

图书基本信息

书名：<<如何表扬.孩子更努力-怎样批评.孩子更爱听>>

13位ISBN编号：9787545412086

10位ISBN编号：7545412087

出版时间：2012-9

出版时间：广东经济出版社有限公司

作者：周弘

页数：186

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

许多家长听完我的报告后，谈他们的感受特别有意思：家长听报告前以为是学两招来对付孩子的，听完后才恍然大悟，原来是对付自己的。

赏识教育是针对家长自身的，是一种心态教育。

当代父母太迷信方法，而忽略了方向；人生如开车一样，最怕找不到方向。

方向迷失后，技巧越高，方法越多，离目标反而越远。

为什么学说话、学走路时，孩子个个好，好得让父母都不好意思呢？

因为那时的父母都不怕孩子失败，甚至不怕到坚信“贵人语迟”的状态。

那时的父母没有丝毫恐惧感，都是天然的教育大师。

他们对孩子的缺点和失败，没有丝毫功利心态，而是一种“花苞心态”——承认差异，允许失败。

无数事实让我们发现：态度才是最好的方法，一通百通的方法。

教育孩子，说到底，不是教育问题，而是态度问题；态度一变，问题不见；态度一变，方法无限；态度彻底改变，奇迹定会出现。

我——一个普通聋童的父亲，在陪伴女儿成长的过程中，彻底改变了对孩子、对生活、对生活的态度，把我那三岁半时还一个字都不会说，震耳雷声都听不见的女儿周婷婷培养成了中国第一个聋人少年大学生。

我提出的教育理念被引入健全儿童的教育实践后，让许许多多所谓“差生”、“后进生”的命运产生了飞跃的变化。

经过30多年的生命体验，我总结出“赏识教育第五代家庭教育模式”，即“全纳思维式”。

它绝不是一种简单的教育方法，而是一种和谐社会的人生态度与思维方式。

它注重自我成长，提倡“瞬间转念”，凡事往好处想，以克服心中的阴影，塑造健全人格。

既然赏识教育重在心态，那么操作方法意义何在呢？

有这么一个故事：五祖弘忍年事已高，为了挑选衣钵传人，他要求寺庙里的和尚各作一段偈语，以考察每个人的悟性。

大弟子神秀作偈为：“身是菩提树，心如明镜台。

时时勤拂拭，莫使惹尘埃。

”在寺中做杂役的小和尚惠能，听人读了神秀的偈语，感觉不妥。

他不识字，于是请人代笔在墙壁上写下另一段偈语：“菩提本无树，明镜亦非台。

本来无一物，何处惹尘埃。

”弘忍看见了惠能的偈语，高兴得不得了，就把衣钵传给了惠能。

在这个故事中，神秀和惠能究竟谁对谁错呢？

其实他们都是对的，只不过他们对佛法的理解，侧重点不同：“本来无一物，何处惹尘埃”说的是态度——指明了方向；“时时勤拂拭，莫使惹尘埃”说的是方法——注重的是过程。

“态度是妈，方法是宝”，好的理念有了具体的操作方法才能从天落地。

赏识教育认为态度是教育的根本，同时也不否认方法技巧的作用。

其实，赏识教育的操作方法似无似有。

说它无，就好比俗话说的十娘九子，孩子各有天性，不能把教育婷婷的方法完全照搬到其他孩子身上，只有家长的心态调整到一定的水平时，方法才会自然地显露出来；说它有，是指从大量的实践活动中可以总结出规律性的方法，让家长结合自己孩子的情况，加以发挥和灵活运用。

为了帮助家长们尽快成长，我精选了多年来大量的家访、咨询和家长来信资料中的典型事件，从中提炼、总结出一套具有赏识教育特色的操作方法。

其特点：让家长一听就懂，一学就会，一用就灵，给家长和孩子以切实的帮助；突出实用性，书中的案例、问题和咨询全部来源于现实生活，都是切身的体会；具有科学性，结合了心理学、教育学的观点和内容，既通俗易懂，又增加了深度。

