天下父母要有一根金手指该多好啊！

怎样才能拥有一根金手指呢？

让天下父母拥有一颗轻松、自由的心态去面对孩子。

提升教育能力是修炼的必经之路。

我们用信任、宽容、尊重、激励和提醒做颜料，一笔一笔从模糊到清晰，从轮廓到内涵，描绘出一幅最美的图画。

这五大元素不再是空洞的词藻，而是实实在在的操作方法，家长经过这五个步骤的提升，就会找到做好父母的感觉，回到面对孩子学说话学走路时的心态。

孩子的成长需要阳光、空气和水的滋养，这是十多来从事咨询工作中最大的感受，也是教育中应遵循的一条真理。

仓促付梓，如有不当之处，敬请指正。

<<父母教育能力影响孩子一生>>

内容概要

教子犹如在漫漫人生道路上前行。
成功的父母轻松自如，失败的父母却步履蹒跚。
我们调查发现，成功父母和失败父母除了心态的差距外，最大的差距在于能力的不同。
而父母的教育能力决定了孩子的人生走向。

孩子如同黄山上的松树，千姿百态，参差不同。
教育自然也该因材施教。
但正如人性是永恒的一样，孩子作为生命的个体，有一些本质上的需求是共同的，比如提醒，比如激励，比如尊重，比如信任，比如宽容。

这五种能力处于三个层次，如同一座金字塔，金字塔的顶端是孩子的成长，而父母教育能力的提升则会促进孩子的健康成长。
这是教育之路上一个永恒的真理。

本书最大特点在于源于生活，又高于生活。
所选案例源于现实家庭，所提模式是经过各个家庭验证，行之有效，让你一步步深入其中，找到做优秀家长的通途。

本书观念新颖，操作性强，是家长学校不可多得的培训教材。
定会给广大家长和教育工作者以很多现实的启迪。

<<父母教育能力影响孩子一生>>

作者简介

汪骏，南京市家长学校总校主任、江苏省和南京家庭教育研究会常务理事、江苏省家庭教育专家讲师团成员、江苏省网上家长学校特聘专家、南京市社科联特聘讲师。

十余年来致力于家庭教育和学生学习能力的研究，为全国数千个家庭提供了诊断、咨询及治疗方案，对上千名学生的学习能力和习惯进行了个案的研究和小班化教学，有着丰富的理论和实践经验。

在全国各地进行的数百场讲座和培训受到了广大家长的好评和孩子的喜爱。

曾执笔《赏识你的孩子》一书，该书在大陆发行近100万册，台湾、香港和新加坡等地区发行十余万册，是一本家喻户晓的家教经典著作。

主要教育畅销著作还有《上课走神怎么办》、《粗心怎么办》、《听课不走神高效训练方案》、《考试不粗心高效训练方案》、《写作业不拖拉高效训练方案》。

参与编写的著作有《特殊儿童咨询与教育对策》、《大学生的心理健康与教育对策》、《走进母亲学堂》、《家教篇》、《江苏省未成年人健身游戏推广手册》、《家庭教育二十讲DVD版》等。

郭永莉1977年出生于内蒙古，本科所修专业为金融学，2001年-2004年间就读北京师范大学，主修教育管理硕士方向，后进入江苏省家庭教育理事会并被选为南京市家庭教育专家讲师团成员。

目前就职于台湾最大的教育出版集团在大陆的事业公司，担任该集团幼教研究中心主任，首席特级培训师，并承担国家十一五重点课题“家园共育的幼儿阅读能力培养模式研究”的副组长，2005年以来多次远赴台湾、新加坡、马来西亚等地进行幼教交流和师资培训。

<<父母教育能力影响孩子一生>>

书籍目录

第一章做个好父母真的好难？

- 第一节做一个成功的指路人
 - 第二节遭遇“死机”的父母
 - 第三节原因一：期望值太高
 - 第四节原因二：以母亲为主的家庭教育
 - 第五节原因三：家庭教育缺少脊梁
 - 第六节让“死机”不再发生
 - 第七节筑起家庭教育中的“防毒墙”
- #### 第二章提升的第一层面——重新走进孩子心灵
- 第一节怎样信任
 - 第二节不信任孩子的四种表现
 - 第三节为什么不信任孩子？

