

<<如何有效辅导孩子做好作业>>

图书基本信息

书名：<<如何有效辅导孩子做好作业>>

13位ISBN编号：9787546119489

10位ISBN编号：7546119480

出版时间：2011-8

出版时间：黄山书社

作者：陈年年

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<如何有效辅导孩子做好作业>>

内容概要

美国纽约州立大学的教育心理学专家弗雷德克·M·莱维因做过一次调研，他在采访大量家庭之后，得出了一个有趣的结论：“80%的家庭冲突源于孩子回家的作业。”也就是说，孩子不能很好地完成作业，是导致家庭成员之间发生矛盾的主要原因。这种现象可能在中国表现得更为明显。

莱维因教授通过跟踪调查，进一步指出：孩子一旦能自觉地做好家庭作业，对于他今后事业的成功发展，远比我们的想象要大得多！其实，有经验的教师也一直在强调这一点：除了课堂听讲之外，孩子最重要学习过程就是做作业，孩子运用、巩固、理解和掌握所学知识，都需要通过做作业来实现。

孩子不爱做作业？

写作业时总是走神、开小差？

作业拖拉、不能按时完成？

作业马虎、错误百出？

不会检查作业？

……面对孩子的这些问题，家长到底该怎么做呢？

本书为大家集中整理了许多状元妈妈和优秀家长的成功经验，以及很多教育专家和一线教师的实用建议，并将这些内容编写为近百个助学方法。

这些方法简单、有趣、科学、有效，是家长指导孩子学习不可多得的好帮手。

丛书简介：

《如何有效辅导孩子做好作业》（平时作业100分，考试才能得高分！

）

《如何帮助孩子收获学习乐趣》（快乐的孩子更容易成功！

）

《如何指导孩子掌握高效方法》（孩子有方法，父母最轻松！

）

大家如果留意，会发现大多数优秀孩子的家长，在教育上似乎并不用花费太多的精力，他们的孩子却成绩拔尖，其他方面也格外出众。

与之相反，有些家长每天愁这愁那，比如孩子不爱上学、不会做作业、不爱读书、成绩落后……结果不仅逼得孩子疲于奔命，自己的良好用心也得不到孩子的理解。

家庭教育是一门大学问。
辅导孩子学习，更需要大智慧。

市面上的家庭教育图书多以观念为主，但当孩子遇到具体问题时，家长们却仍然束手无策。尤其是在孩子面对人生最大的一个问题——学习时，家长们更是焦头烂额、无所适从，只有干着急的份儿。

丛书针对孩子们在学习面临的几个大问题，也是家长们在平时教育中比较头疼的几个方面，如每天的作业不省心、学习主动性不够、依赖性太强、学业压力和心理压力偏大、缺乏好的学习方法，等等，希望能给家长提供一些具体可行、简单实用的方法。这些助学方法有的是教育专家的研究成果、有的是一线老师的实用建议、还有一些是家长们自创的趣味方法，这些方法轻松有趣、简单好用，既能让家长们有效地帮助孩子搞好学习，更能增进家长和孩子

<<如何有效辅导孩子做好作业>>

子的沟通与交流，完善亲子关系。

<<如何有效辅导孩子做好作业>>

作者简介

陈年年，毕业于北京师范大学，北京四中语文教师。
教育教学成果多次获市区级奖励。
在《中国教育报》《现代教育报》《班主任杂志》《北京教育教学研究》等报纸杂志公开发表文章若干，并参与编写《中华名句词典》《学生作文描写词典》等工具书及《中国学生成长读本》《初中生新课标读写能力升级读本》等多部学生优秀读物。

<<如何有效辅导孩子做好作业>>

书籍目录

第一章 集中注意力是做好作业的第一步

- 哪个单词溜号了
- 读故事，也要有一定难度
- 牛顿的闹钟限时法
- 一张“小纸条”的妙用
- 先收拾好书桌
- “静”化孩子的作业环境
- 不妨让孩子坐一坐硬板凳
- 心理上的除法
- 制作一个“走神记录本”

第二章 帮孩子摆脱作业依赖症

- 先列知识点再开始做作业
- 让孩子做好“小侦探”
- 作业不能光等着老师解答
- “做完一道题再叫我！”

”

- 让孩子做作业不依赖网络
- 不要提前告诉孩子答案

第三章 不磨蹭、不拖拉的方法

- 让孩子先把作业列一列
- 教孩子把作业分“等级”
- 巧用“速度测定法”
- 教孩子计划自己的作业时间
- 和孩子签个“合同”吧
- 试卷上的“红黄绿”
- 把周末作业“交叉”起来做
- 从喜欢的科目开始做起
- 把每一次作业当成一次考试
- 让孩子体验一分钟的价值

第四章 这样做作业最轻松

第五章 检查也是作业的重头戏

第六章 错题来了怎么办

第七章 做好语文作业有高招

第八章 巧做数学作业

第九章 英语作业的最佳方法

第十章 孩子必做的“课外作业”

<<如何有效辅导孩子做好作业>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>