

<<新编小学生日常行为规范简释>>

图书基本信息

书名：<<新编小学生日常行为规范简释>>

13位ISBN编号：9787546320823

10位ISBN编号：7546320828

出版时间：2010-2

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：鲁华夏

页数：80

字数：112000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<新编小学生日常行为规范简释>>

内容概要

《新编小学生日常行为规范简释(小学注音版)》共二十条，鲜明地体现了与时俱进的时代精神，较好地切合了新形势下素质教育、环境保护、诚实守信、奉公守法、求实创新、平等自主、开放进取等重大时代主题对青少年教育的要求，是培养小学生良好的思想品德和行为习惯的准则。

<<新编小学生日常行为规范简释>>

作者简介

新编中小学生守则与日常行为规范简释十分鲜明地体现了与科学发展观的精神，较好地结合了当前形势下重大时代主题对青少年教育的要求，并首次增加了诚实守信、考试不作弊、珍爱生命、心理健康、遵守交通法规等方面内容，对学生的日常行为也更加注重细节。

为配合贯彻落实教育部相关文件精神，我们特邀了相关的理论工作者，针对当前青少年的认知特点编撰了这套《新编中小学生日常行为规范简释》系列读物。

语言生动活泼、且图文并茂，语句深入浅出、通俗易懂，是各地贯彻落实相关文件精神 of 必备读物。

本套用书2009年秋季（修订后）开始面向全国中小学生普及推广使用。

现开始征订，发行折扣按订购数量优惠，如单位统一订购量大可进一步协商，欢迎各地各级学校积极订阅。

<<新编小学生日常行为规范简释>>

书籍目录

- 1、尊敬国旗、国徽,会唱国歌,升降国旗、奏唱国歌时肃立、脱帽、行注目礼,少先队员行队礼。
- 2、尊敬父母,关心父母身体健康,主动为家庭做力所能及的事。
听从父母和长辈的教导,外出或回到家要主动打招呼。
- 3、尊敬老师,见面行礼,主动问好,接受老师的教导,与老师交流。
- 4、尊老爱幼,平等待人。
同学之间友好相处,互相关心,互相帮助。
不欺负弱小,不讥笑、戏弄他人。
尊重残疾人。
尊重他人的民族习惯。
- 5、待人有礼貌,说话文明,讲普通话,会用礼貌用语。
不骂人,不打架。
到他人房间先敲门,经允许再进入,不随意翻动别人的物品,不打扰别人的工作、学习和休息。
- 6、诚实守信,不说谎话,知错就改,不随意拿别人的东西,借东西及时归还,答应别人的事努力做到,做不到时表示歉意。
考试不作弊。
- 7、虚心学习别人的长处和优点,不嫉妒别人。
遇到挫折和失败不灰心,不气馁,遇到困难努力克服。
- 8、爱惜粮食和学习、生活用品。
节约水电,不比吃穿,不乱花钱。
- 9、衣着整洁,经常洗澡,勤剪指甲,勤洗头,早晚刷牙,饭前便后要洗手。
自己能做的事自己做,衣物用品摆放整齐,学会收拾房间、洗衣服、洗餐具等家务劳动。
- 10、按时上学,不迟到,不早退,不逃学,有病有事要请假,放学后按时回家。
参加活动守时,不能参加事先请假。
- 11、课前准备好学习用品,上课专心听讲,积极思考,大胆提问,回答问题声音清楚,不随意打断他人发言。
课间活动有秩序。
- 12、课前预习,课后认真复习,按时完成作业,书写工整,卷面整洁。
- 13、坚持锻炼身体,认真做广播体操和眼保健操,坐、立、行、读书、写字姿势正确。
积极参加有益的文体活动。
- 14、认真做值日,保持教室、校园整洁。
保护环境,爱护花草树木、庄稼和有益动物,不随地吐痰,不乱扔果皮纸屑等废弃物。
- 15、爱护公物,不在课桌椅、建筑物和文物古迹上涂抹刻画。
损坏公物要赔偿。

<<新编小学生日常行为规范简释>>

拾到东西归还失主或交公。

16、积极参加集体活动，认真完成集体交给的任务，少先队员服从队的决议，不做有损集体荣誉的事，集体成员之间相互尊重，学会合作。

积极参加学校组织的各种劳动和社会实践活动，多观察，勤动手。

17、遵守交通法规，过马路走人行横道，不乱穿马路，不在公路、铁路、码头玩耍和追逐打闹。

18、遵守公共秩序，在公共场所不拥挤，不喧哗，礼让他人。

乘公共车、船等主动购票，主动给老幼病残孕让座。

不做法律禁止的事。

19、珍爱生命，注意安全，防火、防溺水、防触电、防盗、防中毒，不做有危险的游戏。

20、阅读、观看健康有益的图书、报刊、音像和网上信息，收听、收看内容健康的广播电视节目。

不吸烟、不喝酒、不赌博，远离毒品，不参加封建迷信活动，不进入网吧等未成年人不宜入内的场所。

敢于斗争，遇到坏人坏事主动报告。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>