

<<小学语文课文同步自主阅读 北京>>

图书基本信息

书名：<<小学语文课文同步自主阅读 北京师范教材适用五年级下>>

13位ISBN编号：9787546321943

10位ISBN编号：7546321948

出版时间：2011-12

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：周正华 编

页数：175

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《小学语文课本同步自主阅读（5年级下）（北京师范教材适用）（2013春）》根据课程标准编写，突出语文课程的基本理念是它最大的特点。

同步、自主、阅读这三个关键词凸显了语文的学科属性，形成了本书的鲜明特色：一、课文语文人文同步；二、自读自悟自主探究；三、广度温度深度阅读。

## 书籍目录

第1单元 龙谈谈龙和蛟“我是中国人！”

”龙的起源腾飞中华舞龙灯中华第一龙雪山龙你的出世，是大自然的盛典鲤鱼跳龙门的故事九龙壁画龙点睛青龙潭[龙舟调]龙舟竞渡锦线女龙第2单元 书你要读书买书书书是什么书与书籍交朋友爱读书的树叶走进书里去（节选）论读书沉睡的书读书的四种境界书犹太人的家教阅读速度如何快起来富兰克林的读书法书书籍，希望的田野看得见风景的房间书架做个快乐的读书人——给女儿的一封信书籍的变迁儿童·书·世界第3单元 角度泰山日出差一点无人叫好背后的一只眼睛水调歌头“春风又绿江南岸”游飞来峰牧鹅散记中国的牛发现生活中的美换个角度切苹果大巧若拙圆是美丽的第4单元 真诚爱之歌灵魂的倾诉——听帕尔曼小提琴独奏学会聆听爱的教育为亲切塑像我是小丑，我给你快乐诚实和信任信任的境界信任的力量如果我能使一颗心免于哀伤被信任是一种幸福被宽容感动的强盗作业的故事让别人的生命更美好爱的语言修车的老人修鞋女人老借条第5单元 心愿凡卡为何能写那么长的信？

奥立佛的悲剧渴望（节选）爱的阳光读《凡卡》有感追赶太阳执著的追求一粒种子里有什么未实现的心愿那就站到我的影子里吧第6单元 劳动《秋浦歌》赏析度春荒每天都做一点点蚕妇葡萄园里的珍宝石头搬家谢农妇致李白幸福的感觉梦想成真幸福幸福在哪里永远幸福高尔基和他的儿子心灵的种子谁是最幸运的香甜麦笛人生的开关中国的保尔·柯察金第7单元 尊严视死如归夏明翰临难赋诗叶挺《囚歌》姐妹篇我的“自白”书文天祥晏子使楚人争一口气温暖的受降仪式晏子的思辨术孔融闻名门那条裤子温暖了我一生尊严课不能停庄重的乞讨第8单元 火与光普罗米修斯赞歌苏格拉底的殉难盗火英雄和“朝台”习俗普罗米修斯（节选）宙斯制服普罗米修斯神奇的光激光的诞生儿童的奇想与发明科学的种子激光融化脂肪七根火柴致太阳粮食的故事第9单元 破除迷信美哉，漳河水乡两袖清风西门豹三交官印爱莲说范缜反对迷信《陈增巧破巫术》（课本剧）胆小鬼试胆量汤姆·索亚历险记第10单元 我们去旅行李时珍夜宿古寺漫游天下读书始伊犁行母亲对儿子说徐霞客志在四方我喜欢出发大自然的孩子放暑假我们上路了小小旅行家阅读测试一～五（活页型）

章节摘录

还记不记得两三年前，有一次爸爸妈妈带你去自然历史博物馆，进门时，有人发个小本子给你，说“欢迎参加发现之旅”。

原来他们在博物馆各个角落，设立了许多站。

每到一站就可以盖个章。

一整本都盖满章的小朋友，则能得到一份小奖品。

爸爸也非常欣赏博物馆的美意，知道他们希望借着这个方法，使小朋友能到每个展览室去参观。

只是，那天没见到几个细细参观的小朋友，倒是见到不少家长，疲于奔命地跟着孩子跑来跑去——包括你的爸爸妈妈在内。

你也得到一份奖品。

但想想，我们去博物馆那么多次，你那次是不是最累，却最没看到什么东西？

读书就跟到博物馆一样。

你可以“精读”，从头到尾只待在一间展览室里，研究一两样东西；你也可以“浏览”，到处走走，遇到感兴趣的，就多读一下展品的说明。

读书也可以像是参加“发现之旅”的比赛。

大家拼命读，拼命冲，比谁读得多，谁考得好。

只是到头来，很可能没见到多少，没学到多少，徒然得个虚名，却浪费了时间又搞坏了身体。

在这儿爸爸要告诉你两句孔子说过的话——孔子说：“把已经学过的东西，常常拿出来温习，不是很喜悦的事吗？”

”（译意）孔子又说：“只知道学习，却不进行思索，到头来等于白学；只靠思索却不去学习，则变得危险了。

”（译意）在孔子的这两句话里提到了三个词，也就是“学”、“习”、“思”。

“学”是指“学新的东西”。

“习”是讲“温习”，也就是把学过的东西再温习一下。

“思”是讲“思索”，让学到的东西能在脑海里多打几个转，甚至引发一些自己的想法，产生一些自己的创意。

现在，爸爸要问你，你这个礼拜读了两千多页的书，算是“学”，是“习”，还是“思”？

你的答案大概只有“学”吧！

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>