比如，赏识教育不是一味地表扬加鼓励。

在操作时分四个层面：赏识孩子的行为结果，以强化孩子的行为；赏识孩子的行为过程，以激发孩子

的兴趣和学习动机；创造环境，以指明孩子的发展方向；适当提醒，增强孩子的心理体验，纠正孩子的不良行为。

本书是《父母会赏识，孩子最优秀》一书的姊妹篇，形成赏识教育思想观点和操作方法的完整体系。

种庄稼，光靠爱，不行，只有懂才有好收成；教孩子，仅有爱，不够，只有懂才有好未来。我希望，通过学习本书中的具体操作方法，家长们能够真正理解什么是智慧的爱，给孩子一个生命成长的春天。

赏识老爸周弘

内容概要

《如何表扬，孩子更努力；怎么批评，孩子更爱听》是赏识教育的实操指南。书中结合家庭教育的大量实例，通过深入浅出的事例分析、一问一答的亲切谈话方式，通俗易懂地阐明了如何做个会表扬和批评的家长。赏识教育不能一味地表扬或者批评，家长在教育中要善于运用“表扬”及“批评”这两种方法：如何表扬才能使孩子既不自大，又能激发孩子的兴趣；如何批评才能使孩子既不自卑，又能及时纠正错误。本书作者用大量的案例及平实的语言娓娓道来，手把手教你如何运用这两种方法引导孩子，让他们得以快乐地成长。

作者简介

周弘赏识教育首倡者全球热爱生命奖得主 中央教科所特聘家庭教育专家 被广大父母誉为“中国第一位觉醒的父亲”

他是一个普通的父亲，用其20年的生命探索出的赏识教育，不仅把双耳全聋的女儿周婷婷培养成留美博士，而且改变了成千上万孩子和家庭的命运！

国内外近千家媒体争相报道他创造的教育奇迹！

他被誉为“赏识老爸”，周弘创立的赏识教育被称为“中国家庭教育第一品牌”。在世界最著名的六种教育方法中，只有赏识教育是中国土生土长的，它是中华民族的教育瑰宝，是中国人民的骄傲！

书籍目录

前言

第一章 做个会赏识的好家长

一、赏识从早教开始

三岁看大

关注孩子潜意识的塑造

避免早期教育的误区

没有哪个人永远是第一

孩子见人不喊，谁之过

讲礼貌从让座做起

二、你的心态决定孩子成败

要素质还是要分数

做一个“人”，一辈子都快乐和幸福

关注孩子的心理素质

赏识教育中长大的孩子能经受风吹雨打

家庭教育不是用时间和金钱可以买到的

为孩子的生命感到自豪

老师也需要赏识

赏识培育出的不是温室花朵

让孩子为马兰人自豪

走进孩子的心灵

父母双方要充分沟通

改变以孩子为中心的状态

三、赏识为亲子架起沟通的桥梁

打骂不能让孩子改正错误

接纳就是充分的信任

家长与孩子是否达到了“通”的目标

赏识在操作中分四个层面

让运动充满乐趣

家长愿意听孩子说话吗

给孩子留一点空间

有了切身体验，孩子不会第二次做蠢事了

不要用吵架碎了孩子心中的温馨与幸福

减负后，家长该做什么

四、赏识出来的孩子更能经受挫折

永远相信自己是考第一的人

从战胜挫折中体会到快乐

快乐成长，享受苦难

第二章 如何培养全面发展的孩子

一、塑造良好人格

拥有健全人格就拥有了幸福快乐

给孩子积极的心理暗示

创造交流的环境

每一块铜板都是用辛勤的汗水换来的

单亲家庭的孩子也有幸福的未来

刀子心，豆腐嘴，让孩子自律

关爱小动物

鼓励孩子在学校表现自己

充实精神生活，避免过度的物质追求

走出父母呵护的翅膀

表面的坚强掩盖了内心的脆弱

二、找学习的感觉

乐学是“西瓜”，分数是“芝麻”

