

<<数学>>

图书基本信息

书名：<<数学>>

13位ISBN编号：9787546104614

10位ISBN编号：7546104610

出版时间：2010-1

出版时间：黄山书社

作者：《配套练习:数学》编委会 编

页数：84

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

随着教学理念的更新和教学方式的日趋多元化，课堂教学将成为一种动态的、发展的、真正成为师生富有个性的创造过程。

为了迎接这种教与学的方式的挑战，引导学生将知识转化为能力，注重学习体验，指导学生开展研究性、探究性学习，必须改变每天都在进行着的习以为常的学习行为和方式。

创新是发展的灵魂。

在编写这套丛书的过程中，我们始终坚持创新的精神，按照夯实基础，全面培养，自主学习，自我发展的编写指导思想，整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的综合，精心设计，最终打造了这套形式活、内容新、练习精的精品教学图书——《配套练习》。

丛书严格与教材同步，与教学同步，整套书分“配套基础练习”和“配套拓展练习”两个部分编写。

“配套基础练习”着眼于基础知识训练，以“巩固为主、发展为辅”，帮助学生理解、消化和巩固课堂所学知识。

形式生动有趣，题型灵活多样，内容求实精练。

“配套拓展练习”侧重于方法与技能的训练，注重课堂知识的运用，发展思维，形成能力。

遵循循序渐进、因材施教的原则，巧妙引导学生，让他们感受成功带来的快乐，从而培养学生自主学习的学习能力和创新能力，达到从学到练、从知识到能力、从实践到创新的教育目的。

“长路奉献给远方，江河奉献给海洋”，《配套练习》奉献给你，引你通向知识殿堂，通向锦绣前程。

当然，在编写中也存在不足之处，希望广大师生提出宝贵意见和建议，我们会不断地完善与改进！

## 内容概要

随着教学理念的更新和教学方式的日趋多元化，课堂教学将成为一种动态的、发展的、真正成为师生富有个性的创造过程。

为了迎接这种教与学的方式的挑战，引导学生将知识转化为能力，注重学习体验，指导学生开展研究性、探究性学习，必须改变每天都在进行着的习以为常的学习行为和方式。

书籍目录

一 生活中的数第一单元测试卷二 观察与测量第二单元测试卷三 加与减(一)我和小树一起长第三单元测试卷四 有趣的图形整理与复习(一)第四单元测试卷期中测试卷五 加与减(二)小小运动会第五单元测试卷六 购物第六单元测试卷七 加与减(三)今天我当家第七单元测试卷八 统计整理与复习(二)第八单元测试卷总复习期末测试卷部分参考答案

#### 版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>