

<<中学英语学习方法>>

图书基本信息

书名：<<中学英语学习方法>>

13位ISBN编号：9787545205473

10位ISBN编号：7545205472

出版时间：2010-4

出版时间：上海文艺出版集团发行有限公司（上海锦绣文章）

作者：陆震谷 主编

页数：103

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中学英语学习方法>>

前言

三年前,《学习方法决定学习成绩》一书出版之后,遇见不少熟悉我的学生和家
长,他们对我说:“你的这些学习方法都说到我们的心里去了。”

通俗易懂,百看不厌。

” 据说,这本《学习方法决定学习成绩》销售颇热,上海书城、博库书城连续几个月上了销售排行榜。

我很有成就感。

学生和家总算开始关注学习方法了,他们接受了我的观点:学习方法决定学习成绩。

确实,对学生而言,学习方法切不可等闲视之。

看看幼儿园的小朋友,都是那么聪明可爱,谁都相信不论是男孩还是女孩,将来都会成龙成风。

可是一踏入学校生活,学习成绩立刻开始分野。

是人的智商的问题,还是学习态度的问题?

家长很焦虑,孩子很无助。

如果我们仔细观察,说到底还是学习的方法问题。

智商的高低,绝大多数学生不存在很大差异,这早被现代科学所证明。

学习态度的确是决定学习成绩的重要因素,但是有了一个好的学习方法,也可以养成好的学习态度。

譬如,学习兴趣,就应该属于学习态度。

有了兴趣,学生不用督促便会自觉学习,学习——自觉,优秀的学习成绩自然而然。

但怎样培养兴趣呢?

这就是学习方法的问题了。

学习兴趣是完全可以培养的,学习兴趣也不是天生就有的。

所以学习方法可以说是提高学习成绩的关键,关乎学生一生的学习命运。

从小学、初中、高中、大学一路读上去,你掌握了好的学习方法,也就掌握了自己一生的发展。

二十世纪t十年代,联合国教科文组织出版了影响全世界教育理念的《学会生存》一书,提出的观念至今聋振聩。“未来的文盲不再暴不识字的人。”

<<中学英语学习方法>>

内容概要

读书学习，不仅在于你掌握多少知识点，而在于你掌握多少学习方法，是学习方法决定学习成绩。

<<中学英语学习方法>>

作者简介

陆震谷，上海市特级校长，中学语文高级教师曾执教于上海市南洋模范中学，历任政工教导：徐汇区教育局宣传科长、上海市信息管理学校校长、上海市教委教研室兼职教研员。
主要著作有《中国文化选讲》、《学习方法决定学习成绩》，另外还担任《感动中学生的100个故事》主编、《汉

<<中学英语学习方法>>

书籍目录

我很努力，但为什么成绩还是不好 找到适合自己的学习方法你是课堂的主人 如何提高听课效率把书读厚，把书读薄 在不同的学习阶段学会正确地使用教材“你真是一个幸运儿”学知识，还应了解文化背景音乐元国界 从欣赏英语歌曲开始爱上英语巧学妙用勤思考 做好小学到中学英语学习的衔接当心英语学习中的陷阱 思维定势惹的祸读书百遍，其义自见 熟读、背诵教材的重要性眼观四路，耳听八方 课堂之外学习英语的途径我也可以和你一样优秀 榜样的力量“滚雪球”式学英语 积累是学好英语的关键学习英语两大法宝 重视模仿并学会大声朗读让你的嘴巴动起来 勇敢地用英语与人交流好记性不如烂笔头 学会记笔记今日事今日毕 作业日日清学习轻松又愉快多一笔，多一臂 划准题目关键词，助你成功答对题休息，休息一下吧！

保证睡眠就是保证有效学习你能听出“弦外之音”吗？善于捕捉言外之意活学巧记PK箴词 三种单词记忆法教你快速背单词“小马虎”在活动中变优等生 课堂互动激发学习热情以不变应万变 解题之妙法“小手抄”的秘密 学会随时积累自己需要的知识到了毕业班，怎样选好你的参考书 挑选适合自己的那一本到了毕业班，怎样用好你的参考书 补弱和增强柳暗花明又一村 建一个自己的个性题库制定一张作业时间表 注重提高作业效率巧用“拿来主义” 如何“抄作业”才有效值得享受的每天半小时读读背背作用大背出单词 学好英语 积累单词为活用质疑释疑常动脑 带着疑问听课每日所学睡前忆 复习记忆法介绍以“小”见“大” 巧用口语单词

<<中学英语学习方法>>

章节摘录

2 你是课堂的主人 如何提高听课效率 曾经读过一个很有意思的故事：一个农民把两个孩子培养成了大学生。

这个农民的文化水平很低，却能创造出这样的教育奇迹，他用的是什么办法教育孩子的呢？他对孩子说：“你们能上学我很羡慕，你们放学回家后可以教我，我跟你们学习。”

每天，这个农民下了工，就老老实实在地跟着两个孩子学习。

孩子们为了当好这个老师，不得不好好地学，不得不上课认真听讲！

由于他们上课不够专心好多东西刚开始讲不明白，坚持了很长时间，这两个孩子逐渐养成了认真听讲的好习惯，学习成绩优良并且稳定，最终顺利地考上了大学。

作为老师，我很感谢这位父亲，他的良苦用心帮助孩子养成了学习好的第一因素：把握好课堂，做课堂的主人。

从孩子第一天上学起，临出门时，父母总是会叮嘱：“好好听老师的话，上课认真听讲。”

但无论在哪个学校、哪个年级，我们总能在课堂上看到这两类学生：一类学生坐在课堂里东张西望、乘机讲话、发呆走神、睡觉或做小动作。

另一类学生注意力高度集中，目光紧随老师，积极参与课堂活动，充满活力。

时间久了，第一类学生在学习上慢慢出现下滑，甚至一蹶不振。

而第二类学生学习越来越轻松和自信，并且很易成为优等生。

所以，孩子学习成绩的分化首先是其在课堂表现上分化的。

由此可见，把握好课堂，做课堂的主人，是成为优秀学生的第一步。

首先要尊重课堂。

良好的课堂环境受很多因素的控制，我们得多为自己、老师和同学营造良好的教与学的环境着想。

在上课时，总有一些同学喜欢插嘴。

固然，他们在积极思考，但是你的插嘴打断了老师的上课，剥夺了其他同学思考和回答的机会，也给老师判断同学是否听懂造成了障碍。

此外，有的同学不认真回答老师的提问，甚至与老师产生争执，把课堂秩序搅得乱七八糟。

这样的课堂还怎么成为我们吸取知识的地方呢？

<<中学英语学习方法>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>