

<<配套练习(下)>>

图书基本信息

书名：<<配套练习(下)>>

13位ISBN编号：9787546102580

10位ISBN编号：7546102588

出版时间：2010-1

出版时间：黄山书社

作者：《配套练习:科学》编委会 编

页数：76

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<配套练习(下)>>

### 前言

随着教学理念的更新和教学方式的日趋多元化, 课堂教学将成为一种动态的、发展的、真正成为师生富有个性的创造过程。

为了迎接这种教与学的方式的挑战, 引导学生将知识转化为能力, 注重学习体验, 指导学生开展研究性、探究性学习, 必须改变每天都在进行着的习以为常的学习行为和方式。

创新是发展的灵魂。

在编写这套丛书的过程中, 我们始终坚持创新的精神, 按照夯实基础, 全面培养, 自主学习, 自我发展的编写指导思想, 整体考虑知识与能力、过程与方法、情感态度与价值观的综合, 精心设计, 最终打造了这套形式活、内容新、练习精的精品教学图书——《配套练习》。

丛书严格与教材同步, 与教学同步, 整套书分“配套基础练习”和“配套拓展练习”两个部分编写。

“配套基础练习”着眼于基础知识训练, 以“巩固为主、发展为辅”, 帮助学生理解、消化和巩固课堂所学知识。

形式生动有趣, 题型灵活多样, 内容求实精练。

“配套拓展练习”侧重于方法与技能的训练, 注重课堂知识的运用, 发展思维, 形成能力。遵循循序渐进、因材施教的原则, 巧妙引导学生, 让他们感受成功带来的快乐, 从而培养学生自主学习的学习能力和创新能力, 达到从学到练、从知识到能力、从实践到创新的教育目的。

## <<配套练习(下)>>

### 内容概要

随着教学理念的更新和教学方式的日趋多元化, 课堂教学将成为一种动态的、发展的、真正成为师生富有个性的创造过程。

为了迎接这种教与学的方式的挑战, 引导学生将知识转化为能力, 注重学习体验, 指导学生开展研究性、探究性学习, 必须改变每天都在进行着的习以为常的学习行为和方式。

<<配套练习(下)>>

书籍目录

植物1. 我看到了什么2. 校园的树木3. 大树和小草4. 水生植物5. 植物的叶6. 植物发生了什么变化7. 植物有哪些相同特点单元知识点梳理动物1. 寻访小动物2. 蜗牛(一)3. 蜗牛(二)4. 蚯蚓5. 蚂蚁6. 金鱼7. 动物有哪些相同特点单元知识点梳理阶段测评(一)阶段测评(二)我们周围的材料1. 我们周围的材料2. 哪种材料硬3. 比较韧性4. 它们吸水吗5. 材料在水中的沉浮6. 砖瓦和陶器、瓷器7. 给身边的材料分类单元知识点梳理水和空气1. 水2. 水和食用油的比较3. 谁流得更快一些4. 比较水的多少5. 我们周围的空气6. 空气占据空间吗7. 空气有重量吗单元知识点梳理期末测评(一)期末测评(二)部分参考答案

<<配套练习(下)>>

章节摘录

大树的叶子形状为什么各不相同，叶子是生长在植物茎上的一种营养器官，负责制造养料。每一片叶子就是一座小小的绿色化工厂。

植物的叶子的基本构造是相同的，都是由叶片和叶柄组成的，在叶片上有叶脉。

但是我们看到的叶子有各种不同的形状，这是由遗传基因决定的。

但是这些决定不同形状的基因也是在植物进化过程中经过自然选择而保留下来的，以便使植物能够适应不同的环境条件。

比如说人参，它是喜阴的植物，它一定不会有很大很大的叶子，因为它的光合作用不是很强。

热带的植物肯定需要很大的叶子，因为热带阳光很强，水分蒸发厉害，所以需要很大的叶子进行蒸腾作用。

植物的叶子还会因为环境的不同发生变异。

如水毛茛水里的叶子和水上的叶子就明显地不同。

沙漠中的仙人掌植物，为了保存体内的水分，节制蒸腾作用，它们的叶子退化成了细小的针状叶。

.....

<<配套练习(下)>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>