- 第四节重新走进孩子心灵的步骤
 - 第五节信任的底限
- #### 第三章提升的第二层面——用宽容换取真正的成长
- 第一节孩子为什么需要宽容
 - 第二节父母怎样提升自己的宽容能力
- #### 第四章提升的第三层面——让孩子学会自己管理自己
- 第一节放手——剔除孩子的五种依赖
 - 第二节放权——让孩子自主
 - 第三节沟通——让两代人和谐成长
 - 第四节请教——孩子是最好的老师
- #### 第五章提升的第四层面——激发孩子心中的自信
- 第一节激励——培养自信的法宝
 - 第二节顺境中的激励
 - 第三节面对孩子不足时的激励
 - 第四节遭遇挫折失败时的激励
- #### 第六章提升的第五层面——给孩子建立规则意识
- 第一节提醒引导孩子成长
 - 第二节提醒的八大原则
 - 第三节提醒的六大方法

<<父母教育能力影响孩子一生>>

章节摘录

第一节 怎样信任1.孩子的呐喊“暴风雨就要来了。

”这是会前我的预感。

我不是高尔基笔下的海燕，我没有海燕的斗志，甚至不能像他笔下的“海鸥”一样装出一些表面功夫。

我更不是海鸭，不是蠢笨的企鹅，我不可能躲到悬崖下。

家长会的降临预示着灾难。

无论我是好还是不好，家长总能用锐利的目光察觉出我最恶劣丑陋的一面，因为我的家长永远是恨铁不成钢，恨钢不成钻。

我不得不承认，在这样强烈却又不能反击的暴风雨中，我无力再活在里面。

也许我很悲观，可是我感到的无助谁又体会得到：我的从前是阳光灿烂的，在我还不懂得为父母，为前途奔命时，我是快乐的。

可现在，我无助，我也不想再求助，我无法求助。

我没有力气再向前走了，我累了，我想倒下，永远不要再站起来。

不要给我机会，不要给我温暖，不要关心我，不要对我抱任何希望。

我不是扶不起来的阿斗，我是不要别人扶，不想起来的阿斗！

妈妈在每次家长会后，都不会平静，我也不会。

妈妈总是认为不争气的我该死！

是！

我该死，可是我没有勇气去死。

我不能找到一种死法。

我想过被汽车撞，但当我付诸行动时，我又从车轮边逃走了；我想过从楼上跳下，但当我爬上阳台的栏杆，我又退了回来；我想过吃安眠药，可我们这不失眠的一家找不到一片安眠药；我还想过用煤气炸、用火烧、用被子捂、用水呛，可每一次难受的经历或恐怖的想象又让我退缩了。

