

<<三字经学教入门>>

图书基本信息

书名：<<三字经学教入门>>

13位ISBN编号：9787545413809

10位ISBN编号：7545413806

出版时间：2012-7

出版时间：广东经济出版社

作者：沈立

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<三字经学教入门>>

内容概要

《三字经学教入门——迈出中国经典教育的第一步》自序：给你当个小助教
听完了钱文忠教授讲的《三字经》，我们应该做什么呢？

那当然是自己学习《三字经》了，听别人讲是被动学习，而自己读则是主动学习，别人讲得再好，总不如自己学得好。

有些家长可能想教自己的子女系统地学习《三字经》，因为王应麟说得好：“人遗子，金满籝；我教子，惟一经。

”《三字经》可以说是“中国教子第一经”，但是家长怎么教呢？

有些幼儿园或小学的校长与老师想开设《三字经》的课程，那如何才能做好《三字经》的教学安排呢？

这些都是我五六年来一直在研究与考虑的问题，这次与岳麓书社合作出版这本书，我们的主要目的是要协助孩子解决“如何学”的问题，同时也要协助家长们与老师们解决“如何教”的问题，充当大家的《三字经》小助教。

本书共分四个部分：

一是《三字经》的简介，对《三字经》在传统教育体系中的定位、角色与特色以及《三字经》的多种功能做了一个简明扼要的介绍，以期读者能够对《三字经》整体有一个初步的了解。

二是从教育的角度来解读《三字经》，本书把《三字经》定位成一本教育专著——中国传统教育的纲要，从这个角度看《三字经》，其结构可以分为相当简单明晰的六个部分——教育目的、教育原则、教育责任、传统教育的内容体系、学习法与劝学，其中蒙学、小学与大学则构成了传统教育的三大内容体系，不能只把《三字经》作为历史纲要、文化纲要、文化简史或者历史与人物故事书来解读。

三是《三字经》的学习法，这部分内容包含了几十种简单有效的学习法，不仅可供孩子们自由选择，还可以作为教学法供家长与老师们使用，这是现在其他所有《三字经》相关的书籍中所没有的一个部分。

四是《三字经》必备参考资料，我给大家整理了《三字经》作者王应麟的权威传记资料、清代的《三字经》小字典、五个版本的《三字经》原文、三个权威的《三字经》注解本以及两个女子版《三字经》原文。

钱文忠教授已经把《三字经》中的文化知识、历史故事与人物故事讲解得很到位，本书就几乎省略了这些内容，而把重点放在“如何教子”这个问题上，联系教育的相关理论以及当前大家面临的教育难题，希望我们共同能够继承《三字经》这个中国珍贵的教子传家宝。

我首先要感谢我的父亲沈荣生、母亲王静霞与姐姐沈瑾，是他们含辛茹苦，把我养育成人，尽他们最大的努力支持我一直上学与深造。

我还要感谢多年来一直悉心指导我的导师——顾明远先生，感谢他从我在北京师范大学读本科到工作，然后再从博士到博士后阶段二十年多年的谆谆教诲。

同时也十分感谢岭南教育集团贺惠山先生的大力支持，本书的出版还倾注了岭南教育基金的王寿轩老师与其他编辑同志的心血与劳动，没有他们的帮助，本书也不可能得以公开出版。

北京师范大学 教育管理學院 沈立
2012年1月20日

<<三字经学教入门>>

作者简介

沈立。

“中国内地推广‘乐活’概念的第一人”，目前是北京师范大学教育管理学院与校长培训学院的老师，他的“乐活”观念则是从宏大的历史角度入手，建立在一种强大的社会责任感上。

沈立是MBA、比较教育学博士、应用心理学博士后，北京师范大学和校长培训学院的老师。

沈立认为，“天人合一”就是自然和人类的和谐永续的发展，这与日本“乐活”音乐家坂本龙一所倡导的“ego即eco”的理念是高度一致的。

ego即自我,eco即生态。

坂本龙一所一直强调的“自我就是小生态，生态就是大自我”，其实就是“天人合一”观念之“乐活”式的诠释。

而“质朴雅洁”并非妄想回到过去的原始，它实际上是表达了中国“乐活族”追求质朴、高雅、纯净的生命质量和生活品质。

因此，现代“乐活族”坚持选择纯天然食品和日常生活用品，开始唾弃浮躁张扬、奢华浪费的生活方式，重新回归到优雅、纯净与自然的简单生活上来。

“其实中国很早就有‘乐活’了。

”沈立认为我国的“乐活”历史悠久，“中国很多所谓没有被开发的、还没有实现‘现代化’的山林地区与古老乡村，其实都保留着原生态的‘乐活’状态。

”这种“天人合一”的“乐活”观念早已扎根在人们心中，只是外在表现方式和名称不同而已，实质却是“乐活”。

“以天人合一为特点的中国传统文化与中国传统生活方式就是‘乐活’，换句话说，‘乐活’是中国本身天然的优势。

”

沈立博客：<http://blog.sina.com.cn/lohasl>

<<三字经学教入门>>

书籍目录

前言

第一篇：《三字经》的简介

- 一、《三字经》是我们的“邻家女孩”
- 二、《三字经》是中国人的第一门课程
- 三、《三字经》是三字歌诀
- 四、《三字经》是三字之经
- 五、《三字经》是一把瑞士军刀——《三字经》的多种功能

第二篇：《三字经》是中国传统教育的刚要——从教育学解读《三字经》

- 一、《三字经》的内容结构
- 二、从教育学解读《三字经》

第三篇：《三字经》的学习法

- 一、识字教育与识字法
- 二、《三字经》的学习法
- 三、《三字经》学习的相关问题

第四篇：附录《三字经》的必要参考资料

- 一、《宋式》中的王应麟传记资料
 - 二、五个版本《三字经》原文
 - 三、《三字经针度》——清代《三字经》小字典
 - 四、《三字经训诂》
 - 五、《三字经注解备要》
 - 六、《重订三字经》
 - 七、《女三字经》与《女儿三字经》原文
- 结语：迈出中国经典教育的第一步

<<三字经学教入门>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>