

<<朗文中学英语智趣故事集>>

图书基本信息

书名：<<朗文中学英语智趣故事集>>

13位ISBN编号：9787546327389

10位ISBN编号：7546327385

出版时间：2010-5

出版单位：吉林出版集团有限责任公司

作者：（美）麦瑟尔德，（美）琼斯 著，于鑫 译

页数：98

译者：于鑫

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<朗文中学英语智趣故事集>>

前言

现代语言教学理论认为，阅读是培养学生寻找信息、处理信息、储存信息、提取信息的能力。同时，阅读材料的选择则强调专题性、趣味性以及难易度适中原则，因为有针对性的阅读会让你的阅读能力在最短的时间得到最迅速的提高。

在这一理念指导下，我们特别推出这套《朗文中学英语智趣故事集》。

本套丛书精选135篇幽默小故事（每册15篇，分三个等级，共9册）。

每篇故事都配有一组适合中国学生学习和考试的练习。

各册词汇与语法既与新课标接轨，又遵照循序渐进、步步为营的原则，便于学生接受和使用。

每个故事插图生动活泼，妙趣横生；每个故事寓意丰富深刻，令读者忍俊不禁、爱不释手，又无形中提高了英语阅读和实践能力。

同时，更让读者不出国门便可以充分领略西方高雅的蓝色幽默，体会中西方文化、生活、休闲、社会等方面的差异。

从故事出发，我们安排了以下栏目：1.New Words 生词由浅入深，多次反复在文中出现，帮助加深记忆，并且贴近新英语课程标准的词汇要求。

加强对学生的阅读训练，着重培养、提高其阅读速度和阅读技能。

2.Exercise 栏目中的练习设计了有关词汇、拼写、填空等方面的题型，题题紧扣课文，真正做到了课文与练习的互动。

<<朗文中学英语智趣故事集>>

内容概要

《朗文中学英语智趣故事集》精选135篇幽默小故事（每册15篇，分三个等级，共9册）。

每篇故事都配有一组适合中国学生学习和考试的练习。

各册词汇与语法既与新课标接轨，又遵照循序渐进、步步为营的原则，便于学生接受和使用。

每篇故事插图生动活泼、妙趣横生；每篇故事寓意丰富深刻，既令读者忍俊不禁、爱不释手，又无形中提高了英语阅读和实践能力。

本系列读物既可在课堂上使用，也可供各级水平的英语爱好者自学。

每册后附有习题答案和译文，以方便读者学习。

本书为《朗文中学英语智趣故事集》B3。

<<朗文中学英语智趣故事集>>

书籍目录

1.Losing Things2.Dog for Sale3.Breaking the News4.A Mailman's Problem5.Up, Not Out6.More Uses Than One7.An Unexpected Hobby8.Three Wishes9.A Pain in the Neck10.A Safe Bet11.Flying the Flag12.Safe Hands13.A Voice from Heaven14.Boasting15.A Large FarmTranslationAnswer Key

章节摘录

For many years Eric Miller worked on a farm , but then an uncle died and left him his business in the city . Eric left the farm and went to work in the city . For the first time in his life he dressed like a businessman . His uncle had been about the same size , so Eric wore his clothes . But city life was not good for Eric , because after a few days he began to get very bad pains in his neck . He had never had pains in his neck before , and he was quite worried . Each day the pains got worse . Finally he went to a doctor . He undressed and the doctor examined him . When the examination was over.

<<朗文中学英语智趣故事集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>