

<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故事>>

图书基本信息

书名：<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故事>>

13位ISBN编号：9787546110745

10位ISBN编号：7546110742

出版时间：2010-4

出版时间：黄山书社

作者：朴海庸

页数：146

译者：吴荣华 朴美玉

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故 >

前言

孩子和大师之间的桥梁 哲学是启迪人生智慧的学科。
人的一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。
哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。
有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的。
人生最值得追求的东西，一是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。
所谓智慧，就是想明白人生的根本道理。
唯有这样，才会懂得如何做人，从而成为人性意义上的真正优秀的人。
也唯有这样，才能分辨人生中各种价值的主次，知道自己到底要什么，从而真正获得和感受到幸福。
哲学对于人生有这么大的意义。
那么，我们怎样才能走近它、得到它呢？
我一向认为，最可靠的办法就是直接阅读大哲学家的原著，最好的哲学都汇聚在大师们的作品中。
不错，大师们观点各异，因此我们不可能从中得到一个标准答案，然而，这正是读原著的乐趣和收获之所在。
一个人怎样才算是入了哲学的门？
是在教科书中读到了一些教条和结论吗？
当然不是。
唯一的标准是看你是否学会了用自己的头脑去思考人生的根本问题，从而确立了自己的人生信念。
那么，看一看哲学史上诸多伟大头脑在想一些什么重大问题，又是如何进行独立思考的，正可以给你最好的榜样和启示。
常常有父母问：让孩子在什么年龄接触哲学书籍最合适？
我的回答是：顺其自然，早比晚好。
顺其自然，就是不要勉强，孩子若没有兴趣，勉强只会导致反感。
早比晚好，则要靠正确的引导了，方法之一便是提供足以引发孩子兴趣的适宜读物。
当然，孩子不可能直接去读原著，但是，我相信，通过某种方式让他们了解那些最伟大的哲学家的基本思想，仍然是使他们对哲学真正有所领悟的必由之路。
正是基于这一想法，我乐于推荐黄山书社出版的《哲学家讲的哲学故事》系列丛书。
这套丛书选择了东西方哲学史上50位大哲学家。

<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故 >

内容概要

随着学生的论述能力成为教育界关注的议题，有助于培养学生们逻辑思考和哲学思考的书籍纷纷面世。在这样的潮流中，这一本描述哲学家和神学家奥古斯丁思想的书，以它独特的风格脱颖而出，与小朋友们见面了。

主人公载熙通过感悟与弟弟之间的爱、父母之间的爱和朋友之间的爱，最后感悟到了神之爱。故事越读越有味道，爱不释手，让读者有一种非一口气读完不可的感觉。这与那些因内容过于枯燥或过于深奥而容易使小朋友们半途而废的哲学书完全不同。

作者简介

朴海庸，毕业于崇实大学哲学科历史学专业，后再德国柏林自由大学攻读现在德国哲学，获哲学博士学位。

现任崇实大学客座教授。

著有《献给青少年的西方哲学史》《寓言中的哲学故事》《童话中的哲学故事》《历史中的哲学故事》等。

<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故 >

书籍目录

卷首语推荐语一推荐语二一 漫长的一天 1.我真郁闷呀 2.我不喜欢她 3.我想自己静静心 哲学放大镜二 看得见的、看不见的和想要看的 1.看得见的 2.看不见的 3.想要看的 哲学放大镞三 在这一个和那一个之间 1.不是错了,只是生活方式不一样 2.事实和真实 3.胜熙和他的朋友 哲学放大镜四 爱的光辉 1.祈祷 2.像大海一样无穷无尽的爱 3.神给予的爱 哲学放大镜小时候的载熙——爸爸的宠儿综合论述题综合论述题题解

<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故 >

章节摘录

1 我真郁闷呀 到了六年级，载熙有了自己的秘密。这个秘密藏在他的心里，跟谁都不能说，自己憋在心里感觉都郁闷死了。现在他饭也吃不香，觉也睡不好，连平时最爱吃的蛤蜊海带汤也觉得没味儿。妈妈最拿手的菜肴是酸甜鸡肉汤。汤端上来了，就在他的眼皮底下冒着袅袅的热气。那香味儿飘得满屋都是，谁闻到了都会垂涎三尺，但是载熙连瞧都不瞧一眼。

是不是得了什么重病呀？
怎么胸口闷得就像压着一块大石头呢？
不，何止是一块大石头呀，简直是谁把世上最高的珠穆朗玛峰搬来压在了他的身上。
要不怎么喘气都这么困难呢？
唉！