找到“我能学好”的感觉

取长补短不如扬长避短

重视记忆的联想性、层次性和趣味性

从孩子爱劳动做起

分数不是衡量孩子好坏的唯一标准

换一种方式交流

功夫在诗外

消除孩子的恐惧感

孩子需要朋友般的家教

一个大拇指增添无穷的力量

快乐地学习才是持久发展的动力源

课外书是个无尽的宝藏

三、纠正不良行为

与孩子站在同一起跑线上

好动源于心动

孩子当一天小管家

压抑意味着引诱

把人和事分开

母亲的手轻拍女儿的背

如何引导孩子看电视

禁止意味着加强

没有天生逆反的孩子

想要孩子快，不说孩子慢

抱怨使孩子越来越坏

改建房屋比重建房屋难度大

让孩子意识到自己睡姿不佳

第三章 赏识有方，教育才有效

一、老师也要懂点赏识教育

师生之间架起情感的桥梁

建立语言框架体

有了深刻体验，错误就容易改正

士别三日，刮目相看

学会等待

只问播种，不问收获

学生做“小老师”

如何诵读古诗文

互换师生的角色

老师是人，不是神

是追求形式，还是注重内容

在“你好我好大家好”中培养竞争能力

为什么老师要“躲”学生

做孩子的朋友

与孩子讲民主

孩子最怕的是幽默

老师用大炮“轰”学生

老师给学生“起绰号”

抓住有利时机“演戏”

二、父母要走出操作的误区

正向激励指明了孩子的发展方向

玩是一门学问

孩子的自信源于家长的自信

对孩子无理的要求要坚持原则

赏识满足了孩子的精神需求

赏识教育超越了成功

该出手时就出手

尊重孩子的习惯

感受到爱并付出爱

从本质上看得起孩子

表扬太少了

越小越好，永远不晚

我要做好孩子

第四章 学会倾听孩子的心声

不要破坏孩子的兴趣

矛盾中的生存

真正帮助孩子

只要妈妈露笑脸

做孩子最后的港湾

孩子吃“软”不吃“硬”

是谁造就孩子的双重人格

自信带来生命的飞跃

让孩子心安

生命的动力来源于自己

第五章 轻松搞定“问题”孩子

帮助孩子找到学习的乐趣

爱是一种有效的治疗

孩子不上学了，问题在谁

儿子为什么特别讨厌胖老师

蜕变，源于赏识的力量

他为什么会沦为“坏孩子”

单亲不是一种枷锁

图图的坚持

第六章 让孩子受用一生的六大教育原则

原则一：尊重孩子——学会倾听、学会请教

学会倾听

学会请教

原则二：信任孩子——学会崇拜、学会自豪

学会自豪

学会崇拜

原则三：理解孩子——学会感激、学会陪伴

学会感激

学会陪伴

原则四：激励孩子——学会发掘、学会分享

学会发掘

学会分享

原则五：包容孩子——学会反思、学会等待

学会反思

学会等待

原则六：提醒孩子——学会批评、学会分担

学会批评

学会分担

后记

章节摘录

今天的棒棒糖怎么不甜了往往有这样一些孩子，他们被贴上“坏孩子”、“弱智”、“老鼠屎”、“不可救药”等等标签，他们是老师的眼中刺、肉中钉，是同学心里的反面教材，更是父母不可言说的痛。

他们被抱怨，被排挤，被冷落，被一点点剥掉自信与自尊，他们最后被迫成为众人所指的“问题孩子”……其实，很多所谓的“问题孩子”之所以成为“问题孩子”，原因很简单——把学习当作一种苦难。