我在想，我既然已没有勇气死了，我又何来生的勇气？

也许我根本就是弱不禁风的，但我还是瞒着自己说自己坚强。

我根本不懂生的意义，我只知道我的生命从此悲哀。

想问我有什么悲哀？

哈……我的母亲让我去死，不管是不是气话，她说出的话毕竟收不回，何况不止一次的对我咆哮。

我的父亲让我拿刀把他砍了，如果我疯了，我会做，可我没疯。

我已经对自己毫无信心了，我最后的希望是死。

我的生命真的很可笑，妈妈问我为什么不去死掉，我也问自己，为什么不去死掉。

我更想问，妈妈为什么要生我？

妈妈生我时生得死去活来，我的小命也是从鬼门关上拉回来的，可想不到“死”这个字眼到现在还一直在追我。

每个人都有一死，我也会死，但我不想死太晚了，最好现在就毙命。

我妈说我会气死她，但我想在她被我气死之前，我已经长埋地下或露尸荒野了。

如果真的有一天我死了，我希望不会死得太痛苦。

我不要墓碑，我宁愿露尸荒野，我不想死了还要背上一块挺重的碑。

我不要把名字刻在石头上，我不喜欢自己。

爸爸喜欢跟我提自爱，我其实很不喜欢自己。

在父母面前，我总是世界上最丑陋的孩子。

家长会的结果就像我预感的一样，暴风雨无时无刻的吹刮，吹得我晕了，想吐了，想倒下了。

我终于有勇气对父母说，我不想读书了，我终于不再把这句让父母痛恨的话逼回心里了。

可我无法去做。

因为父母依然认为那只是气话。

<<父母教育能力影响孩子一生>>

他们还在用“生存”逼我继续下去。

其实他们不逼我也会读，毕竟读书是我的事。

不想和不干完全是两回事。

就算为了还父母的养育恩，就算为了将来死得不那么痛苦，我也会去读。

可我不是为了生存而读书。

从我记事起，我所听到的父母对我的夸奖，全部要通过他们的同事来转述。

从我记事起，我所听到的父母对我批评，全都毫无保留的由他们直述。

我就是这么一个：顽固、愚蠢、调皮、心野、讨厌、无能、懒散的“鬼婆”，所有的这些，都是自己造成的，都从父母的嘴里吐出来。

我感到我的人生不止是可悲的，我这个人整个都是可恨的，整个都是可耻的。

妈妈说我丢脸，说我不爱学。

也许是，全院子几十个与我同届的学生都在省重点，只有我没进去。

我不想否认，也无力否认。

每次家长会后，我的日子每分每秒都是漫长的，我的痛苦也是每分每秒地滋长。

我的痛，我的恨，我的烦恼永远比我长得快，我无法应付它们。

面对无关痛痒的人，我还照样开心，面对父母，我只能是两种脸——苦瓜脸、木瓜脸。

我不懂我自己了，不想看我自己了。

我是丑陋的，丑陋至极的一个人，我有什么可看的？

笑话吗？

看吧，有笑话就看吧。

我只觉得悲哀。

笔是什么？

笔是让思想永恒的工具。

可我手中这支笔是让我遗臭万年的工具。

我自傲、自夸，我并不想这样，但我仅能从这里得到一丝安慰。

我想变成阿Q，他的精神胜利法我想也试一试。

高尔基笔下的海燕是光荣的革命者。

我想我碰到了让我成为革命者的时代，只是我是个可悲的革命者，我革命的对象竟然找不到。

妈妈还在说，关于我的英语成绩，这是最令她头痛的。

我学英语干什么？

交流吗？

我周围的几个中国人，我都无法应付，我怎么还要去应付外国人呢？

那些蓝眼睛黄毛的人，我应付来干什么呢？

我承认我笨，我承认我无能，我的确对所有的事物都不抱希望了。

我的生命注定是失败的，失败吧，我无力回天。

既已无力回天，又还努力什么？

我平静了，我什么都不愿想了，我没有我的灵魂了，没有我的思想了。

我还谈什么？

有什么可谈的。

家长会的结果让我彻底对这个世界失去信心了，对自己也绝望了，我活着就等于死了，我死了，许多人就都解放了。

也许我应该为那许多人的解放牺牲一点，毕竟那不但给了那些人自由，也给了我自由。

好吧，为死得舒坦一点而努力奋斗吧。

当然，这不是一封遗书，只是一个孩子在心理疲惫的情况下写下的一封宣言书，那种绝望与厌倦令人震惊，不得不令人思考一个很老调的问题，到底父母该怎样做，到底该给孩子怎样的一种爱，到底是怎样一步一步与孩子的心灵越走越远的呢？

<<父母教育能力影响孩子一生>>

<<父母教育能力影响孩子一生>>

后记

听一位商界领袖的讲座，开场就问听众一天当中最多去过多少家餐厅，有的说去了三次，有的说去了四次，而他说他最多一天去了八十七家餐厅，不过不是吃饭，而是推销色拉油。

为此，他曾经发过誓，这辈子再也不进餐厅了。

他讲了创业的艰难曲折，成功的背后所付出的巨大努力。

他曾有过三十二次的失败记录，但当他换了一种新方式，重新满怀信心地去迎接第三十三次挑战，奇迹出现了，他成功了。

为此他总结出，做成事除了具备体力、耐力、信念、毅力外，更重要的有创造性。

做事需要创造，教育同样也需要创新。

一位朋友家的小女孩二岁多，乖巧伶俐，特别喜欢看电视广告，而且模仿得惟妙惟肖，让人忍俊不禁。

但看电视时有一个坏习惯，离电视太近，每次都要把她拉远点，但一松手，小女孩又回到了原处，为此朋友伤透了脑筋，四处寻找办法，尝试了许多种办法，始终不见成效。

不得已之下，打电话要我们支招，我们想了一个土办法，下次孩子再看电视时，就把饭桌横在电视机前，这个土办法还真管用。

没几天，朋友又打来电话，土办法生效了，朋友很是感谢。

创新无处不在。

惊天动地今古伟业创造历史，点点滴滴侠骨柔情创新生活，历史既真实又飘渺，生活就在我们身边，在我们心中。

生活就是一个创新的过程，创造和谐、关怀、快乐……每个孩子都是世界上独一无二的生命体，面对孩子，需要家长不断地学习、积累和创新，找到符合孩子生命成长的规律，享受为人父母的幸福和快乐。

希望我们能为天下父母向前走的路做些有益的铺垫，拨散几许迷雾。

假如真能如愿，将是我们最大的满足。

汪骏郭永莉

<<父母教育能力影响孩子一生>>

编辑推荐

《父母教育能力影响孩子一生:智慧父母应具备的5种教育能力》：读书是最美的姿态。

<<父母教育能力影响孩子一生>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>