妈妈最先发现了载熙的异常。
载熙最喜欢吃妈妈做的菜肴了。
平时吃饭，一碗海带汤轻巧地就吃进肚子里去了，酸甜鸡肉汤他还能喝两碗呢。
可是，这几天根本看不到载熙吃饭时的那股香劲儿，只见他机械地将饭一勺一勺地扒进嘴里，慢腾腾地嚼着。

今天早晨妈妈再也看不下去了，关心地问他：“载熙呀，有什么心事吗？”
“……” “载熙呀，有什么心事吗？”
“……” 三岁的弟弟胜熙像鹦鹉一样，学着妈妈说话的腔调问哥哥。
但是，载熙毫无反应，好像根本没听见似的。
“嗯？”

载熙呀，你这是怎么啦？
是不是在学校出什么事情了？
“这次是爸爸问的。”
载熙这才抬头看他们，脸上的表情还是愣愣的。
“啊？”

爸，你刚才是问我吗？
“你这两天吃饭也不好好吃，怪怪的。”
“妈妈在一旁说。”
“我吃饭不挺好的吗？”

哪有什么怪怪的呀？
“妈妈还要说什么，爸爸使了个眼色，不要她再说下去。
听邻居的阿姨说，孩子到了小学五六年级的时候言行反差最大，不像以前那样乖乖地顺从父母了，有时陌生得简直让父母不敢相信这是自己的孩子。
我家的载熙是不是也到了这个叫什么“青春期”的年龄？
妈妈很担心，在忐忑不安、忧心忡忡中度过了一天。

“妈，你是不是觉得我很奇怪？”
“哦？”
什……什么？
“我知道妈妈是在怀疑我到了青春期。”
“你又没钻进妈妈的肚子里，怎么能知道妈妈在想什么呀？”
“妈妈的脸是电视屏幕，我还看不出来吗？”

妈妈就是这样，从来不会掩饰自己。
我上学去了！
“妈妈愣了，那表情好像是挨了一闷棍一样。”

<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故 >

爸爸觉得好笑，又不好在孩子面前发笑，就低着头装着给胜熙夹菜的样子，口里连连说“多吃饭，多吃饭，这才是乖孩子”。

胜熙一听到爸爸的夸奖，吃饭更来劲儿了，像是吃给大人看似的，一口一口嚼得很认真。

“挨儿子一棒的滋味儿怎么样？”

“唉，这只是开始吧。”

我听隔壁家的阿姨说，她家的孩子逆反心理很厉害。

我看这可不是闹着玩儿的。

“隔壁家的孩子不是在念高中吗？”

“别提了，那孩子从小学四年级开始就和父母格格不入，现在还是一样。”

“啊？”

怎么青春期那么长啊？

“来得早，结束得又晚，父母简直拿他没办法了。”

听他妈妈说呀，每天早晨他们都得打一场战争，这已经是家常便饭了。

“为什么呀？”

“那孩子一站在镜子面前就不愿意离开。”

上学要迟到 P3-6

<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故 >

媒体关注与评论

哲学是启迪人生智慧的学科。

人一生中，是否受到哲学的熏陶，智慧是否开启，结果大不一样。

--周国平 哲学就是培养智慧；哲学就是发现真理；哲学就是印证价值。

--傅佩荣 要先于其他知识学会哲学，从而培养写作能力、分析能力以及批判思考能力。

--美国哲学学会秘书长 David E.Schrader 与柏拉图为友，与亚里士多德为友，更要与真理为友

。

--哈佛大学校训 哲学是一切艺术之母。

--西塞罗 哲学是科学中的科学。

--柯尔律治 从哲学中，我至少学会了要做好准备去迎接各种命运。

--第欧根尼 哲学在人生中的作用似乎看不见，摸不着，其实至大无比。

有智慧的人，他的心是明白、欢欣、宁静的，没有智慧的人，他的心是糊涂、烦恼、躁动的，人生最值得追求的东西，是优秀，二是幸福，而这二者都离不开智慧。

--周国平

<<奥古斯丁讲的“神之爱”的故 >

编辑推荐

爱是什么？

当我们的主人公载熙为朋友之间的事情、为家庭内部发生的纠纷而苦恼时，他不禁问到底什么是爱

。

当弟弟胜熙不幸遇到事故时，他对爱的疑问更加深了。

这个时候载熙在妈妈的帮助下认识了奥古斯丁，并在自己的生活中亲身体会到奥古斯丁所讲的“神之爱”，也找到了正确对待和解决成长期所面临的各种烦恼的方法。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>