教育本应满足孩子的求知欲和好奇心，而现在不懂教育规律的家长恰恰破坏了孩子的求知欲和好奇心。

只有把求知的快乐还给孩子，让孩子像学说话、学走路一样全身心地学习，才能满足现在孩子的学习需求——为快乐。

求知，不快乐行吗？

同时，孩子在成长过程中需要一盏灯，当在外面世界遭遇黑暗时，父母的光明更为重要。

一定要始终不渝地坚信每个孩子都能成为最好的自我，当父母真正信任孩子时，孩子看见他们就像看见一座大山，浑身充满了使不完的力量。

作为父母，永远为你的孩子骄傲！

一、“妈妈要帮你找回天才的路”一天，我们赏识教育研究所的李老师接到了一个特殊的电话。

“李老师，请你帮我们预约周弘老师的咨询吧，我和先生决定了，我们要跟着赏识教育一起走下去。我不相信我的孩子像他老师说的那样，说我的孩子有问题，要我的孩子检查智力，要我们到医院给孩子开证明，给孩子退学、转学……”赏识教育的家人们考虑到我的身体和年龄，现在除了“救命级别”的“求助”——对方客观情况紧迫，心情焦虑恳切，才有可能安排咨询。

我相信，如果家长不是万不得已，如果家长不是为了自己深爱的孩子，如果家长不是对我和赏识教育怀有特殊的信任和期盼，他们不会这么急切而诚恳。

我更相信，如果没有爱，世界上就不会有奇迹。

于是，有了下面这个故事。

龚女士曾经参加过我们的赏识教育家庭和谐班，她说自己倔得像头牛，谁说她有错，她都认为自己没错！

谁说她，她都听不进去！

课程结束时，她说知道自己错了。

一个不认错的人，终于发自内心地承认自己的错。

“不认错，是脆弱。

”“我错了，花开了。

”知错，是生命美丽的花开。

“六一”儿童节，趁孩子放假，龚女士和先生带着孩子来了，我给他们一家三口作个性化咨询。

龚女士在路上对儿子说：“周伯伯说你是天才，李老师也说你是天才，妈妈要帮你找回天才的路。”

二、孩子的“恐惧”“我们孩子在外面，他不进来。

他知道周伯伯，知道大拇指，他说：‘妈妈，我害怕见周伯伯，不敢进去。

’”孩子真的是怕我这个周伯伯吗？

孩子真的是不想进来或不敢进来吗？

谁能在这个长得像小弥勒佛似的、眼睛总是笑弯弯的、可爱的孩子的脸上，看到他的痛苦和悲伤？

谁可以洞悉这个单纯善良、聪明无比、悟性极高的孩子，他心灵深处掩埋的恐惧？

为了学习，妈妈辞职，全职带孩子。

没辞职之前，孩子成绩中等；辞职之后，孩子成绩倒数第一。

为了学习，爸爸打孩子时，妈妈心急；妈妈打孩子时，爸爸叹气。

为了学习，爸爸在电脑前学习赏识教育的VCD，晚上跟儿子信誓旦旦地保证：“儿子，爸爸做你的朋友，再也不打你了！”

<<如何表扬孩子更努力-怎样批评.>>

”第二天起床，爸爸大发脾气，把孩子的书包扔掉，痛斥、责骂儿子：“你这个样子，别去上学了！”为了学习，学校里的老师陪在孩子身边，三个小时辅导一道题，孩子还是一个字也没写。为了学习，妈妈给老师发短信、陪笑脸、承认错误：“是，老师，是我们家长不好，我们在学习做好家长……”然后，听到老师说：“他上课不听讲，作业不写，叫我怎么赏识？”

