

图书基本信息

书名：<<星火英语 考研英语多功能阅读 2014>>

13位ISBN编号：9787546321981

10位ISBN编号：7546321980

出版时间：2010-2

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：马德高

页数：483

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

本书共分为“词汇贯通篇”、“阅读基础篇”和“阅读提高篇”三部分，并分别单独成册。

“词汇贯通篇”的特点在于语境记忆、重温词汇，完成阅读热身，让考生在精选出的50篇覆盖90%大纲词汇的英美时文（配有标准美语录音）这一真实、生动的语境中重温、复现大纲词汇，进一步加深对大纲词汇的印象。

而且通过阅读这些文章，不仅重温了词汇，还完成了阅读基础、阅读提高训练前的热身和入门。

“阅读基础篇”的特点在于逼真模拟演练，适应真题实战，即利用近似考研真题信度和效度的阅读文章模拟实际考场场景，使考生对考试模式有真实的把握。

本篇完全按照真题题型设计、安排，每单元4篇标准阅读、1篇选择搭配题（或排序题、选择分论点、选择分论据）、1篇英译汉，7个单元共42篇文章，难度和真题保持一致，供学生在“词汇贯通篇”进一步巩固词汇、灵活领会后，开始标准难度的实战阅读训练，快速达到考试要求。

“阅读提高篇”的特点在于拔高难度，强化训练，实现满分冲刺，即利用难度稍高于考研真题的阅读文章，最大限度地提升考生的阅读水平。

本篇完全按照真题题型设计、安排，7个单元共42篇文章，难度高于真题，供学生在前面阅读基础篇训练后，进一步提高要求、提升训练，以获得在考试中居高临下、游刃有余的感觉和自信。

利用这种编排结构，本书可以最合理地解决词汇与阅读之间的关系，实现词汇突破基础上阅读能力的最快速提升。

编写过程中，我们充分考虑了考研英语复习的特点和广大读者的要求，在书中渗透了如下八大特色：选材严谨，贴近真题。

本书充分保证了所选材料的时新性和典型性，并且“阅读基础篇”和“阅读提高篇”的结构与最新大纲的要求完全一致，非常利于考生熟悉考试模式。

分册编排。

方便使用。

“词汇贯通篇”、“阅读基础篇”和“阅读提高篇”分别单独成册，考生可在不同使用阶段带着不同的学习材料，目标明确，携带方便。

而且，如前所述，这三册书在难度上是逐步递进的，体现出一种自然的、循序渐进的学习方式。

全文翻译。

避错指导。

本套书所有文章均设有全文翻译，可供考生在汉语语篇环境下，更加准确地理解文章的整体意义。

另外，由于考研英语阅读结构比较复杂，答案也需要较多的推理，所以，我们特别设立了“避错”栏目，对各题的四个选项均给出汉语译文，并一一讲解，力求让考生对每一题都能透彻理解。

难点分析，答案详解。

我们为“词汇贯通篇”的文章加入了适当的难点解析，针对长难句部分做了句式分析，并对“阅读基础篇”和“阅读提高篇”中的典型长难句的句子结构、理解难点逐一分析，同时将翻译技巧点拨贯穿其中。

## 内容概要

《考研英语多功能阅读(2011)(套装共3册)》包括《考研英语多功能阅读(2011)(词汇贯通篇)》、《考研英语多功能阅读(2011)(阅读基础篇)》和《考研英语多功能阅读(2011)(阅读提高篇)》三部分。

《考研英语多功能阅读(2011)(词汇贯通篇)》的特点在于语境记忆、重温词汇，完成阅读热身。让考生在精选出的50篇覆盖90%大纲词汇的英美时文（配有标准美语录音）这一真实、生动的语境中重温、复现大纲词汇，进一步加深对大纲词汇的印象。

而且通过阅读这些文章，不仅重温了词汇，还完成了阅读基础、阅读提高训练前的热身和入门。

《考研英语多功能阅读(2011)(阅读基础篇)》的特点在于逼真模拟演练，适应真题实战，即利用近似考研真题信度和效度的阅读文章模拟实际考场场景，使考生对考试模式有真实的把握。

本篇完全按照真题题型设计、安排，每单元4篇标准阅读、1篇选择搭配题（或排序题、选择分论点、选择分论据）、1篇英译汉，7个单元共42篇文章，难度和真题保持一致，供学生在“词汇贯通篇”进一步巩固词汇、灵活领会后，开始标准难度的实战阅读训练，快速达到考试要求。

《考研英语多功能阅读(2011)(阅读提高篇)》的特点在于拔高难度，强化训练，实现满分冲刺，即利用难度稍高于考研真题的阅读文章，最大限度地提升考生的阅读水平。

本篇完全按照真题题型设计、安排，7个单元共42篇文章，难度高于真题，供学生在前面阅读基础篇训练后，进一步提高要求、提升训练，以获得在考试中居高临下、游刃有余的感觉和自信。

