

<<让员工与企业共同成长>>

图书基本信息

书名：<<让员工与企业共同成长>>

13位ISBN编号：9787546327754

10位ISBN编号：754632775X

出版时间：2010-4

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：李旭升 著

页数：214

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<让员工与企业共同成长>>

### 内容概要

人力资本是公司生存与发展的第一资本，人性与潜力的发掘是公司迅速成长的关键。在知识经济的时代，个人因为学习，所以成长，甚至可以带动整个企业乃至整个行业的成长！因此，每个人都不可回避的是，如何更准确地为自己定位和确定前进的方向？如何将个人的职业生涯规划与企业的发展相匹配？如何让个人快速地融入企业，在团队中快速成长？李旭升老师在《让员工与企业共同成长》中为您条分缕析，指点方向。引导个人迈向成功的通途，共同促进企业的发展！

## <<让员工与企业共同成长>>

### 作者简介

李旭升，著名员工素养培训专家，中国培训行业联合会理事北京大学、清华大学CLMS培训中心、南开大学、哈尔滨工业大学客座教授，北京大学《中华演讲与口才特训营》演讲亚军作为专业培训师，李老师以务实风格见长，运用二十多年来在不同企业的管理经验，以生动活泼的方式在课堂上与学员分享经验曾为中国石油、中国远大、中国航空、首都机场、TC培训学院、宝钢集团、中国邮政、华润地产、沃尔沃汽车等上百家知名企业培训，深受学员的好评

特色课程：

《让员工与企业共同成长》

《非常口才非凡人生》

## <<让员工与企业共同成长>>

### 书籍目录

开场白：主动学习，快速提升的通道 一、学习的三种心态 二、改变的三种方法 三、相互鼓励。

成长的加速器第一课 企业育人之道，员工成才之法 一、合利义，优化行为 1.员工如何蜕变，让老板不再着急 2.老板如何激励，让员工不再“休眠” 3.让领导欣赏、同事佩服的行为指南 二、共荣辱，培育英才 1.老板：营造育人的环境，留住员工的心 2.员工不做忌讳的事情，赢得企业的心 3.企

北：加速人才增值，促进共同成长 三、精修炼，优质品格 1.智：学习、专业、创新 2.信：诚信、信任、真实 3.忠：忠诚、投入、忘我 4.仁：包容、谦恭、感恩 5.勇：勇敢、果决、胆识 6.严：严明、直面、约束

第二课 三大关键透视职业生涯规划 一、做好职业生涯规划。从此不再随波逐流 1.职业生涯规划的内涵 2.职业生涯规划的作用 3.职业生涯规划的六个阶段 二、准确定位，找到属于自己的那把“龙椅” 1.评估：客观测评，挖掘潜能 2.确定：选择质变.定位定向 3.行动：学习实践，不断提升

第三课 四大步骤成就职业生涯 一、我是谁：明确方向与目标 二、我要到哪里去：准确评估与定位 三、我应该怎么去：营造时空与定锚 四、我怎样脱颖而出：按计行事与优化

第四课 五大基石注定共同成长 一、品德模型 二、知识模型 三、态度模型 四、能力模型 五、习惯模型

结束语附录：职业创造力测试表

## <<让员工与企业共同成长>>

### 章节摘录

第五，做不自私而能为团体着想的员工。

应该明白，所有成绩的取得，都是团队共同努力的结果，只有把个人的实力充分地跟团队形成合力，才具有价值和意义。

团队精神是西点军校教给我的最重要的一种精神，在企业里也同样崇尚这一精神。

第六，做随时随地都热忱的员工。

人的热忱是一切成功的前提，事情的成功与否，往往是由做这件事情的决心和热忱的强弱而决定的。碰到问题，如果拥有非成功不可的决心和热忱，困难就会迎刃而解。

第七，做不墨守成规而经常出新的员工。

我相信，每一个企业都欢迎这样的员工，因为创造力和创新能力是企业发展的永恒动力。

第八，做有正确价值判断的员工。

价值判断是多方面的。

大到对人类、对人生的看法，小到对公司经营理念的看法，对日常工作的看法。

第九，做能自主经营和自我管理的员工。

一个员工只按照领导的交代去做事，以换取薪水，这是不行的。

每一个人都必须以准备成为老板的心态去做事。

如果有了这样的心态，在工作上一定会有种种新发现，其个人也会逐渐成长起来。

第十，做能支使上司的员工。

所谓支使上司，就是提出自己对所负责工作的建议，并促使上司同意；或者对上司的指令等提出自己的看法，促使上司修正。

## <<让员工与企业共同成长>>

### 编辑推荐

清华MBA总裁培训课堂实录 以人为本，员工是企业的宝贵财富，以企为家，企业是员工的成长舞台 适合企业老总和员工共同阅读，实现员工与企业的共赢 共同发展，实现共赢

<<让员工与企业共同成长>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>