

<<中小学班主任工作手册>>

图书基本信息

书名：<<中小学班主任工作手册>>

13位ISBN编号：9787546320762

10位ISBN编号：7546320763

出版时间：2010-2

出版时间：吉林出版集团有限责任公司

作者：孙凤霞，鲁华夏 著

页数：296

字数：168000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中小学班主任工作手册>>

内容概要

《中小学班主任工作手册》内容简介：中小学教师最主要的工作是教学，在现代学校中，教学的基本单位是班级。

如何管理好一个班级，让学生在其中得到学习和成长，可以说是教师的首要任务。

为配合贯彻教育部有关通知精神，我们特邀相关专家和学者编撰了这套《班主任工作手册》，书中不仅明确了新时期班主任工作的原则和要求，还增加了大量科学、合理、有效的管理班级的策略。

<<中小学班主任工作手册>>

作者简介

为了进一步加强中小学班主任工作，发挥班主任在中小学教育中的重要作用，保障班主任的合法权益，全面推进素质教育，教育部于2009年8月20日印发关“教育部关于印发《中小学班主任工作规定》的通知”【教基一〔2009〕12号】，要求全国中小学校遵照执行。

<<中小学班主任工作手册>>

书籍目录

- 前言 21世纪的班主任工作
- 第一章 班主任工作的原则与要求
 - 第一节 班主任工作的意义与职责
 - 第二节 班主任工作的原则与方法
 - 第三节 新时期班主任工作的问题与挑战
 - 第四节 新时期班主任的角色要求
- 第二章 中小学生的特点
 - 第一节 小学生的年龄阶段与心理特点
 - 第二节 初中生的年龄阶段与心理特点
 - 第三节 高中生的年龄阶段与心理特点
 - 第四节 当代中小学生的特点
 - 第五节 认识学生的途径和方法
- 第三章 班级管理的实施策略
 - 第一节 班级常规管理
 - 第二节 班级民主管理
 - 第三节 班级建设的艺术
 - 第四节 班级组织活动
 - 第五节 班级危机干预
- 第四章 班级德育工作
 - 第一节 班级德育的重要性
 - 第二节 班级德育的主要内容
 - 第三节 班级德育的主要途径
- 第五章 培养身心健康的中小学生
 - 第一节 指导学生学会学习
 - 第二节 学习兴趣引导
 - (一) 学习方法指导
 - 第三节 帮助学生学会健体
 - 第四节 提高学生心理素养
 - (一) 心理辅导的重要性
 - (二) 心理辅导的途径与方法
 - 第五节 问题学生与个别教育
 - (一) 问题学生的界定与诊疗
 - (二) 个别教育的意义与方法
- 第六章 协同教育
 - 第一节 与学校领导的沟通
 - 第二节 与其他任课教师的沟通
 - 第三节 与家长的沟通
 - (一) 意义
 - (二) 途径
 - (三) 策略
- 第七章 班主任的自我成长
 - 第一节 班主任自我发展的动力与途径
 - 第二节 优秀班主任的成功案例
- 附件:《中小学班主任工作规定》

<<中小学班主任工作手册>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>