

<<英语专业基础知识随身酷>>

图书基本信息

书名：<<英语专业基础知识随身酷>>

13位ISBN编号：9787546326825

10位ISBN编号：7546326826

出版时间：2010-4

出版时间：吉林出版集团有限责任公司，外语教育出版社

作者：阮岳湘 编

页数：243

字数：100000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<英语专业基础知识随身酷>>

内容概要

《英语专业基础知识随身酷:英美概况》系列丛书设计为小开本口袋书,可随身携带,便于速查、速记,既可作为平时查阅知识的手册,也可作为考研等考前备考的有效复习材料。

《英语专业基础知识随身酷-一英美概况》是一本关于英国、美国的社会与文化背景的知识手册,旨在帮助英语专业学生与英语自学者了解英美两国的社会与文化概况,如地理、历史、政治、经济、社会生活与文化传统等方面的基本知识。

本册分为两部分,采取先英后美的顺序。

美国的前身是英国人建立的殖民地,时间长达150年之久,美国的价值观、政体、法律和主流文化都受英国很大影响,因此,讲述英国就是直接或间接地为讲述美国社会做准备。

《英语专业基础知识随身酷:英美概况》正文结构包括四大版块。

<<英语专业基础知识随身酷>>

书籍目录

Part One 英国概况 第一章 Land and People 知识结构 要点梳理 名词解释 常见考点 第二章
History 知识结构 要点梳理 名词解释 常见考点 第三章 History 知识结构 要
点梳理 名词解释 常见考点 第四章 The Government 知识结构 要点梳理 名词解释
常见考点 第五章 Politics Class and Race 知识结构 要点梳理 名词解释 常见考点 第六章
Economy 知识结构 要点梳理 名词解释 常见考点 第七章 Foreign Relations 知识结构
要点梳理 名词解释 常见考点 第八章 Education System 知识结构 要点梳理 名词解
释 常见考点 第九章 Cultural Affairs 知识结构 要点梳理 名词解释 常见考点 Part Two
美国概况

章节摘录

It is the process which was used to end some traditional rights , such as mowing meadows for hay , or grazing livestock on land which is owned by another person , or a group of people. In England and Wales , the term is also used for the process that ended the ancient system of arable farming (耕地业) in open fields. Under enclosure , such land is enclosed and entitled to one or more owners. By the 20th century, unenclosed commons had become largely restricted to rough pasture in mountainous areas and in relatively small parts of the lowlands. 2. Rotten or Pocket boroughs (衰败或口袋选区) It was a parliamentary constituency (选区) that had declined in size but still had the right to elect members of the House of Commons. It had a very small electorate (选举权) and could thus be used by a patron to gain undue (不适当的) and unrepresentative (不典型的) influence within Parliament.

<<英语专业基础知识随身酷>>

编辑推荐

知识结构 - 思维导图，提纲挈领，要点梳理 - 表格形式，脉络清晰，名词解释 - 重点难点，详细阐述，常见考点 - 精炼总结，各个击破。
风靡全国，畅销十年，8000万读者的选择。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>