！
”为了学习，打也打了，骂也骂了，陪也陪了，烦也烦了，急也急了，哭也哭了，恨不得不要这个孩子了！

恨，是因为想爱却爱不了……孩子在广州市最好的小学之一，老师有压力，老师要成绩，老师也没办法了，希望孩子可以“退学”。

班主任对孩子不满，其他老师也跟着对孩子不满，五年级的孩子，已经慢慢成了“千夫所指”、“众矢之的”。

老师们都对孩子不满，同学们也开始肆无忌惮地瞧不起孩子、笑话孩子、欺负孩子，甚至发展到“孩子对孩子的暴力”。

老师慢慢地习以为常，视而不见。

家长心疼孩子，又气又急。

为什么？

怎么了？

三、“这孩子，和我小时候一样”赏识教育总部，“明人苑”里。

蝶儿曼舞，竹翠鸟萦，幽韵的明朝宅邸，拾级而上三楼，绿意满目尽收。

竹亭内，泡一壶糯米香茶，我笑望这对年轻、坚定而又怀疑的父母。

他们坚定的是，赏识教育可以帮助他们找到希望、出路。

他们怀疑的是，他们的孩子真的是天才吗？

怀疑的是，如何可以坚守着这份坚定？

很多时候，态度超越了方法，气场超越了语言。

“周老师，我们这个孩子，不看书，只爱看漫画书。”

”我笑眯眯地接过来：“婷婷小的时候，就喜欢看漫画书！”

”没有“问题人生”，只有“问题心态”。

生命的能量一定是可以传递与感染的，看到我发自内心的喜悦，我相信每一个人都会发自内心地笑出来。

“看漫画书，有想象力！”

不是说文字的书不好，是因为孩子有看漫画的需要，还没‘吃饱’；你让孩子先‘吃饱’，孩子会过渡到看文字的书。

到了孩子发自内心自己想看的时候，速度之快，效果之好，是你们不可想象的！

你们猜，我60岁了，四大名著，我看过多少？

我一本都没看完。

不是不想看，是看不进去，我相信，可能再过几年，到我想看的时候，我会看得很好。

”这对年轻的父母笑了，很开怀，又说：“周老师，孩子知道我们不让他看漫画，他弄了两个手电筒，在被窝里偷着看……”言语中，已没有了责怪，甚至多了一丝骄傲与喜悦。

我大笑：“你们糊涂啊！”

孩子千方百计地学，你们想方设法地说孩子不学！

你们的孩子才真的是大师学习的状态，大师是保护自己的生命状态，保护真学习的胃口不被破坏，想吃的吃，不想吃的坚决不吃！

”大家都听得哈哈大笑。

“周老师，我们这个孩子，不学习，就喜欢今天发现个小乌龟，明天发现个啥，养个小动物，养花养草，家里的与机械相关的东西，都是他组装的。”

”“这孩子，和我小时候一样啊！”

我小时候上课的时候，哪里听讲？

就在看树上的蚂蚁。

上课时，把蚂蚁装在瓶子里，（我假装）坐的好好的，观察着蚂蚁爬来爬去，他对大自然有爱，他在保护着自己的灵性没有受到破坏。

有一种孩子，眼里只有学习，考试只能第一名，不能第二名，不然就要发脾气！

甚至因为自己心情不好，伤害小动物泄愤，这样的孩子，才真的要出大问题。

一个孩子只能考第一名，只能接受自己好，没有经历过人生的挫折，这才是孩子成长最大的遗憾！

另一种孩子，考倒数第一名，从小就垫底，什么都经历过了，将来在社会上会遇到的那些风雨、挫折、打击，孩子已经有能力面对了！

小学时人家就过了这一关了，他是不是比一帆风顺的孩子多赚了一倍应对挫折的能力？

！

”……抛出一个问题，化解一个问题。

终于，这对年轻的父母释怀了。

很多时候，父母本身的不自信，表现在他们对孩子的不相信；一个真正相信自己的人，会全然地相信自己的孩子。

四、“你是天天滚钉板的英雄和天才”在我们的聊天过程中，孩子仍然保持着“十万个为什么”般对生命的好奇与探索，跑上跑下地发现着根雕，抚摸着石头，研究着植物，观察着鹌鹑……我观察到，孩子在跑上跑下中，其实也在看似漫不经心地“偷听”，看似无意、实则有心地“打探”一下这个伯伯到底和自己的爸爸妈妈讲些什么，一旦发现“危险”，随时准备对策。

