

<<玩出一个博士学位>>

图书基本信息

书名：<<玩出一个博士学位>>

13位ISBN编号：9787546126180

10位ISBN编号：7546126185

出版时间：2012-3

出版时间：黄山书社

作者：庄心宜

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<玩出一个博士学位>>

内容概要

庄心宜，一个来自台湾新竹客庄的女孩，为了“要让中国台湾客家文化被全世界看见”在选择博士研究领域时，勇敢挑战日本大师级教授的禁忌与质疑。

《玩出一个博士学位》详细介绍了日本京都府府名誉友好大使庄心宜一路走向日本高等学府的经历，她对中日教育方式的对比，引起了人们对中国现代教育方式的思考；在面对重要的人生抉择时，爸爸说妈妈说老师说……无论谁说，最后做出决定还是自己。

心宜活泼、风趣、睿智的行文中，我们可以看到不一样的世界，让不禁感叹：“原来人还可以这样活！

”

<<玩出一个博士学位>>

作者简介

庄心宜：十岁的我，在作文簿上，写下了我的志愿：“当个隐士”，却引来哄堂大笑；十八岁的我，只身到加拿大游学，差点身无分文，还临时决定更换语言学校；廿四岁的我，在大学毕业前夕，决定放弃熟悉的英文，改到日本攻读硕士；廿七岁的我，放弃了国际知名建筑师研究室的邀约，留在原单位读博士班；三十岁的我，就任京都府名誉友好大使，立志要把台湾饮食文化发扬光大。
……

<<玩出一个博士学位>>

书籍目录

第一章：人生，最需要的是一个开端和契机！

？

“问问题”的思考成长守则，是启发自己的不二法门每个人都要活出自己的想望与未来身教、言教真的大过许多的圣贤书印写的表面文字从玩乐中，也能去思考一切事物的真实性思考与成长不是靠着「灌输」就可以变大的想这么多要干嘛？

当然是找自己的路第二章：人生最困难的不是努力，也不是奋斗，而是抉择！

跟谁比？

想这么多干嘛？

踏出那一步就是了！

如果说，人生像爬山一样的话生命是会不断地抉择、学习与成长，而且得对自己负责面对挑战时，要的只是去做的热情和冷静的善用自己的脑子年轻人的本钱，是因为还没有太多的包袱就算失败了，顶多回归原点再来过第三章：人生没有范本计划书，只有随时修改的临时动议！

可不可以不要老是要求我们写「我的志愿」？

人生计划，一定要不断地修改、修改再修改！

提出临时动议吧！

当计划书偶尔还有空白处时半桶水有什么不好的？

放下身段后也可以快乐考虑的越多，挑战的勇气将会越消失的越快做这好？

做那好？

到底要怎么做最好！

？

第四章：人生计划雏形架构真的很难写！

父母也是会犯错；不过，要是能一起从错误记取教训也不错把握遇到人生挫折或是不如意，只要一开头的决定是自己下的话犯错谁都会；但最后该放烂不管，还是学会漂亮的收尾？

人生偶尔也可以爱赌气一下你高兴好，反正你总得自己负起责任！

取舍之间，必须由自己判断价值第五章：机会绝对不是给准备好的人！

而是给会抓住它的人！

没有准备好的机会等人，只有随时都看准机会的人人生要甘还是苦？

多点味道才不会腻做与不做，惟有挑战 1 % 的成功机率，才是成功开始要抱持着挑战人生极限的信念，不服输的气魄最好不一定是好，掌握适合自己的机会就是最好不要跟别人做比较，而是去跟你自己的过去能力比较！

永远都在超越此时此刻的自己，现在才是开始

<<玩出一个博士学位>>

章节摘录

就算失败了，顶多回归原点再来过。

过程中的失败不可怕，可怕的是，在没有弄明白原理之前，就懵懵懂懂地得到完美结果。

大学时代，主修与食品相关的领域，当然就少不了进实验室和进厨房的实地操作演练，这对理论的验证上来说，是相当重要的过程。

不管是在实验室里面的生化实验，或者是在厨房里面进行的试做实习，发下来的除了各组比例不同的配方纸之外，剩下来的，就只有操作器材。

在这样的大学自然科学课程实验中，最讲究的并不是完美的数据结果，而是要求我们学会如何根据着配方纸上的数值来调配实验所需的物品。

如果要在最终产生如同教科书上的完美结果，则需要不断反复地进行演练，才有可能达到。

在大学暑假的见习生化研究室里，指导教授就一边训练我们的手感、调配动作，一边对着我们这群菜鸟们说：“你们现在做的动作，我并不要求你们二十次都能够做到完美，因为人类不是机器，就算是机器取量也会有微毫的重量差异。

我希望你们学会的是过程中的感觉，然后用身体记住，之后才能减少取量过程中的浪费。

”很多人听到这边，常会下意识地直接回答：“多出来的放回去不就好了？”