## 书籍目录

《词汇贯通篇》目录：上篇 词汇贯通篇UNIT 1 玩具UNIT 2 离奇的经历UNIT 3 梦幻农场NIIT 4 夏日暴风雨NIIT 5 一位父亲的礼物NIIT 6 金色的靴子NIIT 7 标牌制作者NIIT 8 哈里的难题NIIT 9 自我赞美NIIT 10 幸运NIIT 11 青蛙NIIT 12 最后的冲锋NIIT 13 凤凰NIIT 14 拐错弯NIIT 15 独立NIIT 16 求学之难NIIT 17 胜利NIIT 18 轮回NIIT 19 乔迪能说话吗？  
NIIT 20 新的开始NIIT 21 叫我来思特斯NIIT 22 直升飞机NIIT 23 在爱的回忆中NIIT 24 对手袋的追求NIIT 25 黄帽子NIIT 26 一张可爱的照片……《阅读基础篇》目录：UNIT 1 Part A Text 1 奢侈品行业的重新定位Text 2 美国人宗教信仰的新变化Text 3 骨齿人工角膜手术Text 4 当前学校的教育状况Part B 一种治愈失眠症的新药Part C 热带雨林UNIT 2 Part A Text 1 发展绿色产业与创造就业机会的关系Text 2 在美国男性失业给配偶带来的影响Text 3 对特许学校学生成绩较为优异的分析Text 4 对于河流污染的研究Part B 如何治疗自己的悲伤Part C 手机作为商业工具的新用途UNIT 3 Part A Text 1 宽恕与自尊Text 2 生产方式的三种分类Text 3 对“不知情”权利的驳斥Text 4 重大疾病的成因Part B 女性自立新观念Part C 人类的特殊优势使其在生存竞争中取胜UNIT 4 Part A Text 1 科技政策在减少碳排放和促进全球经济发展活动中的地位Text 2 大学教育的价值和回报Text 3 灾难发生前后人的身体状况Text 4 人类关系之探讨Part B 如何解决节日垃圾问题Part C 美学与哲学……《阅读提高篇》目录：UNIT 8 Part A Text 1 关于儿童学习双语的研究Text 2 富足的计量方式Text 3 专业术语Text 4 食品辐射技术Part B 如何成为一位好雇主Part C 左右半脑之间思维方式的差异UNIT 9 Part A Text 1 氧的起源与发展Text 2 对英国劳动力市场的研究Text 3 文化与奖罚Text 4 维生素可减缓视网膜病变Part B 日本与西方决策方式中的文化差异Part C 零和与非零和游戏UNIT 10 Part A Text 1 科学家与普通人的思维相似之处Text 2 工业生产经理的职责Text 3 一种治疗色盲的基因疗法Text 4 对大学的目标及价值的思考Part B 各种生物测定技术Part C 雷电的形式及其影响UNIT 11 Part A Text 1 表现主义绘画学派Text 2 火星的新发现Text 3 跨国公司中跨文化交际问题Text 4 人类在生态环境中的地位Part B 成年子女如何助养父母Part C 对某些商品征收特别税金的探讨  
……

## 章节摘录

Its hard to keep oxygen molecules around, despite the fact that its the third-most abundant element in the universe. However, oxygen wants to react ; it can form compounds with nearly every other element on the periodic table. So how did earth end up with an atmosphere made up of roughly 21 percent of the stuff ?

The answer is tiny organisms known as cyanobacteria ( 蓝藻细菌 ), or blue-green algae. These microbes conduct photosynthesis: using sunshine, water and carbon dioxide to produce carbohydrates and oxygen. In fact, all the plants on earth incorporate symbiotic cyanobacteria ( known as chloroplasts ) to do their photosynthesis for them down to this day. For some untold long long times prior to the evolution of these cyanobacteria, during the Archean eon, more primitive microbes lived the real old-fashioned way: anaerobically ( 厌氧地 ). These ancient organisms and their "extremophile" ( 嗜极生物 ) descendants today—thrived in the absence of oxygen, relying on sulfate for their energy needs. ( gBut roughly 2. 45 billion years ago, the isotopic ( 同位素 ratio of sulfur transformed, indicating that for the first time oxygen was becoming a significant component of earth's atmosphere. At roughly the same time ( and for long long times thereafter ), oxidized iron began to appear in ancient soils and bands of iron were deposited on the seafloor, a product of reactions with oxygen in the seawater.

"What it looks like is that oxygen was first produced somewhere around 2. 7 billion to 2. 8 billion years ago. It took up residence in atmosphere around 2. 45 billion years ago, " says geochemist Dick Holland, a visiting scholar at the University of Pennsylvania. "It looks as if there's a significant time interval between the appearance of oxygen-producing organisms and the actual oxygenation of the atmosphere. " So a date and a culprit can be fixed for what scientists refer to as the Great Oxidation Event, but mysteries remain. What occurred 2. 45 billion years ago that enabled cyanobacteria to take over ?

What were oxygen levels at that time? Why did it take another one billion years—the "boring billion" named by scientists—for oxygen levels to rise high enough to enable the evolution of animals? Most important, how did the amount of atmospheric oxygen reach its present level ?

"It's not that easy why it should balance at 21 percent rather than 10 or 40 percent," notes geoscientist James Kasting of Pennsylvania State University. Climate, volcanism, plate tectonics all played a key role in regulating the oxygen level during various time periods. Yet no one has come up with a rock-solid test to determine the precise oxygen content of the atmosphere at any given time from the geologic record. But one thing is clear—the origins of oxygen in earth's atmosphere derive from one thing: life.

编辑推荐

个性化阅读训练模式，引领E时代阅读潮流。

星火英语，风靡全国，畅销十年，8000万读者的选择  
阅读基础篇：标准难度训练，结合阅读软件自主练习  
阅读提高篇：难度拔高训练，结合阅读软件自主练习  
词汇贯通篇：戴上耳机听美文。

50篇美文由特邀英美资深外教朗读配音，有声助记。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>