我打趣地对孩子的父母说：“他偷听到的一句，顶你们听十句！”

”孩子笑眯眯地坐在我的身边。

我摸着他的头：“孩子啊，周伯伯小时候做了一个梦，梦见我考了倒数第一，教室里是一根根的钉子，我很害怕，我上一次学，就是滚一次钉板，不是我不喜欢学习，不是我不喜欢学校，也不是我不喜欢和同学们玩，是钉子板太可怕。

孩子，你有没有这个感觉？

”孩子点头。

“刚才我和你爸爸妈妈谈，你有没有听到一两句？”

”“有！”

”“听到了什么？”

”“说我是爱迪生。”

”“你想知道，在周伯伯的眼里，你是什么样的孩子？”

”“想！”

”“你真想知道伯伯才说啊，你不是真想知道，伯伯还不说呢？”

哈哈。

”“真想！”

”“你是英雄和天才啊！”

”“……”孩子几次用力地抿住嘴巴，让自己没哭。

或许，孩子已经学会了用笑脸展示坚强，不再敢轻易让悲伤的眼泪自然地流淌。

我和孩子靠着坐，肩挨着肩，我的大手里面是孩子的小手。

我的左边，是心安静了、笑得出来了、眼中有爱的父母。

看到这一幕，坐在我们对面的李老师，早已泪流满面。

五、“今天的棒棒糖怎么不甜了呢”第二天，龚女士来电话，告诉我们，在昨天回去的路上，有这样一段有趣的对话。

“妈妈，今天的棒棒糖怎么不甜了呢？”

”“为什么啊？”

”“因为我太开心了！”

”“因为你心里甜，棒棒糖都不甜了，是吗？”

”“……”哪怕天下所有人都看不起你的孩子，做父母的也要眼含热泪地欣赏他、拥抱他、赞美他！

为自己创造的生命而永远自豪！
愿所有孩子在这样的爱中，重生。

后记

赏识与被赏识，常常会诱发动人的情感故事。

有一个年轻的女子，经历了童年时父亲入狱、母亲出走的不幸。

孤苦无依的她寄居在爷爷奶奶贫寒的家里，尝尽人间辛酸。

后来，一位年轻有为的大学生爱上了小学都没有毕业的她。

顶着重重压力，两人结婚了。

婚后几年，由于自卑和猜忌，妻子脾气阴晴不定，给家人造成了很大的伤害。

孩子成了可怜的发泄品，常常被母亲打得鼻青脸肿，性格变得乖张暴戾。

但是，丈夫始终深爱着妻子。

有一次吵架，妻子拿刀片把丈夫的手臂划得血淋淋的，事后丈夫缝了18针。

在去医院的途中，丈夫一再叮嘱妻子：“千万别让我爸妈知道这件事，否则他们一定会把你赶走的。”

最终，丈夫的深情感动了妻子。

一次偶然的的机会，妻子毅然选择了通过学习赏识教育来改变自己。

如今，每当丈夫回到家里，妻子就端来一盆洗脚水替老公洗脚，然后替老公捏肩捶背。

有一天，丈夫心疼地说：“你对我太好了，我真舍不得让你为我做这种事情。”

妻子回答：“我身世凄惨，全村人都瞧不起我。”

