

<<民国时期边疆教育文选>>

图书基本信息

书名：<<民国时期边疆教育文选>>

13位ISBN编号：9787546116655

10位ISBN编号：7546116651

出版时间：2010-12

出版时间：时代出版传媒股份有限公司，黄山书社

作者：匡国鑫等著

页数：252

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<民国时期边疆教育文选>>

内容概要

《民国时期边疆教育文选》选编了民国时期有关边疆教育的二十余篇文章。这些文章的作者，既有当时主管边疆教育的大小官员，也有关注边疆教育的知名学者，还有在边疆辛勤耕耘的教育家。文章广泛涉及民国边疆教育的历史与现实、理论与方法，同时也多将边疆教育放在民族国家构建、抗战建国、民族复兴的大政治语境之中，将边疆教育置于尊重多元文化、促进民族融合、推动边疆地区经济社会发展的基础之上，因此颇有重读的必要。文章或偏重理论的探讨，或探索具体的政策方略，甚至细致地研究边疆教育的课程设置、教材编纂、师资培养、生源保证、就业去向等等。

<<民国时期边疆教育文选>>

书籍目录

序论边疆教育 边疆教育导论 边疆政治与教育问题———边疆开发与国防问题研究之一 边疆问题与历史教育 边疆教育与民族问题 国防建设中之边疆教育 边疆与教育 边疆教育的几个原则 边疆教育的特性及其应有之设施 实施边民教育的刍议 边疆教育的现况 边疆教育问题之研究 今后二年之边疆教育 边疆教育之今后 抗战建国中我国社会教育及边疆教育概况 抗战十年来中国的边疆教育 战后我国边疆教育建设之途径 边疆教育问题概论 谈边疆教育边民教育之借鉴 边疆教育与治蒙政策———对伊盟中学全体教职员暨学生训词 边疆教育工作（在边教会议报告）

章节摘录

六、实施边疆教育的前提——从属？

今日世界各国对于少数民族或殖民地人民的教育设施，均依从其基本国策而进行。

列强对其殖民地的原住土著，为采取从属的方针。

帝国主义者认殖民地是被征服的属领，住民是被征服的臣民，因此，在政治上，原住者无参政权；经济上，也以适合殖民者的利益为限；文化上，以愚昧的无知为唯一的手段。

从属主义的治理方针，最初为绝灭政策，其目的乃使居住地区以内的原住者社会群，归于消灭，此种绝灭政策，在历史上为英人之移殖北美、澳洲、塔斯马尼亚（Tasmania）、纽西兰（New Zealand），德人之对付西南非洲，日本之对付台湾土番，最为显著。

绝灭政策的直接手段为杀戮、驱逐，间接手段为淘汰、削减。

殖民者常故意传播病毒、酒精、烟毒，鼓励早婚、滥欲，使原住者的人口自然减少。

其效果与罪恶，并不在屠杀、虏囚之下。

绝灭政策之进一步方略为“奴役”，原住者在不妨害殖民地生存，甚至反于殖民者有利之条件内，便不用绝灭政策，只限制其生存之自由，剥夺土地及其他生产手段，强制劳役，这便是奴隶制度。

奴隶的生存是当做耕田用的家畜、战争用的肉弹、主人的装饰品，近世初期南北美洲的殖民地，便盛行着原住民的奴隶制度。

⋮⋮

<<民国时期边疆教育文选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>