

<<小学数学>>

图书基本信息

书名：<<小学数学>>

13位ISBN编号：9787545109238

10位ISBN编号：7545109236

出版时间：2010-6

出版时间：辽海出版社

作者：马中华 主编

页数：80

字数：90000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;小学数学&gt;&gt;

## 内容概要

爱因斯坦有一句大家耳熟能详的名言：想象力比知识更重要，因为知识是有限的，而想象力概括着世界的一切，推动着进步，并且是知识进化的源泉。

其实，想象力也就是创造力，这是衡量未来人才的一个重要尺度。

对于成长中的小学生来说，创造力的培养显得更为重要。

而这种能力的培养，最关键的莫过于对学生学习兴趣的激发。

因为学习知识的最佳途径就是自己去发现，这种发现理解最深，也最容易掌握其中的规律、性质和联系。

基于这样的认识，我们组织各地教育专家和学校的一线教学精英，经过反复推敲优化，打造了这套全新的小学生同步学习辅导用书，本书最大的特点就在于强调基础、注重能力。

基础是核心，是根基，是发展之本。

基础的重要性对一个学生的发展来说是不言而喻的。

这就好比盖楼房，基础打不牢，楼房就不会牢固，甚至会垮塌。

同理，如果不能牢牢把握基础，提高和创新也就无从谈起。

知识和能力是辩证统一的，知识是能力的基础和载体，能力是知识的运用与发展，忽视基础知识就无所谓能力。

本书的编写，与教材紧密结合，完全遵照教学要求，立足于基础，强调学生理解能力和分析能力的培养，通过循序渐进的演练和考查，帮助学生深入理解消化基本概念、基本原理、基本观点及其相互联系，重点放在对知识的深刻理解和灵活运用上，而不是死记硬背。

能力是方向，是重点，是终极目标。

如果不能形成能力，那么说明学习是无效的。

为了尽可能提高学生的学习效率，帮助学生强化能力的培养，本书所编创的试题，类型全面，形式灵活，力求出新。

各类题型能覆盖教学重点和考试要点，并突出趣味性、实用性、典型性。

题干表达亲切、自然，富于启发性和揭示性。

在材料的选择上，尽量贴近学生生活，创设情境，以激发学生的学习兴趣，提高学习的自主性，并最终形成灵活运用知识的能力。

任何一本书都不会解决学生的全部问题，但愿我们这套书能给广大小学生朋友以切实的帮助，成为你们学习的好伙伴，使你们在成才的路上前行得更高更远！

## &lt;&lt;小学数学&gt;&gt;

## 书籍目录

第一单元 位置 第一单元测试题 第一单元能力提升第二单元 分数乘法 1 分数乘法 2 解决问题 3 倒数的认识 整理和复习(1) 整理和复习(2) 第二单元测试题 第二单元能力提升第三单元 分数除法 1 分数除法 2 解决问题 3 比和比的应用 整理和复习(1) 整理和复习(2) 第三单元测试题 第三单元能力提升第四单元 圆 1 认识圆 2 圆的周长 3 圆的面积 整理和复习(1) 整理和复习(2) 第四单元测试题 第四单元能力提升第五单元 百分数 1 百分数的意义和写法 2 百分数和分数、小数的互化 3 用百分数解决问题 整理和复习(1) 整理和复习(2) 第五单元测试题 第五单元能力提升第六单元 统计 第六单元测试题 第六单元能力提升第七单元 数学广角 第七单元能力提升 期末测试卷参考答案(见附本)

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>