嫁入你家之后，由于我脾气不好，婆婆多次劝你跟我离婚，但你始终没有放弃我。

你爱我，看得起我，赏识我，这一辈子，不管为你做什么事我都心甘情愿！

一份“看得起”，换来的是倾尽全力的回报。

这个真实的故事，发生在赏识教育家庭和谐班一位女学员的身上。

现在他们一家夫唱妇随，其乐融融，孩子也随着父母关系的改善而变得身心舒展。

“士为知己者死”，人性中最本质的需求就是渴望得到尊重与欣赏。

对于我们的孩子来说，又何尝不是如此呢？

在每期赏识教育好孩子快乐营里，我们给孩子一份无条件的“看得起”，换来的是孩子义无反顾的“够朋友”。

因为“够朋友”，孩子肯定自我，快乐体验，快乐成长；因为“够朋友”，孩子敞开心扉，倾诉烦恼，化解心结；因为“够朋友”，孩子挑战极限，突破自我，承诺做一个自己快乐并给别人带来快乐的人！

这么多年来，无论是来自中国内地、香港、澳门的孩子，还是来自新加坡、马来西亚、日本、韩国等其他国家的孩子，在快乐营，每个孩子都是与众不同、独一无二的，都是值得被尊重与呵护的。没有不好的孩子，只有快乐的孩子、自信的孩子，来到这里的每一个孩子在“看得起”的前提下，成长着，蜕变着，变得快乐、开朗、乐观、自信，生命焕发出无限光彩。

很多家长十分惊讶，孩子来到快乐营后为何竟能发生如此大的变化？

答案其实很简单：只要我们给予孩子足够的能量，每个孩子都可以飞向蓝天。

这份能量，其实就是“看得起”，就是赏识！

有些孩子在快乐营里就像充了电的发动机，动力十足，表现非常好，可回家没几天又恢复原样。说到底，还是能量不足。

孩子没能量，是因为父母没有给孩子能量。

父母没有给孩子足够的能量，是因为父母本身缺乏能量，需要充电，需要学习和成长。

一个有能量的家长，必定能够用自身的言行去影响孩子，给予孩子成长和前行的动力，让孩子轻松地行走在人生路上。

衷心希望每位家长和老师用心去读这本书，也许透过字里行间，您会读懂孩子那颗脆弱、敏感的心，读懂他的恐惧、彷徨与忧伤！

如果读懂了，请您发自内心地去赏识、呵护我们的孩子，倾听孩子的心声！

媒体关注与评论

我们每个人都会生儿育女，但是大多数人未必会教育儿童。
教育儿童是一门大学问，所有父母都应该学习，学不学大不一样。
同样的努力，在懂得儿童教育方法的情况下，效果就好得多。
方法不对头甚至可能适得其反。

——著名经济学家 茅于軾 赏识教育是当今最通俗、最简单的教育，它就像我们吃饭穿衣一样自然、简单。

它揭示出教育最朴素的真理，那就是：所有人的成长，都是从“学说话、学走路”开始的；所有的教育，也都要从教孩子“学说话、学走路”开始。

教孩子“学说话、学走路”，包含了教育的全部秘密。

——北京师范大学教授 陈健翔 假如我们抛弃僵化的教育方法，用一种充满生命力、充满人情味的方法(好比农民都知道改良土壤，把盐碱地改良为肥沃的土地，庄稼就能茁壮成长)进行教育，那么所有孩子都能成为栋梁之材。

——日本最受推崇的教育心理专家、畅销书作家 多湖辉

编辑推荐

《如何表扬孩子更努力 怎样批评孩子更爱听》作者周弘老师曾用赏识教育将双耳全聋的女儿周婷婷培养成了留美博士生，他借此创立了赏识教育的品牌，在家庭教育界具有较高的知名度，被数千家海内外媒体持续追踪报道。

此书是周弘老师赏识教育的经典作品之一，也是近10年来最经典最畅销的家庭教育读本，曾让成千上万的中国家庭受益。

是赏识教育的实操指南。

书中结合家庭教育的大量实例，通过深入浅出的事例分析、一问一答的亲切谈话方式，通俗易懂地阐明了赏识教育的理论和实操要点，手把手教你如何做一个懂得表扬和批评的好家长。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>