

<<学生生命教育与心理培养>>

图书基本信息

书名：<<学生生命教育与心理培养>>

13位ISBN编号：9787545111330

10位ISBN编号：7545111338

出版时间：2011-5

出版时间：学生生命与心理教育指导小组 辽海出版社 (2011-05出版)

作者：学生生命与心理教育指导小组 编

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学生生命教育与心理培养>>

内容概要

《学生生命教育与心理培养(套装全10册)》包括《学生社会适应因素的培养》、《学生非智力因素的培养》、《学生的生命与他人科教育》、《学生智力因素的培养》、《学生的生命与自我教育》、《学生心理现状因素的培养》、《学生的生命与社会教育》、《学生的生命与创造教育》、《学生能力因素的培养》、《学生的生命与自然教育》。

生命教育是以生命为核心,以教育为手段,倡导认识生命、珍惜生命、尊重生命、爱护生命、享受生命、超越生命的一种提升生命质量、获得生命价值的教育活动。

让青少年学生认识生命和珍惜生命成为这一活动的重中之重。

心理素质则是生命整体素质的组成部分,是以自然素质为基础,在后天环境、教育、实践活动等因素的影响下逐步发生、发展起来的。

心理素质是先天和后天的统一体。

学生心理素质培养不仅是素质教育的重要组成部分,也能够促进其它方面素质的形成和提高,在学生个性和谐发展过程中起着基础性的、动因性的作用。

《学生生命教育与心理培养(套装全10册)》包括学生生命教育和心理培养的各个方面的内容,具有很强的系统性、实用性、实践性和指导性。

<<学生生命教育与心理培养>>

书籍目录

《学生能力因素的培养》目录：第一章 学生能力因素教育指导学生学习能力因素的培养培养学生的审美能力培养学生的观察能力培养学生的自主能力培养学生的动手能力培养学生的创新能力培养学生的自学能力培养学生的写作能力培养学生的听说能力培养学生的审题能力小学生阅读能力的培养中学生速读能力的培养中小学生创造能力的培养第二章 学生的表达力教育培养什么叫表达力表达力的重要性.....《学生的生命与创造教育》目录：第一章 学生的创造性思维教育创造教育的来源和构想创造性思维的含义与特征实施创造性教育的作用发散思维的培养想象力的培养联想能力的培养灵感的捕捉训练发明创造活动的基本要求创造与创造力的发掘创造性人才的基本特征青少年发明创造竞赛的目的和原则发明创造评估评奖种类比赛组织条例青少年发明创造竞赛准备第二章 学生的创造性技法学习发现创造法突破思维创造法.....《学生心理现状因素的培养》目录：第一章 学生的不良心理透视难以控制的心理焦虑消极的思想情绪难以承受生命之重深陷抑郁的沼泽生理缺陷的苦恼难以言讲的性心理狂热地追星、捧星两肋插刀的“哥们义气脾气暴躁还是性格畸形难以控制的网瘾网络迷雾中形成的心理障碍整天沉溺于虚拟世界从网上寻找感情寄托第二章 学生的不良心态调适正确地认识自我换个角度看自己.....《学生的生命教育社会教育》目录：第一章 生命与社会教育指导社会公德教育的重要性弘扬奉献精神的时代意义学生慈善公益精神的教育学生参加社会实践的重要性学生社会责任意识的培养学生公民意识的培养学生社会权利意识的培养如何加强学生的社会公德教育怎样指导学生参加社会实践培养学生社会责任意识的方法培养学生具有公民意识的方法加强学生社会权利意识的方法学生的社会奉献精神培养学生的慈善公益精神培养第二章 学生与社会相处原则加强修养，做人高风亮节.....《学生的生命与自然教育》目录：第一章 生命与自然教育指导生命教育对学生发展的重要性加强青少年环境道德教育的意义培养学生爱护环境的良好习惯对学生渗透绿色环保教育的方法学生生态环境意识教育的方法学生生态文化教育的途径与方式学校节能减排教育的途径和方法环境教育在自然学科中的渗透自然教学中的环境教育方法生物教学中如何加强学生的生态意识地理教学中的生命教育方案如何对小学生进行环境保护教育学校加强中学生环境教育的注重点高校节能减排教育的意义和目标大学生生态环境意识的培养和教育第二章 学生爱护自然的教育地球生命现于何时.....《学生社会适应因素的培养》《学生非智力因素的培养》《学生的生命与他人科教育》《学生智力因素的培养》《学生的生命与自我教育》

<<学生生命教育与心理培养>>

章节摘录

你需要花费一些时间和精力，研究修词，尤其相同意思的不同表达，使自己的用词更丰富，谈吐更优雅，还要尽力增加自己的词汇量，随时翻阅工具书，注重平时的积累，这本身也是一个自我教育的过程，对自己的成长是很有帮助的。

如果你词汇量少得可怜，思想贫乏，阅历有限，是无法做到口才出众谈吐优雅的。

另外，在你向对方表达时，还要注重时间，任何事情都会随着时间而改变，正确信息很有可能已经不正确，为了符合事先推论，你应该考虑你所表达的事情、地点、人物信息在现阶段是否真实，以提高你表达信息的正确性、有效性。

把话说得恰当也是提高表达能力的重要因素，想要把话说恰当，首先要注意正式语言与非正式语言的区别，在我们日常使用的语言当中，需要根据情景与对象的不同，而区别使用正式语言与非正式语言，如果不正确区别使用，就会在沟通上造成极大的障碍，就一般情景而言，除了特定的人和团体之外，其他的语言应该介于正式与非正式之间，其次，应该避免使用术语和不必要的专用名词，你所进行沟通的对象，经常是具有不同背景或不同兴趣的人，针对这些对象，你应该运用对方能理解的语言，避免使用太多专业术语或专用名词，即使在需要使用的环境下，也应该加以详细说明，已达到沟通的目的，同时为了把话说恰当，你还应该保持敏锐的察觉力，语言沟通上常有许多失误，是因为使用了冒犯他人的不当语言，比如种族歧视或有偏见的言语等等，因此，必须要根据不同的对象，敏锐察觉这些不当用语，并避免使用，最后，你还应该注意多使用接纳性的语言，也就是鼓励。

<<学生生命教育与心理培养>>

编辑推荐

《学生生命教育与心理培养(套装全10册)》是由辽海出版社出版的。

<<学生生命教育与心理培养>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>