

<<领导者的高效执行力>>

图书基本信息

书名：<<领导者的高效执行力>>

13位ISBN编号：9787546327778

10位ISBN编号：7546327776

出版时间：2010-4

出版时间：吉林出版集团

作者：李拓

页数：159

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<领导者的高效执行力>>

内容概要

为什么一件小事拖拖拉拉完不成?为什么一个好的战略犹如空中楼阁,无法实施?这些都是因为没有好的执行力作为支撑。

比尔·盖茨说:“没有执行力,就没有竞争力。”

可见执行力对于企业发展、团队塑造是多么重要。

李拓教授以深厚的理论功底和多年的实战经验,带您走进高效执行的殿堂,为您讲授个人执行力与团队执行力的关系,传达打造卓越执行力团队的窍门。

<<领导者的高效执行力>>

作者简介

李拓，国家行政学院教授，中国领导学会理事，中国人民银行培训学院高级培训师。

李拓老师培训声誉卓越，深受广大好评。
多次为北京大学、清华大学、中国人民大学、浙江大学、复旦大学、香港中文大学等高校MBA、EMBA班、研究生班授课。

李拓老师还曾多次为国家体育总局、民政部、国家烟草总局、国家地震局、水利部、财政部等多个政府部门做过培训。
本书是在他培训的基础上整理而成，同名光盘由北京中智信达教育科技有限公司发行。

<<领导者的高效执行力>>

书籍目录

01 没有执行，就没有生存 执行，改变命运 执行，需要团队 乱执行—没有执行 执行，提高竞争力 执行，决定战略成败
02 掀起你的盖头来——深入了解执行力 执行是什么？改变自己，才能执行得更好 执行力的内涵 基础智能 心理性格能力 技术技能 个人与团队的共赢 如何提升团队执行力 决策层的执行力 管理层的执行力 执行层的执行力
03 一个好汉三个帮——打造卓越执行力团队 是团队。还是群体？团队的奥妙 唐僧凭什么当领导？ 别用业务水平衡量领导的能力 猪八戒的优点 团队精神。
是团队的灵魂
04 真诚沟通——执行力的润滑剂 以纵横之术沟通人心 纵向沟通 横向沟通 零沟通必将走向失败 学会赞扬，让沟通更畅快 以讹传讹，沟通的禁忌
05 重视精神的力量——构建执行力文化 体会文化 执行力文化的内涵 执行力的原则 执行力的方针 执行力的标准
06 安人方能得天下——执行过程中的用人 系统执行力的优化
07 执行力的修炼全程回顾
08 打铁还要自身强——领导者执行力的修炼全程回顾
附录：领导能力测试

<<领导者的高效执行力>>

章节摘录

插图：在20世纪六七十年代，我们国家在社会主义建设过程中，也曾有很好的愿景规划，要实现共产主义，要大踏步地进入共产主义。

这个理想是很好的，但是我们在执行过程中出现了问题——不讲方法，不讲技巧，也没有一种实事求是的精神。

大跃进、人民公社、大干快上，忽视了客观条件，既没有考虑战略的可行性，也没有考虑实事求是。在这种情况下，我们收获的是什么？

大家都很清楚。

因此说，怎么样去执行，怎么样去达到自己的战略目标，这不仅仅是一个战术问题，而且是一个非常重要的战略问题。

后来实行改革开放，我们果断地停止了过去的那种做法，停止使用“阶级斗争为纲”这个口号，把全党全国工作的重心转移到经济建设上来。

在这个时候，我们把战略明确了，细化了，把全党工作的重心集中到一个方向——经济建设上。

大的战略目标还是实现共产主义，但是，共产主义毕竟离我们每个人都很遥远，离我们近的就是吃饱肚子的问题，因此，我们拟定了近期目标，通俗地说就是先吃饱肚子再干活。

我们采取了一个什么样的执行策略呢？

允许一部分人、一部分地区先富起来，允许有条件的地区先发展起来。

在这种情况下，邓小平带领我们找到了一个执行的突破口。

怎么样去执行呢？

我们国家人口多、底子薄，发展的基础非常薄弱。

在这种情况下，必须有一个执行的突破口。

在这个过程中，执行也必须找到一个很好的方法。

<<领导者的高效执行力>>

编辑推荐

《领导者的高效执行力》：清华MBA总裁培训课堂实录。

高效执行力是双面胶，一面粘着战略，一面粘着成功。

通往成功的路上，靠策略不行，靠工具不行，只有靠高效率的执行，才能披荆斩棘。

到达成功的彼岸。

正确的战略+上下一致的执行力=创造奇迹不要在执行的时候，随随便便耍小聪明，一个人的聪明不是聪明，一个民族的聪明、整体的聪明才是真聪明。

用人用的是人心，你要是把人心给赢得了，那一切都好办了。

人心是企业的魂，人心齐了，企业便有了凝聚力，有了魂魄。

<<领导者的高效执行力>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>