”重复取量与放回的过程，将造成不纯物的混入。

在生化实验的操作过程中，我们如果有太多的未知变因，将在反应进行的过程中造成干扰，而影响数据结果。

因此如何有效地避免造成额外的污染与变因，是我们在反复操作的练习中，严格被要求训练的。

然而，避免了这些变因与污染源之后，研究数据就会跟预期一样的完美吗？

很不幸地，我们的行动并不是要获得预期数值的结果，而是去找出造成这些数值误差的要素，最后归纳出他们之间的交互关系。

也就是说，当我们上台报告时，台下的教授们并不是要听取漂亮的结果答案，而是要求我们提出过程各个变化阶层的关联性，以及它们造成的结果。

他们关心的部分并不是结果，而是影响结果的过程。

因此，我们也容许平均误差值的出现，只要在可接受范围内都是允许的。

如果强烈要求精确的科学研究都可以容许误差，甚至最终研究结果会因为过程中出现一些无法控制的变量，导致最后整个实验得放弃重做的情况，那么为什么在面对人生道路上——没有配方纸、没有准备好的器材、甚至不知道这个研究计划最终的数据是否能成功——这样种种困难度更高的计划书，却老是被要求不能犯错、不可以失败呢？

……从玩乐中，也能去思考一切事物的真实性 对事物的坚持来自狂热与迷恋

。想要建立这种迷恋与狂热，需要的就是玩心与好奇心。

有很多朋友一旦脱离未成年的时代，抑或离开了学生的身分背景后，由于外界加诸给自己「成人」的头衔，不得不迫使自己的思绪进入某种严肃与符合社会道德标准的表现。

进入成年以后，总是忘了孩提时期所拥有的好奇心和玩心。

在此我所指的玩心，并非爱玩或者不务正业的游荡，而是根据西方学者，Johan Huizinga在一九三八年时曾经提出所谓的“Homo Ludens”理论。

这个理论目前在台湾还没有确切的中文翻译版本，因此我先以日文翻译版来做解说：所谓的Ludens是源自拉丁文的游戏；而Homo Ludens就以字面来说，亦可以称作游戏者。

但，仅用区区游玩两字来一笔带过的话，我深信很多人肯定会忽略这理论背后的真意，直接认定是不务正业、四处游戏人间。

在我看来，简单来说，应该称为以玩乐的心态学习。

当家中有牙牙学语的稚儿时，做父母长辈的，大抵都不会太计较花出去的金钱有多少，花钱如流水地大量购入欧美设计的学习玩具。

这些玩具都根据学者们所提出对幼儿教育健全发展的各种研究结果来进行设计，家长们极其乐意地让

<<玩出一个博士学位>>

稚儿在游乐中学习人类的基础判别行为，包含了色彩、声音、空间、逻辑……等等。

然而，为何当儿童长至学龄年纪时，却开始禁止着孩子们去提问、反复思考、甚至不允许让他们从错误中学习呢？

游戏，在成年人的眼中是不是就注定被视作干扰正常学习的不务正业？

玩心，是不是就真的会迫使认真学习的态度不再被重视，进而荒废所谓美好的前途？

面对求知的过程中，我们常常被要求的是认真务实的态度；当然，这绝对不是错误的作法，因为认真务实地去面对当下属于自己的工作范围，这是一种负责任的态度！

可是，负责任的态度并不是决定整件事得以延续进行下去的方式，仅仅只是开启艰辛探索的手段。

要延续坚持，需要的是一种莫名其妙的狂热与迷恋态度。

想要建立这种迷恋与狂热的态度，其实需要的就是玩心与好奇心。

很不幸，这种课题在我们的求学过程中，并不是那么受到我们的教育体制欢迎，可以说，一旦在有所谓标准答案的提问出现之后，我们就开始被限制得进入规范，回答着制式化的标准答案，然后我们避开了学会面对问题核心的真正思考方向。

我们的孩子带着这种被限制许久的习惯进入社会与企业环境，使得企业干部在训练刚入行的新人时，总是发出这类感叹：如果诸位能回到学生时代重新训练，该有多好？

为何新人在工作过程中，总是一直重复出现相同的问题，要我们来培养诸位在工作上的独立思考与创造力？

……

<<玩出一个博士学位>>

媒体关注与评论

我从她的身上学习到许多，特别是她的生活方式。

心宜和我有着共通的生活哲学——有企图心、勇于挑战，而且，她也和我一样，认为“每个人都应该是漫游者——有玩心的人”，而这正是我重视的信念。

——日本京都府立大学 生命环境科学研究科教授 三桥俊雄 本书作者庄心宜说起来是我精神上的好朋友。

她说的没有错，人一定会碰到抉择的时候，即使你是一个习惯逃避选择的人，有一天也会遇到不得不由自己抉择的时刻！

——金马奖最佳男配角 吴朋奉

<<玩出一个博士学位>>

编辑推荐

为什么那么多人拼命努力，换来的却不是自己想要的人生？

马云说：“我相信两个信条：态度比能力重要，选择同样比能力重要！

”

<<玩出一个博士学位>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>